

## Activités communes de Rio

**Respondents:** 12 displayed, 12 total

**Status:** Open

**Launched Date:** N/A

**Closed Date:** 17/07/2010

1. Veuillez indiquer le nom / titre de votre Partie, autre gouvernement ou organisation.

**Total Respondents** 12

2. Veuillez indiquer si vous croyez que l'identification et l'adoption d'activités communes sont importantes (10) ou pas du tout importantes (1) dans la mise en œuvre des trois Conventions de Rio.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Response Total	Response Average
Importance	20% (2)	0% (0)	10% (1)	0% (0)	10% (1)	0% (0)	10% (1)	0% (0)	20% (2)	30% (3)	10	6
	<b>Total Respondents</b> 10											
	(skipped this question) 2											

3. Veuillez indiquer si vous croyez que l'identification et l'adoption d'un programme commun de travail sont importantes (10) ou pas du tout importantes (1) dans la mise en œuvre des trois Conventions de Rio.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Response Total	Response Average
Importance	18% (2)	0% (0)	9% (1)	0% (0)	18% (2)	0% (0)	9% (1)	0% (0)	18% (2)	27% (3)	11	6
	<b>Total Respondents</b> 11											
	(skipped this question) 1											

4. Veuillez fournir tout commentaire justifiant vos réponses aux questions 2 et 3.

**Total Respondents** 8  
(skipped this question) 4

5. Veuillez indiquer si vous percevez les processus suivants comme importants, quelque peu importants ou pas du tout importants dans le processus d'identification et/ou d'adoption d'activités communes ou d'éléments d'un programme commun de travail.

	Très important	Important	Neutre	Peu important	Pas du tout important	Response Total
Considération d'activités et/ou éléments par le Group commun de liaison	45% (5)	27% (3)	9% (1)	18% (2)	0% (0)	11
Mise en place d'un groupe commun d'experts entre les trois Conventions de Rio	91% (10)	0% (0)	9% (1)	0% (0)	0% (0)	11
Réunion commune des organes scientifiques des trois Conventions de Rio	64% (7)	9% (1)	18% (2)	0% (0)	9% (1)	11
Réunion commune de la Conférence des Parties des trois Conventions de Rio	55% (6)	9% (1)	9% (1)	18% (2)	9% (1)	11
	<b>Total Respondents</b> 11					
	(skipped this question) 1					

**6.** Veuillez identifier tout autre processus devant être inclus dans l'identification et/ou l'adoption d'activités communes ou d'éléments d'un programme commun de travail.

**Total Respondents** **9**  
(skipped this question) 3

**7.** Comment décririez-vous le rôle du Groupe commun de liaison dans le développement et la mise en œuvre d'activités communes ou d'un programme commun de travail?

**Total Respondents** **8**  
(skipped this question) 4

**8.** Veuillez assigner un rang de priorité, de la plus haute (1) à la plus basse (6), aux processus soutenant l'engagement complet et efficace des points focaux des trois Conventions dans l'identification et/ou l'adoption d'activités communes ou d'un programme commun de travail.












	<b>Ranking Average</b>
Établir ou renforcer les dispositions institutionnelles pour la coordination et opérationnelles au niveau national	<b>1</b>
Engager, lorsque pertinent, les points focaux et par leur entremise, les autres contreparties provenant d'autres conventions, dans la préparation des réunions de la Conférence des Parties et des Organes subsidiaires des Conventions	<b>4</b>
Rendre disponible les notifications pertinentes aux points focaux des autres conventions grâce au site Web de chaque Convention	<b>2</b>
Explorer les options de coopération plus poussée entre les trois Conventions, par des ateliers communs	<b>2</b>
Garder le personnel des autres secrétariats informé à propos des discussions et des décisions sur les activités ou les programmes synergiques pertinents	<b>4</b>
Compiler les leçons apprises et les études de cas sur les mécanismes nationaux pour la coordination entre les points focaux	<b>4</b>
	<b>Total Respondents</b> <b>8</b>
	(skipped this question) 4

**9.** Veuillez identifier toute autre partie prenante devant être engagée dans le processus de développement d'activités communes ou d'un programme commun de travail.

