



Convention sur la
diversité biologique



Description de tâches
Stage non rémunéré

REVUE DE LITTÉRATURE SUR LE LIEN ENTRE LA SANTÉ PSYCHOLOGIQUE DES ENFANTS ET LE CONTACT AVEC LA NATURE

Le Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE) traite des questions environnementales au niveau mondial et régional. Son mandat est de coordonner le développement d'une politique environnementale consensuelle, de porter à l'attention des gouvernements et de la communauté internationale les questions émergentes sur le sujet et d'encourager l'action. Lors du Sommet de la Terre de Rio de Janeiro en 1992, les dirigeants ont convenu d'une stratégie globale pour le «développement durable». L'un des accords clés adoptés à Rio est la Convention sur la diversité biologique (CDB). La Convention a trois objectifs: la conservation de la diversité biologique, l'utilisation durable de ses composants et le partage juste et équitable des avantages découlant de l'utilisation des ressources génétiques. Le Secrétariat de la Convention sur la diversité biologique (CDB) est situé à Montréal et est administré par le PNUE.

Ce stage est offert par le Secrétariat de la CDB en collaboration avec le Ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs du Québec (MDDEP) et le Centre de recherche Fernand Seguin (CRFS) de l'Hôpital Louis H. Lafontaine Affilié à l'Université de Montréal. Le/la stagiaire sera sous la responsabilité du Secrétariat de la CDB ainsi que du MDDEP et du CRFS. Le secrétariat de la CDB (SCDB) étant situé à Montréal, Canada, il a tissé des liens avec la communauté locale, lesquels prennent la forme notamment d'un partenariat sur les bénéfices en terme de santé dont bénéficient les enfants d'un contact avec la nature. Le MDDEP est un ministère d'un état fédéré du Canada qui, du fait de ses étroits liens avec le SCDB, promeut des politiques en matière de biodiversité qui sont à la fine pointe des connaissances scientifiques actuelles. L'Hôpital Louis H. Lafontaine comprend un centre de recherche, le CRFS, en passe de devenir le chef de file des recherches sur la Santé Mentale au Canada. Il comprend entre autre, le Centre d'Étude sur le Stress Humain dont les nombreux travaux de recherche de premier plan sont systématiquement mis à la portée du public pour améliorer la compréhension du plus grand nombre quand au stress et aux moyens scientifiques de le négocier au quotidien. Le co-directeur du Centre d'Étude sur le Stress Humain est également affilié à l'École de Psychoéducation de l'Université de Montréal, susceptible de jouer un rôle dans le présent projet.

Le/la stagiaire sera hébergé en partie par le Centre de Recherche Fernand Seguin à Montréal, qui possède les outils de recherche nécessaire pour la première partie du stage, et, en partie par le Secrétariat de la CDB.

I. Contexte



Secrétariat de la Convention sur la diversité biologique
Programme des Nations Unies pour l'Environnement
413 rue Saint-Jacques, Suite 800, Montréal, QC, H2Y 1N9, Canada
Tél : +1 514 288 2220, Fax : +1 514 288 6588
secretariat@cbd.int www.cbd.int



La vie en harmonie, vers le futur
いのちの共生を、未来へ
COP 10 / MOP 5

Jusqu'à tout récemment, la majorité des humains vivaient à la campagne et les jeunes grandissaient en bénéficiant de ce contact. Ils avaient la possibilité de jouer, d'explorer et d'interagir avec le milieu naturel. De nos jours, la vie d'une grande part des jeunes est très différente et les contacts avec la nature sont de moins en moins fréquents.

Cette diminution de l'expérience avec les milieux naturels peut conduire à un certain détachement envers les enjeux environnementaux. Nos sociétés modernes ne reconnaissent plus leur dépendance à la nature pour leur développement. Aujourd'hui, les jeunes expérimentent surtout via les médias ou Internet. D'autre part, certains documentaires sur la nature renforcent la conception qu'elle est exotique, dangereuse et éloignée, et donc qu'ils ne l'expérimenteront jamais. D'après certaines études, ce déficit en nature peut conduire à un développement incomplet de l'enfant et à un manque d'éthique environnementale.

Les milieux naturels permettent des expériences riches et multisensorielles et offrent des opportunités de tous genres pour des activités variées. Un nombre croissant d'études démontre que l'environnement naturel a de profonds effets sur le bien-être des adultes: un bien-être psychologique, un fonctionnement cognitif supérieur, moins de maladies et un rétablissement plus rapide après des maladies ou des blessures.

