

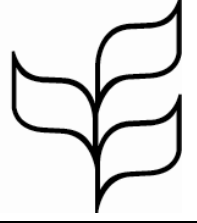


Distr.: General

3 July 2026

Arabic

Original: English

الاتفاقية المتعلقة
بالتنوع البيولوجي

الهيئة الفرعية للتنفيذ

الاجتماع السابع

نيروبي، 4-12 أغسطس/آب 2026

البند 13 من جدول الأعمال المؤقت*

الاتصال والتثقيف والتوعية العامة

تقرير مرحلي عن الإجراءات المتخذة لمواءمة برنامج العمل بشأن الاتصال والتثقيف والتوعية
العامة مع إطار كونمينغ-مونتريال العالمي للتنوع البيولوجي ومشروع خطة العمل العالمية للتثقيف
بشأن التنوع البيولوجي**

مذكرة من الأمانة

أولاً- مقدمة

1- أقر مؤتمر الأطراف، في المقرر 10/16، بأهمية مواءمة برنامج العمل بشأن الاتصال والتثقيف والتوعية العامة مع إطار كونمينغ-مونتريال العالمي للتنوع البيولوجي. وفي هذا السياق، طلب مؤتمر الأطراف إلى الأمانة التنفيذية ما يلي: (أ) وضع خطة عمل عالمية للتثقيف بشأن التنوع البيولوجي، تشمل التعليم الرسمي وغير الرسمي؛ (ب) تقديم تقرير مرحلي عن تنفيذ الإجراءات المقترحة للنظر فيه من قبل الهيئة الفرعية للتنفيذ في اجتماع يُعقد قبل الاجتماع السابع عشر لمؤتمر الأطراف؛ (ج) إبقاء الموضوع قيد الاستعراض في الاجتماعين الثامن عشر والتاسع عشر لمؤتمر الأطراف. وإضافةً إلى ذلك، دُعيت الأطراف والمنظمات المعنية، في المقرر نفسه، إلى توفير الموارد اللازمة لأنشطة الاتصال والتثقيف والتوعية العامة على جميع المستويات، وتقديم الدعم، بما في ذلك الدعم المالي، للأمانة التنفيذية وللأطراف لمواصلة تنفيذ استراتيجية الاتصالات.

2- وبناءً على ذلك، يقدم القسم الثاني من هذه المذكرة تقريراً مرحلياً عن تنفيذ المقرر 10/16. ويتضمن القسم الثالث مشروع توصية للنظر فيه من قبل الهيئة الفرعية، بما في ذلك صياغة مشروع مقرر للنظر فيه من قبل مؤتمر الأطراف بشأن تعزيز العمل بشأن الاتصال والتثقيف والتوعية العامة. ويتضمن مرفق مشروع المقرر مشروع خطة عمل عالمية للتثقيف بشأن التنوع البيولوجي، تم إعداده عملاً بالمقرر 10/16 ويشمل التعليم الرسمي وغير الرسمي وغير النظامي.

* CBD/SBI/7/1.

** تُصدر هذه الوثيقة دون تحرير رسمي باستثناء مشروع التوصية الوارد في القسم الثالث.

ثانياً- التقرير المرحلي

ألف- المعلومات الأساسية والهيكل

- 3- تغطي المعلومات الواردة في هذا القسم الفترة من نوفمبر/تشرين الثاني 2024 إلى نهاية مايو/أيار 2026.
- 4- ويعرض القسم الفرعي باء الأنشطة التي اضطلعت بها الأمانة، ويقدم القسم الفرعي جيم لمحة عامة عن الإجراءات التي اتخذتها الأطراف، ويقدم القسم الفرعي دال لمحة عامة عن الإجراءات التي اتخذتها جهات فاعلة أخرى غير الحكومات الوطنية.
- 5- ويستند كل قسم فرعي إلى حد كبير على القسم كاف من الإطار. وقد تم تجميع الإجراءات السبعة الواردة في الفقرات الفرعية من 22 (أ) إلى (ز) من القسم كاف في ثلاث فئات: القيام بأنشطة التوعية (الفقرتان الفرعيتان 22 (أ) و(ب))، وتعزيز مشاركة المجتمع بأسره (الفقرتان الفرعيتان 22 (ج) و(د))، وتعزيز المنصات والشراكات وتبادل المعرفة (الفقرتان الفرعية من 22 (هـ) إلى (ز)).

