

# Educación, Academia y Pueblos Indígenas

**Yolanda Terán M**  
**IIBF, RMIB-LAC**

**Hyderabad, 15 Octubre 2012**

# Que son los Pueblos Indígenas

- Madre Tierra, *Pachamama*
- Tierras, territorios y aguas
- Recursos naturales/Conocimiento tradicional
- Circulo sagrado (interconexión)
- Guardianes de la biodiversidad
- Derechos colectivos
- Auto determinación
- Participación plena y efectiva
- PIC, MAT

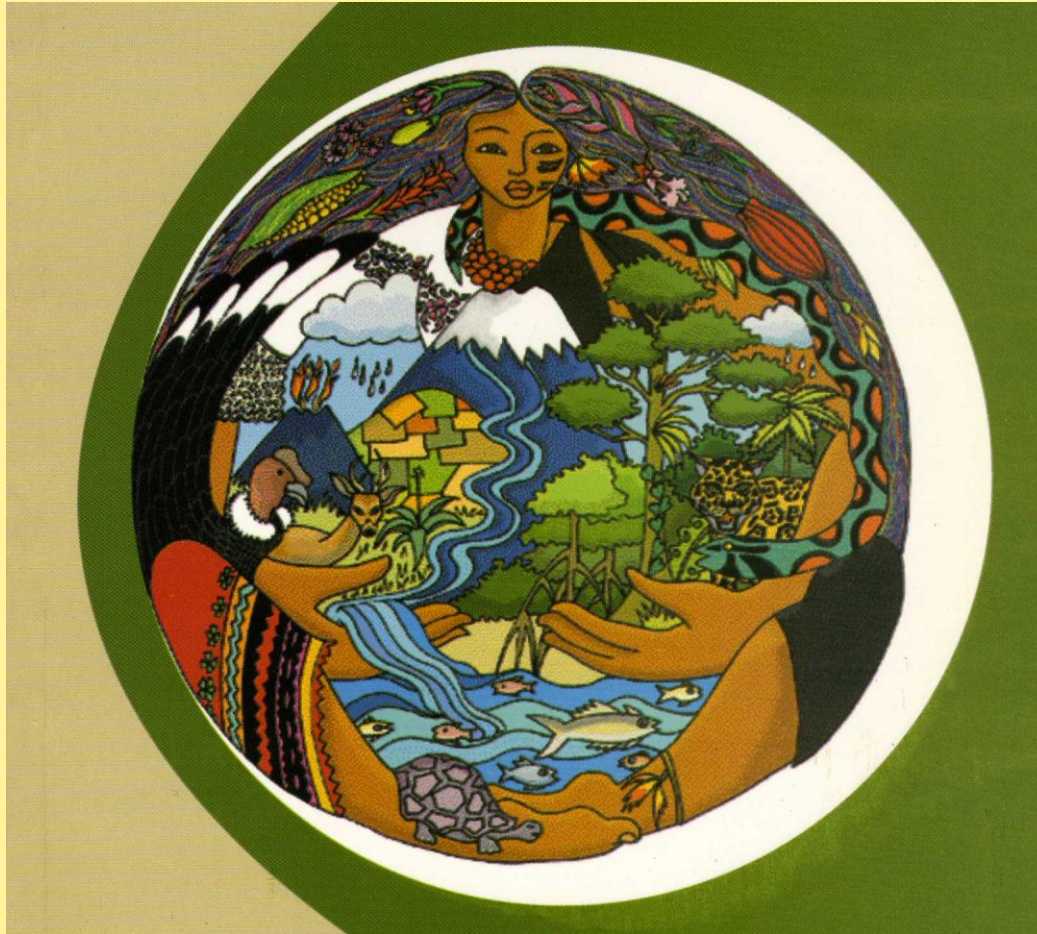
# Epistemología Indígena

- Incluye sistemas enteros de conocimiento y relaciones con el cosmos, entre nosotros y con el medio ambiente.
- Se refiere a nuestras culturas, puntos de vista del mundo, tiempos, lenguas, historias, espiritualidades y nuestros lugares en el cosmos.  
(Cajete, 2000, Montaluisa, 1988, Ramírez, 2008, Wilson, 2008).

# Educación Indígena

- Educación para la vida y para ser un buena persona dentro y fuera de la comunidad
- Practica , se aprende haciendo
- Conocimiento holístico y sostenido
- Enseña la epistemología (quienes somos....) para vivir en armonía en la familia comunidad, mundo exterior
- Entrega las herramientas interculturales necesarias para vivir en una sociedad globalizada
- *Pachamama*, ancianos y mujeres (bibliotecas vivas)
- Evaluación continua durante la vida

# Nuevo Paradigma



# Retos

- Pueblos Indígenas y Academia:
- Respeto al saber indígena
- Protocolos comunitarios, códigos de ética, PIC, MAT, derecho a decir no
- Participación plena y efectiva de los PI, incluidas las mujeres en el proceso del CBD
- Reparto justo y equitativo
- Construcción de una plataforma de dialogo y conocimiento intercultural integral y sostenido

# Retos

- Declaración de los derechos de los Pueblos Indígenas de las Naciones Unidas
- Artículos del CBD: 12,13,16,17, 18. 19 y 20
- Protocolo de Nagoya: Art.22, 23 y 25
- Contar con recursos financieros
- Inclusión de académicos y sabios indígenas

# Muchas gracias

- Secretaria del CBD
- Foro Internacional Indígena sobre Biodiversidad
- Red de Mujeres Indígenas sobre Biodiversidad para América Latina y el Caribe
- Andes Chinchasuyu