**Total Respondents** **7**  
(skipped this question) 5

**10.** Veuillez assigner un rang de priorité, de la plus haute (1) à la plus basse (6), aux thèmes de collaboration qui

pourraient être utilisés comme point central d'activités communes ou d'un programme commun de travail.

		<b>Ranking Average</b>
Collaboration entre les points focaux nationaux		<b>1</b>
Collaboration entre les organes subsidiaires scientifiques aux Conventions		<b>4</b>
Collaboration entre les Secrétariats des Conventions		<b>4</b>
Coopération dans les programmes de communication, d'éducation et de sensibilisation du public		<b>4</b>
Coopération dans le développement d'avis, de méthodologies et d'outils		<b>4</b>
Coopération dans la planification au niveau national		<b>4</b>
Facilitation des échanges d'information et d'expérience, y compris l'amélioration de l'inter-accessibilité aux données Web disponibles		<b>6</b>
Rapports harmonisés		<b>8</b>
Activités communes de renforcement des capacités, incluant la formation et des ateliers locaux, nationaux et régionaux		<b>6</b>
Développement commun d'études de cas sur les synergies		<b>7</b>
Recherche et surveillance communes		<b>6</b>
Promotion de la complémentarité entre les NBSAP en vertu de la CDB, les NAP de la CNULD, et les NAPA pour les pays les moins avancés de la CCNUCC		<b>9</b>
	<b>Total Respondents</b>	<b>8</b>
	(skipped this question)	4

**11.** Veuillez indiquer si vous pensez que les éléments suivants proposés pour un programme commun de travail potentiel (UNEP/CBD/SBSTTA/14/6/ADD2) sont importants, quelque peu importants ou pas du tout importants.

	<b>Très important</b>	<b>Important</b>	<b>Neutre</b>	<b>Peu important</b>	<b>Pas du tout important</b>	<b>Response Total</b>
Planification nationale intégrée/coordonnée liant les changements climatiques, la dégradation des terres et la biodiversité	67% (6)	22% (2)	0% (0)	11% (1)	0% (0)	<b>9</b>
Faire face aux moteurs communs de la perte de biodiversité, des changements climatiques et de la dégradation/désertification des terres	67% (6)	22% (2)	11% (1)	0% (0)	0% (0)	<b>9</b>

Comprendre, surveiller, évaluer et rapporter les liens entre la biodiversité, les changements climatiques, la dégradation/désertification des terres et le développement durable	33% (3)	56% (5)	11% (1)	0% (0)	0% (0)	<b>9</b>
Promouvoir un environnement facilitant favorable à la coopération	33% (3)	44% (4)	22% (2)	0% (0)	0% (0)	<b>9</b>
					<b>Total Respondents</b>	<b>9</b>
					(skipped this question)	3

**12.** Veuillez indiquer si vous pensez que les activités suivantes proposées pour un programme commun de travail potentiel (UNEP/CBD/SBSTTA/14/6/ADD2) sont importantes, quelque peu importantes ou pas du tout importantes.

	<b>Très important</b>	<b>Important</b>	<b>Neutre</b>	<b>Peu important</b>	<b>Pas du tout important</b>	<b>Response Total</b>
Promouvoir la cohérence et la synergie dans la planification nationale pour les changements climatiques, la dégradation des terres, la biodiversité, le développement durable et la réduction de la pauvreté	71% (5)	29% (2)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	<b>7</b>
Maintenir ou améliorer le stockage et la séquestration du carbone en stoppant ou réduisant la perte et la dégradation des habitats naturels, en particulier les forêts	43% (3)	57% (4)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	<b>7</b>
Maintenir ou améliorer la résilience des écosystèmes par la conservation et la restauration des paysages dégradés	50% (3)	33% (2)	17% (1)	0% (0)	0% (0)	<b>6</b>
Bâtir des connaissances sur les liens entre la biodiversité, les changements climatiques, la dégradation/désertification des terres et le développement durable	57% (4)	29% (2)	14% (1)	0% (0)	0% (0)	<b>7</b>
Surveiller et évaluer le statut et les tendances des paramètres pertinents aux liens entre la biodiversité, les changements climatiques, la dégradation/désertification des terres et le développement durable (y compris le développement de bases de données)	57% (4)	29% (2)	14% (1)	0% (0)	0% (0)	<b>7</b>
Uniformiser les rapports	40% (2)	20% (1)	20% (1)	20% (1)	0% (0)	<b>5</b>
Améliorer la communication, l'éducation et la sensibilisation du public	57% (4)	29% (2)	0% (0)	14% (1)	0% (0)	<b>7</b>
Développer et appliquer des mesures d'incitation positives	67% (4)	17% (1)	17% (1)	0% (0)	0% (0)	<b>6</b>
					<b>Total Respondents</b>	<b>7</b>
					(skipped this question)	5