باء- الإجراءات التي اتخذتها الأمانة

1- الاضطلاع بأنشطة التوعية

6- بذلت الأمانة جهوداً حثيثة لتعزيز الوعي عبر آلية مركز تبادل المعلومات، وكذلك من خلال موقعها الشبكي وحساباتها على وسائل التواصل الاجتماعي، ويتجلى ذلك في زيادة عدد المتابعين بنسبة 20 في المائة على أكثر منصاتها نشاطاً، وهما لينكدإن وإنستغرام. وقد ضمنت هذه الجهود توافق منتجاتها الإعلامية مع الإطار، بما في ذلك الترويج لأنظمة القيم والمعارف المتنوعة والمعارف التقليدية التي تمتلكها الشعوب الأصلية والمجتمعات المحلية. وتشمل هذه المنتجات ما يقارب 50 بياناً من الأمانة التنفيذية نُشرت على الموقع الشبكي ووزعت على وسائل التواصل الاجتماعي، وتغطي مناسبات رئيسية، منها يوم الصحة العالمي، واليوم العالمي للأرض، واليوم العالمي للبيئة، واليوم العالمي للمحيطات، واليوم الدولي للتنوع البيولوجي.¹

7- ويُعدّ اليوم الدولي للتنوع البيولوجي ركيزة أساسية في استراتيجية الاتصال الواردة في المقرر [14/15](#)، والذي احتُفل به في عام 2025 تحت شعار ”العيش في انسجام مع الطبيعة والتنمية المستدامة“ لتسليط الضوء على الروابط بين أهداف التنمية المستدامة والإطار. وقد نسّقت الأمانة الإعلان عن الشعار، وتصميم الشعار، وتطوير وإنتاج ونشر مواد الاتصال، بما في ذلك عبر وسائل التواصل الاجتماعي، لرفع مستوى الوعي بأهمية التنوع البيولوجي في التنمية المستدامة. وأسفرت هذه الجهود، من بين أمور أخرى، عن 47 بياناً ورسالة (مرئية ومكتوبة) من الأطراف، بما في ذلك الرئاسة السابقة لاتفاقية الأطراف، وجهات معنية أخرى. وقد أسهمت هذه التوعية الجماعية في إطلاق حوار عالمي حول أهمية تنفيذ الإطار، وتحفيز العمل العام لدعم الإطار والاتفاقية وبروتوكولها.

8- وفي عام 2026، كان شعار الحملة ”العمل محلياً لتحقيق تأثير عالمي“، وهو ما يتماشى مع شعار وحملة مؤتمر الأمم المتحدة للتنوع البيولوجي لعام 2026، ”العمل من أجل الطبيعة“، وسلط الضوء على النهج المجتمعية الشاملة اللازمة لتنفيذ الإطار. وأنتجت الأمانة نطاقاً مماثلاً من المواد كما فعلت في عام 2025، وشهدت الحملة مستوى قياسياً من الوصول، حيث وصل عدد المشاهدين المحتملين إلى 641 مليون مشاهد عبر وسائل التواصل الاجتماعي والمواقع الإلكترونية، وبلغ عدد التفاعلات على وسائل التواصل الاجتماعي 194,000 تفاعل، وأكثر من 18,000 إشارة

¹ متاح على الموقع الشبكي: www.cbd.int/information/statements.shtml.

فريدة للمحتوى. وتلقت الأمانة 49 رسالة فيديو ورسالة مكتوبة، بما في ذلك من رئاسات مؤتمر الأطراف، والأمين العام، و33 منظمة شريكة.² وبالمقارنة مع العام السابق، زاد عدد الاحتفالات في جميع أنحاء العالم بأكثر من 100 في المائة، وزاد عدد الدول المشاركة بأكثر من 30 في المائة، وتمكنت الأمانة من تسليط الضوء على قصص أكثر بنسبة 75 في المائة، مما يمثل زيادة ملحوظة في النشاط والتفاعل. وأقامت جنوب أفريقيا حدثاً عالمياً رئيسياً ناجحاً ولاقى استحساناً كبيراً بمناسبة اليوم العالمي، وكانت هذه هي المرة الأولى التي يُطلب فيها من أحد الأطراف استضافة حدث رئيسي.

9- ويمكن الاطلاع على أمثلة أخرى لأنشطة التوعية في المواقع الشبكية التي أنشئت خلال هذه الفترة. وبالإضافة إلى مواقع حملات اليوم الدولي للتنوع البيولوجي، أنشئ موقع شبكي جديد لاتفاقيات ريو، ومواقع وصفحات مخصصة لاجتماعات الاتفاقيات. وتتضمن مواقع اجتماعات الأمانة معلومات عامة، وروابط للتسجيل، ووثائق ذات صلة، ومعلومات عن جهات الاتصال، ومعلومات للإعلام والصحافة، ومواد تواصل لنشر المعلومات على وسائل التواصل الاجتماعي، وموارد أخرى ذات صلة.

2- تعزيز إشراك ومشاركة المجتمع بأسره

10- تم تطوير وإطلاق حملة على وسائل التواصل الاجتماعي في يناير/كانون الثاني 2026 بهدف تسريع فهم وتطبيق أهداف الإطار الـ 23. وتسلط هذه الحملة الضوء على أهمية هذه الأهداف وكيفية تحقيقها من خلال نهج شامل يشمل الحكومة بأكملها والمجتمع بأسره. وتستخدم دراسات حالة لعرض أنواع الإجراءات المتخذة لكل هدف من أهداف الإطار، وكيف تُسهم هذه الإجراءات في التنفيذ الشامل للإطار. ويجري تنفيذ الحملة بالتعاون مع هيئات الأمم المتحدة ومنظمات المجتمع المدني والمؤسسات الأكاديمية، ومن المتوقع أن تستمر حتى انعقاد مؤتمر الأمم المتحدة للتنوع البيولوجي لعام 2026.

