

Guía breve para la Meta 1 de las Metas de Aichi para la Diversidad Biológica

Para 2020, a más tardar, las personas tendrán conciencia del valor de la diversidad biológica y de los pasos que pueden seguir para su conservación y utilización sostenible.

Abordar las causas directas y subyacentes de la pérdida de diversidad biológica supondrá en definitiva un cambio de conducta tanto por parte de la gente como por parte de las organizaciones y los gobiernos. Comprender, apreciar y ser conscientes de los distintos valores de la diversidad biológica son condiciones esenciales para apuntalar la capacidad y voluntad de la gente para realizar cambios y tomar medidas necesarias, así como para generar la “voluntad política” que se requiere para que los gobiernos actúen. Por lo tanto, las medidas que se tomen para alcanzar esta meta facilitarán enormemente la aplicación del Plan estratégico y el logro de las otras 19 Metas de Aichi para la diversidad biológica. Un mayor reconocimiento de los valores múltiples de la diversidad biológica ayudaría en particular a alcanzar la meta 2.

Explicación de la meta:

Para alcanzar la meta la gente debe:

- **Ser consciente de los valores de la diversidad biológica** – No existe una comprensión generalizada de la diversidad biológica y por consiguiente muchas veces no se valora adecuadamente su importancia económica, social y ambiental. Comprender mejor los múltiples valores de la diversidad biológica, incluida la importancia que tiene para el desarrollo y el bienestar humano en general, ayudará a motivar a la gente y a los gobiernos a que tomen las medidas necesarias para conservarla y utilizarla de manera sostenible. A los efectos de esta meta, los valores de la diversidad biológica deben interpretarse en el sentido más amplio, lo cual significa tener en cuenta sus valores ambientales, culturales, económicos e intrínsecos.
- **Ser consciente de las medidas que se pueden tomar para conservar la diversidad biológica y utilizarla de manera sostenible** – Si bien una mejor comprensión de los valores de la diversidad biológica es importante para motivar a la gente a tomar medidas, eso por sí solo no es suficiente. La gente también necesita saber qué tipo de medidas pueden tomarse para conservar la diversidad biológica y utilizarla de manera sostenible. Distintos sectores sociales pueden tomar distintas medidas dependiendo de los tipos de actividades sobre las que pueden influir. Esa información puede contribuir a crear las condiciones necesarias para que la gente actúe.

La meta abarca a todos, **desde los encargados de la formulación de políticas hasta el público en general.**

Repercusiones para establecer metas nacionales:

Si bien la mayoría de los países están adoptando medidas relacionadas con la educación y la concienciación pública, pocos lo están haciendo de manera coherente y conforme a una estrategia. A fin de generar la voluntad necesaria para lograr un cambio de conducta, es probable que sea necesario adoptar un enfoque concertado y estratégico para abordar las actividades de comunicación y concienciación pública. Por otra parte, se necesitarán distintos tipos de actividades o campañas educativas o de concienciación pública para llegar a los diferentes públicos de un mismo país ya que las actividades que son eficaces para llegar a un grupo pueden no servir para alcanzar a otros. Los principales destinatarios de las actividades de comunicación, educación y concienciación pública pueden variar de país a país pero generalmente incluirán a encargados de la formulación de políticas, sectores económicos, estudiantes y la sociedad en su conjunto.

La educación se imparte tanto en ámbitos formales de enseñanza –por ejemplo, en escuelas y universidades– como en ámbitos informales –por ejemplo, los conocimientos sobre la naturaleza

transmitidos por las generaciones mayores—, por medio de museos y parques y mediante películas, televisión y literatura. La educación también puede impartirse por medio de conferencias y encuentros, materiales de comunicación y otras oportunidades para el intercambio de información entre partes interesadas. Existe, por lo tanto, una variedad de medios de comunicación y extensión que podrían usarse para mejorar la comprensión e fomentar la voluntad de acción. Donde sea posible, las medidas de concienciación y educación en materia de diversidad biológica deberían articularse con las actividades de educación para el desarrollo sostenible e incorporarse en todos los principios y mensajes de promoción del desarrollo sostenible.

Preguntas guía para establecer metas nacionales:

¿Cuál es el grado actual de conciencia sobre la diversidad biológica? ¿Qué sectores tienen el mayor grado de comprensión de la diversidad biológica y qué sectores tienen una comprensión mínima? ¿Qué diferencias hay entre las poblaciones urbanas y las rurales? ¿Cuáles son los principales públicos a los que hay que llegar?

¿Qué actividades de concienciación están actualmente en curso? ¿Cuán eficaces son? ¿Cómo podrían mejorarse para que sean más eficaces? ¿Cuáles son los posibles socios que podrían ayudar a llegar a públicos clave?

¿Cuáles son los principales canales u oportunidades para crear conciencia? ¿Qué tipo de medidas podrían emplearse? ¿Qué tipo de encuentros podrían organizarse? ¿Qué programas o iniciativas podrían tomarse como base para seguir desarrollando la labor de concienciación?

¿Qué recursos adicionales (financieros, humanos y técnicos) se requerirán para cumplir con la meta nacional que se establezca? ¿Qué puede hacerse para conseguir fondos adicionales? ¿Cuáles son las fuentes posibles de financiación?

Cabe señalar que, dadas las circunstancias particulares de cada país, las metas nacionales pueden ser más específicas y precisas que la meta mundial. Además, las metas nacionales deberían ser ambiciosas pero realistas y apoyar los objetivos del Plan estratégico yendo más allá de las prácticas habituales.

Acciones e hitos

El programa de comunicación, educación y conciencia pública (CEPA) es un instrumento importante del Convenio para alcanzar esta meta. Asimismo, el hecho de que la Asamblea General de las Naciones Unidas haya declarado el Decenio de las Naciones Unidas sobre la Diversidad Biológica ofrece una oportunidad para articular las actividades nacionales de concienciación, a lo largo de todo el período de aplicación del Plan estratégico, con un proceso internacional más amplio como forma de dar mayor visibilidad e impulso a esas acciones. El Día Internacional de la Diversidad Biológica, celebrado el 22 de mayo, brinda una oportunidad similar.

Como acción inicial para lograr esta meta se podría realizar una evaluación del grado actual de concienciación sobre la diversidad biológica a fin de detectar carencias e identificar a los grupos que requieren una mayor labor de concienciación. Los resultados de una evaluación de este tipo podrían contribuir a establecer en forma prioritaria los distintos tipos de acción de comunicación y educación que se necesiten. Si bien ya hay diversos materiales de educación y comunicación disponibles en materia de diversidad biológica, es probable que para cada país se requieran materiales y campañas diseñadas a medida para públicos específicos y adaptadas a las circunstancias nacionales. Los programas de comunicación y educación podrían centrarse inicialmente en organismos regionales, gobiernos nacionales y locales, el sector empresarial, organizaciones no gubernamentales y grupos de la sociedad civil. También será importante determinar los canales pertinentes para la distribución de los materiales de comunicación y educación. La participación de organismos asociados será esencial para el logro de esta meta.

Posibles indicadores:

- Tendencias en el grado de concienciación y actitudes ante la diversidad biológica.
- Tendencias en la participación pública relativa a la diversidad biológica.
- Tendencias en los programas de comunicación y en las medidas de fomento de la responsabilidad social de las empresas.

Recursos:

- Programa de trabajo sobre comunicación, educación y conciencia pública - <https://www.cbd.int/cepa/>
- Caja de herramientas CEPA - <https://www.cbd.int/cepa-toolkit/cepa-toolkit-sp.pdf>