**13.** Veuillez identifier tout autre thème prioritaire, élément ou activité de collaboration qui pourrait être utilisé comme point central d'activités communes ou d'un programme commun de travail.

**Total Respondents**      **5**  
(skipped this question)      7

**14.** Parmi les activités de soutien aux Secrétariats suivantes, veuillez indiquer lesquelles sont les plus importantes pour renforcer la mise en œuvre des activités communes ou d'un programme commun de travail.

	<b>Response Total</b>	<b>Response Percent</b>
Fournir de l'information actualisée aux points focaux des trois Conventions sur les évaluations, les programmes de recherche et les outils de surveillance pertinents	5	71%
Impliquer les points focaux du Forum des Nations Unies sur les forêts, de conventions sur les forêts et d'autres conventions appropriées dans les discussions sur les questions pertinentes comme la réduction des émissions dues à la déforestation et à la dé	4	57%
Organiser des ateliers communs thématiques (au niveau international) avec la participation de représentants des trois Conventions de Rio	7	100%
Explorer la nature et l'envergure du Plan stratégique de Bali pour le soutien technologique et le renforcement des capacités, afin d'identifier comment il pourrait supporter la réalisation de synergies entre les trois Conventions de Rio dans la mise en œu	3	43%
Développer un réservoir commun d'experts	4	57%
Continuer à partager les expériences du personnel des secrétariats au cours de forums tels que le Groupe spécial d'experts techniques sur le transfert de technologies de la CDB et le Groupe d'experts sur le transfert de technologies de la CCNUCC ou son su	4	57%
Analyser l'expérience acquise grâce au centre d'échange d'information technologique de la CCNUCC (TT:Clear) et le centre d'échange de la CDB (CHM), et identifier les opportunités d'apprendre des expériences de chacun	4	57%
Partager l'expérience acquise sur les connaissances traditionnelles, les systèmes d'alerte rapide, les points de référence et les	6	86%

indicateurs			
Conseiller sur les façons et les moyens de renforcer les liens entre les NAP, les NBSAP et les NAPA		2	29%
Coordonner les demandes d'avis scientifiques des organes externes		3	43%
Fournir des études de cas sur les liens et les synergies		6	86%
Partager les leçons apprises sur la production de rapports		3	43%
Partager les expériences rapportées par les Parties sur les événements de communication, d'éducation et de sensibilisation du public		4	57%
Produire du matériel éducatif tenant compte des circonstances culturelles et des méthodes de communication basées sur les besoins des audiences ciblées		6	86%
Développer des outils de communication Web, entre autre par l'actualisation des outils et des publications existantes		4	57%
Identifier les technologies d'intérêt et pertinentes à la fois à l'échelle régionale et mondiale		2	29%
Continuer l'apport de contributions et de visions sur les questions et l'adaptation des forêts par les secrétariats tel que requis par les organes subsidiaires des Conventions		3	43%
Mettre en œuvre une approche coordonnée par rapport au GEOSS proposé		2	29%
Autre, veuillez spécifier		1	14%
		<b>Total Respondents</b>	<b>7</b>
		(skipped this question)	5

**15.** Veuillez indiquer si des points focaux CCUNCC et CNULD ont été impliqués dans la complétion de ce sondage.

		<b>Response Total</b>	<b>Response Percent</b>
Point focal CCUNCC		2	67%
Point focal CNULD		3	100%
		<b>Total Respondents</b>	<b>3</b>
		(skipped this question)	9

**16.** Veuillez fournir toute autre opinion sur les activités communes ou le programme commun de travail entre les trois Conventions de Rio.

<b>Total Respondents</b>	<b>5</b>
(skipped this question)	7