11- وفي إطار الجهود المتواصلة لتوسيع نطاق التواصل مع الجمهور، عُقدت إحاطات إعلامية ومؤتمرات صحفية بنظام هجين يجمع بين الحضور الشخصي والافتراضي لتعزيز مشاركة الجمهور وزيادة الوعي. ومن الأمثلة على ذلك الإحاطة الإعلامية حول التنوع البيولوجي وتغير المناخ، التي عُقدت بالاشتراك مع مكتب بيليم قبل انعقاد الدورة الثلاثين لمؤتمر الأطراف في اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ، وعلى هامش الاجتماع السابع والعشرين للهيئة الفرعية للمشورة العلمية والتقنية والتكنولوجية، والاجتماع الأول للهيئة الفرعية المعنية بالمادة 8 (ي) والأحكام الأخرى لاتفاقية التنوع البيولوجي ذات الصلة بالشعوب الأصلية والمجتمعات المحلية.

3- تعزيز المنصات والشراكات وتبادل المعرفة

12- واصلت الأمانة تطوير ودعم منصات لتعزيز تبادل المعرفة بشأن معلومات التنوع البيولوجي، بما في ذلك، على سبيل المثال، تعزيز شبكة أسطول خبراء الاتصال في مجال التنوع البيولوجي، والتي تضم أكثر من 300 متخصص في هذا المجال من منظمات غير حكومية، وأوساط أكاديمية، ووكالات تابعة للأمم المتحدة، ومنظمات أخرى، لتبادل المعلومات ودعم الحملات. ونظمت الأمانة اجتماعات نصف شهرية لفريق الأسطول، حيث دُعيت كل منظمة لتبادل المعلومات حول الفعاليات والاجتماعات والأيام الدولية وغيرها من المستجدات ذات الصلة. كما تشارك الأمانة بانتظام في فريق الأمم المتحدة للاتصالات ومراكز التنسيق في اتفاقيات ريو، وتتبادل المعلومات معهم، مما يعزز هذه المنصات ضمن شبكات تبادل المعلومات الأخرى المتعلقة بموضوعات التنوع البيولوجي.

13- ومن الأمثلة الهامة على الشراكات إعادة تشكيل اللجنة الاستشارية غير الرسمية المعنية بالاتصال والتنسيق والتوعية العامة مؤخراً. وقد عقدت هذه الشبكة من الخبراء، الذين يمثلون الأطراف والمنظمات المراقبة، اجتماعها الأول في أبريل/نيسان 2026. وتم تعيين أعضاء اللجنة لمدة عامين، في الفترة من 2026 إلى 2027، وسيقومون باستعراض

² متاح على الموقع الشبكي: www.cbd.int/biodiversity-day/2026/statements

ورصد وإسداء المشورة للأمانة بشأن تنفيذ برنامج العمل بشأن الاتصال والتثقيف والتوعية العامة، بما يتماشى مع القرارات ذات الصلة الصادرة عن مؤتمر الأطراف.

14- ووضعت الأمانة، من خلال هذه المنصات والشراكات لتبادل المعرفة حول معلومات التنوع البيولوجي، إجراءات اتصال لتحديد التطورات الرئيسية في العلوم والتكنولوجيا التي تساهم في تحسين نتائج التنوع البيولوجي، وحملت تواصل مخصصة للترويج لتلك التطورات.

4- خطة العمل العالمية للتثقيف بشأن التنوع البيولوجي

15- عملاً بالبند الفرعي 6 (أ) من المقرر 10/16، قامت الأمانة التنفيذية بصياغة خطة عمل عالمية للتثقيف بشأن التنوع البيولوجي من خلال عملية تعاونية تشاركية شملت مشاورات مع اللجنة الاستشارية غير الرسمية المعنية بالاتصال والتثقيف والتوعية العامة، التي أعيد تشكيلها مؤخراً، والمنظمات ذات الصلة، والشعوب الأصلية والمجتمعات المحلية، وممثلي النساء والشباب، بما في ذلك الشبكة العالمية للشباب المعنية بالتنوع البيولوجي، حيث اضطلعت منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) بدور محوري في تيسير هذه العملية. وقد عُقدت ستة اجتماعات مع فريق الصياغة هذا في الفترة ما بين يونيو/حزيران 2025 وفبراير/شباط 2026، لإعداد مشروع خطة لعرضها على اللجنة الاستشارية غير الرسمية المعنية بالاتصال والتثقيف والتوعية العامة في أول اجتماع لها عبر الإنترنت في نهاية أبريل/نيسان 2026. كما جُمعت المزيد من المدخلات من اللجنة الاستشارية غير الرسمية قبل أن تُعدّ الأمانة مشروع نهائي لعرضه على الهيئة الفرعية للتنفيذ في الاجتماع الحالي.