La biodiversité a un effet encore plus profond sur les enfants. Des preuves de plus en plus solides démontrent entre autres que les enfants ayant un contact avec la nature sont plus concentrés et disciplinés, leur sensibilité, leur raisonnement et leur sens de l'observation sont plus aiguisés et leur imaginaire, davantage stimulé. Un contact avec la nature réduit le stress des enfants, les aide dans l'adversité, améliore la capacité de concentration des enfants hyperactifs et augmente la confiance en soi.

Le but de ce stage est d'explorer les études existantes sur le sujet de manière à définir ses concepts centraux tels : nature, activités extérieures, expérience significative dans la nature (quantité vs qualité de temps passé dans la nature), et afin d'établir un lien entre le peu d'activités extérieures et l'augmentation du stress, la carence en vitamine D, la myopie, l'obésité et le manque de connaissances sur la vie animale et végétale.

II. Méthodologie

Le Secrétariat de la CBD, le MDDEP et le CRFS proposent au/à la candidate de faire une recension critique de la littérature portant sur le lien Nature/Santé psychologique chez les enfants en utilisant les moteurs de recherche bibliographiques scientifiques: pubmed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>), et ISI web of knowledge (<http://apps.isiknowledge.com/>). La recherche sera aussi menée avec Google Scholar (<http://scholar.google.ca/>) pour maximiser la collecte d'articles potentiellement intéressants.

Une fois la recension des écrits réalisée, une synthèse critique des articles sera menée afin d'identifier les effets de l'exposition à la nature sur la santé psychologique de l'enfant et d'identifier les directions de recherche pertinentes. Un rapport écrit sera produit et une présentation powerpoint sera réalisée pour faire le point sur le sujet. Une conférence sur cette synthèse sera donnée au Colloque « Y-a-t'il une place pour la nature en éducation ? Pour une pédagogie de la biodiversité », 4-6 novembre 2010, Montréal, Québec.

Le/la stagiaire prendra part aux réunions pertinentes pour son travail, notamment avec des membres du Groupe de travail sur la relation enfant-nature, qui regroupe plusieurs intervenants universitaires, du domaine de l'éducation et de l'environnement. Les membres du groupe pourraient transmettre certaines études pertinentes à son analyse.

Le stagiaire informera le Secrétariat, le MDDEP et le CRFS du progrès de son travail et communiquera avec M. Neil Pratt, Chargé des affaires environnementales à la CDB et M. Pierrich Plusquellec, Chercheur, Centre d'Étude sur le Stress Humain, CRFS, et professeur associé à l'École de Psychoéducation (UdM) sur une base régulière.

III. Sommaire des produits à réaliser par le/la stagiaire

- Synthèses critique des articles recensés
- Rapport écrit et version préliminaire d'une présentation power point faisant le point sur le sujet
- Version préliminaire d'un intransant pour la déclaration ou le manifeste qui sera émis à l'occasion de la conférence lors du colloque du 4 novembre
- Version préliminaire d'un intransant pour un programme de recherche
- Éventuellement, selon le Secrétaire exécutif de la Convention, une version préliminaire d'un intransant à la Conférence des parties de la Convention sur la diversité biologique, 11-29 octobre 2010, Nagoya, Japon.

IV. Critères de selection

Le/la stagiaire aura des connaissances en psychoéducation et/ou psychologie et/ou psychobiologie et une bonne compréhension des enjeux liés à la diversité biologique. Il/elle devra pouvoir travailler en français (lu, écrit, parlé), et en anglais (la littérature scientifique qui sera à intégrer étant en anglais, et la langue du travail du Secrétariat étant l'anglais).

Le/la stagiaire sera hébergé soit par l'École de Psychoéducation, soit par le Centre de Recherche Fernand Seguin à Montréal pour la première partie du stage (les recherches nécessitant les outils de recherche disponibles au Centre), et par le Secrétariat de la Convention sur la diversité biologique pour la seconde partie du stage. Le travail sera réalisé sur une période de 4 mois.

Les candidat(e)s intéressé(e)s doivent remplir le formulaire de stage disponible à cette adresse ('Internship Application Form', en anglais seulement) : <http://www.cbd.int/secretariat/vacancies.shtml> et le retourner à l'adresse suivante :

Administrative Officer
UNEP/SCBD
413 St Jacques Street West, Suite 800
Montreal, Quebec H2Y 1N9
Fax:(514)288-6588
Email: secretariat@cbd.int