16- ورغم أن إعداد مشروع الخطة يُعدّ تطوراً هاماً، ترى الأمانة ضرورة إجراء مشاورات إضافية مع خبراء التثقيف والمسؤولين، ومع الأطراف والشركاء واللجنة الاستشارية غير الرسمية، لتعزيز فهم الخطة وتبنيها. وعليه، تقترح الأمانة اعتبار هذا المشروع وثيقة قابلةً للتحديث، مع الأخذ في الاعتبار نتائج المشاورات الإضافية، من خلال مواصلة التواصل مع اللجنة الاستشارية غير الرسمية والأطراف والشعوب الأصلية والمجتمعات المحلية والجهات المعنية، استناداً إلى المدخلات التي قدمتها الهيئة الفرعية للتنفيذ في هذا الاجتماع. ويمكن إدراج التقدم المحرز في هذا العمل في التقرير المرحلي بشأن الاتصال والتثقيف والتوعية العامة للاجتماع الثامن عشر لمؤتمر الأطراف، وفقاً لما نصّ عليه المقرر 10/16.

جيم- الإجراءات التي اتخذتها الأطراف

1- الاضطلاع بأنشطة التوعية

17- تضمنت العديد من الاستراتيجيات وخطط العمل الوطنية الـ 51 الخاصة بالتنوع البيولوجي، والتي تم استعراضها في الاجتماع السادس للهيئة الفرعية، إشارات إلى أنشطة ذات صلة، حيث احتوت 22 منها (43 في المائة) على استراتيجية وخطة عمل للاتصال أو ما يعادلها، بينما احتوت 26 منها (51 في المائة) على مبادرات تتعلق بالاتصال والتثقيف والتوعية العامة. ويظهر تحليل الأهداف الوطنية والتقارير الوطنية السابعة أن 69 في المائة من الأطراف قد حددت أهدافاً وطنية تُعنى بتعزيز الاتصال والتثقيف والتوعية العامة في إطار الهدف 21 من الإطار. واستناداً إلى التقييم الذاتي للتقدم المحرز الوارد في التقارير الوطنية السابعة، فقد ذُكر أن 43 في المائة من تلك الأهداف الوطنية تسير على المسار الصحيح نحو تحقيقها.

18- وقد طورت الأطراف المعنية أدلة ونشرات ومواد إعلامية وكتباً تثقيفية ومقاطع فيديو وألعاباً تُعزز فهم التنوع البيولوجي. كما أقرت جهات عديدة بدور الشعوب الأصلية والمجتمعات المحلية في حماية التنوع البيولوجي وحفظه، فضلاً عن أهمية تبادل المعارف المتعلقة بالتنوع البيولوجي بين مختلف القطاعات. وتؤكد هذه الجهات أيضاً على أن

تعزيز التوعية العامة من خلال التثقيف والمناهج الدراسية المُحدّثة ودمج المعارف التقليدية يُسهم في تمكين المواطنين من المشاركة الفعّالة في جهود الحفظ.

2- تعزيز إشراك ومشاركة المجتمع بأسره

19- انخرطت الأطراف في عدد من الحملات المتعلقة باتفاقية التنوع البيولوجي، والتي تستهدف بشكل مقصود طيفاً واسعاً من القطاعات والجهات الفاعلة، مثل اليوم الدولي للتنوع البيولوجي لعامي 2025 و2026، والحملة المعنية بالإطار، وحملة المبادرة الدولية للملقحات، فضلاً عن الفعاليات وحلقات العمل والحلقات الدراسية الشبكية. كما سلّطت الأطراف، في تقاريرها الوطنية، الضوء على تطوير مبادرات العلوم التشاركية وبرامج المشاركة المجتمعية، مثل البرامج التجريبية للعلوم التشاركية في المدارس لأبحاث التنوع البيولوجي ورصده، بهدف تعزيز الوعي والتثقيف في مجال الحفظ.

3- تعزيز المنصات والشراكات وتبادل المعرفة

20- التزمت الأطراف بتعزيز منصاتها، بما في ذلك المواقع الشبكية وآليات مركز تبادل المعلومات، لتيسير الوصول إلى المعلومات والبيانات، بهدف دعم تبادل المعرفة بين مختلف الجهات المعنية، كالباحثين والممارسين والشعوب الأصلية والمجتمعات المحلية ومقرري السياسات. وتتضمن العديد من هذه المنصات روابط واضحة إلى الموقع الشبكي لاتفاقية الأمم المتحدة الإطارية المركزية وآلية مركز تبادل المعلومات. وإضافةً إلى ذلك، أشارت بعض الأطراف إلى أنها ستعمل على تطوير منصات متخصصة لتدريب المتخصصين وبناء القدرات العلمية في المجالات البيئية والمناخية.

21- وقد التزمت الأطراف صراحة بدمج التثقيف بشأن التنوع البيولوجي كمادة أساسية في جميع المراحل الدراسية، إلى جانب تطوير سياسات واستراتيجيات التثقيف البيئي، فضلاً عن مبادرات التدريب والتثقيف التي تستهدف الشباب والمعلمين والمجتمعات المحلية.

دال- الإجراءات التي اتخذتها جهات فاعلة غير الحكومات الوطنية

1- الاضطلاع بأنشطة التوعية

22- تتضمن العديد من المبادرات المدرجة في أداة الإبلاغ الإلكترونية إعداد مواد اتصال، تشمل مجموعات معلوماتية وملخصات مرئية وموارد إلكترونية تشرح الأنواع المهددة بالانقراض، وجهود إصلاح النظم الإيكولوجية، والمخاطر المرتبطة بفقدان التنوع البيولوجي. وتُصمّم هذه المواد عادةً لتكون في متناول غير المتخصصين، مما يساعد جمهوراً أوسع على فهم كيفية إسهام التنوع البيولوجي في رفاه الإنسان، ولماذا ثمة حاجة ماسة إلى اتخاذ إجراءات عاجلة.

23- وتعمل جهات فاعلة عديدة على تطوير أدوات للاتصال العلمي، مثل الخرائط المكانية، وتقييمات المخاطر، ومؤشرات التنوع البيولوجي، مما يُسهّل فهم المعلومات البيئية المعقدة. وتُساعد هذه الأدوات في توضيح المناطق الأكثر عرضة للخطر فيما يتعلق بالتنوع البيولوجي، وكيفية تغيير النظم الإيكولوجية، والإجراءات التي يُمكن أن تدعم التعافي.

24- وقد أشارت بعض الالتزامات المُبلغ عنها إلى إجراءات مُتخذة لتوثيق المعارف التقليدية، لا سيما من الشعوب الأصلية والمجتمعات المحلية. ويشمل ذلك الاعتراف بالعلاقات الثقافية مع النظم الإيكولوجية، وإبراز ممارسات الإشراف المجتمعي، ودمج المعارف الأصلية في أنشطة التوعية.

2- تعزيز إشراك ومشاركة المجتمع بأسره

25- ركز عدد من الالتزامات المُبلغ عنها على الإجراءات المتخذة لإشراك فئات متنوعة في العمل المتعلق بالتنوع البيولوجي. وتشمل هذه الالتزامات مبادرات تشجع على المشاركة والتعاون مع الشعوب الأصلية والمجتمعات المحلية والشباب ومنظمات المجتمع المدني لدعم مشاركتهم في مبادرات الحفظ وأنشطة الرصد وعمليات صنع السياسات.

26- وأشارت عدة التزامات إلى أهمية إشراك القطاع الخاص، سواء من خلال الأطر التنظيمية أو من خلال أدوات تُعزز فهم القطاع الخاص لتأثيراته على التنوع البيولوجي واعتماده عليه. ويشمل ذلك العمل مع الجهات الفاعلة في سلسلة القيمة ومنظمات المنتجين والمؤسسات المالية لتعزيز الممارسات المراعية للبيئة والحد من الأضرار البيئية.

27- وأكدت المعلومات الواردة أن الجهات الفاعلة تدعم المبادرات التي يقودها الشباب وبرامج الإرشاد وفرص مشاركة الشباب في العمليات الوطنية المتعلقة بالتنوع البيولوجي، مثل تنفيذ الاستراتيجيات وخطط العمل الوطنية للتنوع البيولوجي.

3- تعزيز المنصات والشراكات وتبادل المعرفة

28- أشارت بعض الالتزامات المذكورة إلى تطوير منصات وشراكات تُيسر تبادل المعرفة والتعاون والتعلم التكيفي. وتشمل هذه المنصات الرقمية التي تجمع بيانات التنوع البيولوجي، وأدوات الرصد، وموارد لدعم اتخاذ القرار، مما يُمكن المستخدمين من الوصول إلى المعلومات العلمية وتطبيقها في تخطيط الحفظ أو وضع السياسات، بما في ذلك في المناطق المراعية للنزاعات.

29- وتُظهر أيضاً بعض الالتزامات الأخرى المذكورة بذل جهود لتعزيز دمج التنوع البيولوجي في النظم التعليمية، بما في ذلك التعليم الرسمي وغير الرسمي والتعليم النظامي. ويشمل ذلك تعزيز المناهج الدراسية المتعلقة بالتنوع البيولوجي، ودعم برامج التوعية البيئية، وتشجيع القيم والسلوكيات التي تتماشى مع العيش في وئام مع الطبيعة.

ثالثاً- التوصية

30- قد ترغب الهيئة الفرعية في اعتماد توصية على غرار ما يلي:

إن الهيئة الفرعية للتنفيذ

توصي بأن يعتمد مؤتمر الأطراف، في اجتماعه السابع عشر، مقررًا³ على غرار ما يلي:⁴

إن مؤتمر الأطراف،

إن يشير إلى المقرر [10/16](#) المؤرخ 1 نوفمبر/تشرين الثاني 2024،

1- يحيط علماً بالتقرير المرحلي بشأن تنفيذ الإجراءات المقترحة لمواءمة برنامج العمل بشأن الاتصال والتتقيف والتوعية العامة لاتفاقية التنوع البيولوجي مع إطار كونمينغ-مونتريال العالمي للتنوع البيولوجي،⁵ على النحو المنصوص عليه في الوثيقة CBD/SBI/7/13؛

2- يُكرر طلبه إلى الأمانة التنفيذية بمواصلة استعراض تنفيذ الإجراءات المقترحة في اجتماعها الثامن عشر والتاسع عشر؛

3- يُقر خطة العمل العالمية للتتقيف بشأن التنوع البيولوجي الواردة في مرفق هذا المقرر، مع الإشارة إلى أنها وثيقة حية سيتم تطويرها؛

4- يحث الأطراف على تقديم مدخلات لتطوير خطة العمل العالمية، فضلاً عن الدعم التقني والمالي اللازم لاعتمادها وتنفيذها، ومواصلة بذل الجهود لإدراج التنوع البيولوجي في خططها التعليمية الوطنية؛

³ ترد الاحتياجات التقديرية من الموارد من خارج الميزانية للأنشطة الموضحة في مشروع المقرر في المرفق بهذه الوثيقة.

⁴ United Nations, Treaty Series, vol. 1760, No. 30619.

⁵ المقرر [4/15](#)، المرفق.

5- يطلب إلى الأمانة التنفيذية، بالتشاور مع اللجنة الاستشارية غير الرسمية المعنية بالاتصال والتثقيف والتوعية العامة، جمع وإدراج مدخلات إضافية من الأطراف والشعوب الأصلية والمجتمعات المحلية والجهات المعنية لتعزيز خطة العمل العالمية؛

6- يطلب أيضاً إلى الأمانة التنفيذية متابعة التطورات في العمليات الأخرى ذات الصلة، بهدف تشجيع أوجه التآزر في تطوير وتعزيز خطط الاتصال والتثقيف والتوعية العامة؛

7- يطلب كذلك إلى الأمانة التنفيذية تقديم تقرير عن تنفيذ خطة العمل العالمية في الاجتماعين الثامن عشر والتاسع عشر لمؤتمر الأطراف، بما يتماشى مع الفقرة الفرعية 6 (ج) من المقرر 10/16.

المرفق

خطة العمل العالمية للتثقيف بشأن التنوع البيولوجي

أولاً-

المعلومات الأساسية والسياق

1- عملاً بالطلب الوارد في المقرر 10/16 الصادر عن مؤتمر الأطراف في اتفاقية التنوع البيولوجي،⁶ أعدت الأمانة التنفيذية خطة العمل العالمية للتثقيف بشأن التنوع البيولوجي من خلال عملية تعاونية تشاركية شملت مشاورات مع الأطراف والمراقبين والمنظمات ذات الصلة والشعوب الأصلية والمجتمعات المحلية وممثلي النساء والشباب، بما في ذلك الشبكة العالمية للشباب المعنية بالتنوع البيولوجي. وقد اضطلعت منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) بدور رائد في تيسير المشاورات وتقديم المساهمات التقنية، بما يتماشى مع ولايتها في مجال التثقيف.

2- وتهدف الخطة العالمية إلى تعزيز المعرفة والقيم وتغيير السلوك والعمل الجماعي بما يتماشى مع رؤية عام 2050 لإطار كونمينغ-مونتريال العالمي للتنوع البيولوجي،⁷ والتي تدعو إلى العيش في وئام مع الطبيعة.

3- وقد ساهمت المدخلات المقدمة من خلال المشاورات، بما في ذلك من خلال اللجنة الاستشارية غير الرسمية المعنية بالاتصال والتثقيف والتوعية العامة، في تحديد هيكل الخطة العالمية والنتائج المتوقعة منها ومجالات الأولوية والإجراءات الإرشادية.

ثانياً-

الغرض

4- تهدف هذه الخطة العالمية إلى دعم التنفيذ الفعال للإطار، بما في ذلك الإجراءات المتعلقة بالاتصال والتثقيف والتوعية العامة والاستفادة الواردة في القسم (كاف) من الإطار، وذلك من خلال تعزيز التثقيف بشأن التنوع البيولوجي باعتباره شرطاً استراتيجياً أساسياً للتغيير الجذري.

5- وتوفر الخطة العالمية إطاراً مرناً بنتائج مترابطة للنهوض بالتثقيف بشأن التنوع البيولوجي من خلال التعلم الرسمي وغير الرسمي وغير النظامي، دعماً لرؤية عام 2050 المتمثلة في العيش في وئام مع الطبيعة. ويهدف إلى تمكين اتخاذ القرارات المستنيرة، وتغيير السلوك، والعمل الجماعي من خلال تعزيز المعرفة والقيم والمهارات وأهمية التنوع البيولوجي في حياة الناس اليومية.

6- وتغطي الخطة العالمية الفترة حتى عام 2030، بالتزامن مع الإطار الزمني لأهداف الإطار. وسيتم استعراض تنفيذها في الاجتماعين الثامن عشر والتاسع عشر لمؤتمر الأطراف.

⁶ United Nations, Treaty Series, vol. 1760, No. 30619.

⁷ المقرر 4/15، المرفق.

7- وتهدف الخطة العالمية إلى دعم الأطراف والشعوب الأصلية والمجتمعات المحلية والنساء والشباب وغيرهم من أصحاب المصلحة والجهات الفاعلة المعنية في تعزيز التنقيف بشأن الإجراءات المتعلقة بالتنوع البيولوجي من خلال التنفيذ الطوعي الذي تقوده الجهود الوطنية. وقد يُسهم ذلك أيضاً في توجيه الجهود التعليمية ذات الصلة، بما في ذلك تلك التي تتناول تغيير المناخ والتنمية المستدامة، مع الحفاظ على تركيزه الأساسي بموجب الاتفاقية.

8- وينبغي تكييف تنفيذ الخطة العالمية مع السياقات والظروف والأولويات الوطنية المتنوعة، وتنفيذها من خلال مناهج تتناسب مع الأنظمة التعليمية والقدرات وممارسات التنفيذ الوطنية.

ثالثاً- المبادئ التوجيهية للتنفيذ

9- ينبغي أن يسترشد تنفيذ الخطة العالمية بالمبادئ التالية، والتي تتماشى مع الاتفاقية والإطار وتدعم التنفيذ المتسق والطوعي والمدفوع وطنياً في سياقات متنوعة:

- (أ) يُسهم التنقيف بشأن التنوع البيولوجي، بما في ذلك تعزيز الوعي به، وتعزيز القدرة على اتخاذ القرارات، وتنمية مهارات القيادة في الحكومة وقطاع الأعمال التجارية والتمويل والمجتمع، في إحداث تغيير جذري، ويدعم تحقيق أهداف وغايات الإطار ورؤية عام 2050 للعيش في وئام مع الطبيعة؛
- (ب) يُعَدّ التنقيف بشأن التنوع البيولوجي عملية مستمرة مدى الحياة، تُجرى في سياقات رسمية وغير رسمية، وتشمل طيفاً واسعاً من الجهات الفاعلة والمواقع، بما في ذلك المؤسسات والقطاعات والمجتمعات والأماكن الاجتماعية، بما يتماشى مع نهج شامل للمجتمع بأسره؛
- (ج) ينبغي أن تكون مناهج التنقيف بشأن التنوع البيولوجي متعددة وشاملة وعادلة، وأن تُقرّ وتُدمج نظم المعارف ووجهات النظر العالمية المتنوعة، بما في ذلك تلك الخاصة بالشعوب الأصلية والمجتمعات المحلية، وأن تُعزز الإبداع المشترك والتعلم بين الثقافات وتبادل المعرفة بين الأجيال؛
- (د) ينبغي أن تكون الإجراءات الرامية إلى تطوير التنقيف بشأن التنوع البيولوجي مراعية للسياق، وشاملة، وقابلة للتكيف، وأن تعكس الأولويات الوطنية، والنظم التعليمية، والترتيبات المؤسسية، والبيئات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والبيئية المتنوعة، بما في ذلك على المستويات المحلية والوطنية والإقليمية؛
- (هـ) ينبغي أن يركز التنقيف بشأن التنوع البيولوجي على التعلم التجريبي والميداني لتعزيز التفاعل المباشر مع البيئات الطبيعية والثقافية والمعيشية، وبالتالي تقوية الروابط بين الإنسان والطبيعة، فضلاً عن تعزيز الإشراف والمسؤولية؛
- (و) ينبغي أن تُعزز الإجراءات الرامية إلى تطوير التنقيف بشأن التنوع البيولوجي الشراكات والتعاون بين الأطراف والشعوب الأصلية والمجتمعات المحلية والنساء والشباب والقطاع الخاص وغيرهم من أصحاب المصلحة والجهات الفاعلة ذات الصلة، دعماً للعمل الجماعي؛
- (ز) ينبغي أن يكون تنفيذ الخطة العالمية مراعيًا للنوع الاجتماعي، بما يتوافق مع المقرر [11/15](#) والهدف 23 من الإطار.

رابعاً- إطار النتائج

10- يتألف إطار نتائج الخطة العالمية من ثلاثة مخرجات متوقعة مترابطة، مدعومة بخمسة مجالات عمل ذات أولوية وثلاثة ظروف تمكينية شاملة للتنفيذ، على النحو الموضح في الشكل أدناه. وتشكل هذه العناصر مجتمعةً إطاراً متكاملًا يربط بين التعلم الفردي، وقدرات المعلمين والنظام، والشروط التمكينية الأوسع نطاقاً اللازمة للتنفيذ المستدام.

إطار النتائج لخطة العمل العالمية للتثقيف بشأن التنوع البيولوجي

النتائج المتوقعة				
1- تعزيز فهم التنوع البيولوجي والارتباط به		2- تعزيز قدرات المعلمين والنظام		3- تعزيز الظروف المواتية للتنفيذ
مجالات العمل ذات الأولوية				
تعزيز الترابط بين الإنسان والطبيعة	التعليم التعددي والشامل والعاقل	بناء قدرات المعلمين ونظم التعلم	تعزيز التنسيق والمنصات وتبادل المعرفة	دمج التعليم في أطر السياسات والمناهج الدراسية
الظروف التمكينية الشاملة للتنفيذ				
التعلم مدى الحياة، والتعلم الشامل، والتعلم العميق		إشراك المجتمع بأسره		التمويل المستدام والحوافز

11- تدعم الظروف التمكينية الثلاثة الشاملة تنفيذ الإجراءات في المجالات ذات الأولوية وتحقيق النتائج المرجوة من خلال تعزيز البيئات المؤسسية والاجتماعية والتعليمية اللازمة لتحقيق تقدم مستدام. وتتعلق هذه الظروف التمكينية بالأسس النظامية والمجتمعية الأوسع نطاقاً المطلوبة لدعم التنفيذ على نطاق واسع وعلى المدى الطويل. وهي تتناول التعلم مدى الحياة، والتعلم الشامل، والتعلم العميق؛ ومشاركة المجتمع بأسره؛ والتمويل والحوافز المستدامة.

12- وتعكس النتائج المتوقعة إدراك أن التغيير الجذري يتطلب إجراءات على مستويات متعددة، تشمل العلاقات بين الإنسان والتنوع البيولوجي، وقدرة المعلمين ونظم التعلم على دعم المتعلمين في سياقات متنوعة، والظروف المؤسسية والسياساتية والتمويلية الأوسع نطاقاً اللازمة لضمان الاتساق والنطاق والتأثير الطويل الأمد. وتُعزز هذه النتائج بعضها بعضاً، ولا يُقصد السعي لتحقيقها بمعزل عن بعضها.

13- وتتبع النتيجة المتوقعة 1، والمتعلقة بتعزيز فهم التنوع البيولوجي والارتباط به، من إدراك قدرة التثقيف بشأن التنوع البيولوجي على تعزيز المعرفة والقيم والمهارات، فضلاً عن العلاقات العاطفية والثقافية مع التنوع البيولوجي، بما في ذلك من خلال نظم معرفية متنوعة ومعارف الشعوب الأصلية والمجتمعات المحلية. والهدف هو مساعدة المتعلمين والمجتمعات المحلية على فهم أهمية التنوع البيولوجي في حياتهم، والعمل بطرق تُسهم في استدامته.

14- والنتيجة المتوقعة 2، والمتعلقة بتعزيز قدرات المعلمين والنظم التعليمية، تتبع من إدراك أن التثقيف بشأن التنوع البيولوجي يتطلب تعزيز قدرات المعلمين، بالإضافة إلى اتباع مناهج أكثر اتساقاً وشمولية على مستوى النظام. ويهدف هذا البرنامج إلى دعم تطوير الكوادر التعليمية، بما في ذلك المعلمين والمدرسين ومتقفي المجتمع المدني وحاملي المعارف المجتمعية والمرشدين المعنيين بالطبيعة وغيرهم من مُيسري التعلم، مع تعزيز المؤسسات والمنصات ونظم التعلم الخاصة بالتثقيف بشأن التنوع البيولوجي، وذلك للوصول إلى المتعلمين في بيئات متنوعة.

15- وتتبع النتيجة المتوقعة 3، والمتعلقة بتعزيز الظروف التمكينية للتنفيذ، من إدراك أن الأثر الدائم يعتمد على الترتيبات المؤسسية واتساق السياسات وتوفير الموارد المستدامة التي تتجاوز البرامج الفردية والدورات السياسية. ويتطلب تحقيق هذه النتيجة، والمساهمة الفعالة والمستمرة للتثقيف بشأن التنوع البيولوجي في تحقيق الأهداف المتعلقة به، تعزيز الظروف التمكينية على الصعيد الوطني.

خامساً- مجالات العمل ذات الأولوية: الأهداف والإجراءات الإرشادية

16- توفر الأهداف والإجراءات الإرشادية لكل مجال من مجالات العمل ذات الأولوية، بالإضافة إلى الظروف التمكينية الشاملة، مسارات لتنفيذ الخطة العالمية دعماً للإطار.

17- وتتضمن الجداول من 1 إلى 4 أدناه الأهداف والإجراءات الإرشادية والمخرجات المحتملة والجهات الفاعلة الإرشادية المرتبطة بكل مجال من مجالات العمل ذات الأولوية والظروف التمكينية الشاملة. وقد تم تنظيم مجالات العمل ذات الأولوية وفقاً للنتائج المتوقعة الثلاثة المذكورة أعلاه. وتهدف الإجراءات الإرشادية إلى دعم التنفيذ الطوعي والوطني بما يتوافق مع الأولويات والقدرات الوطنية. كما قد يُسهم تنفيذها في التعلم التكيفي والرصد وتبادل المعرفة بمرور الوقت.

الجدول 1

النتيجة المتوقعة 1: مجالات العمل ذات الأولوية، والأهداف، والإجراءات الإرشادية، والمخرجات المحتملة، والجهات المعنية ذات الصلة

المجال ذو الأولوية	الهدف	الإجراءات الإرشادية	المخرجات المحتملة	الجهات المعنية الإرشادية
تعزيز الترابط بين الإنسان والطبيعة	لتعزيز الترابط بين الإنسان والطبيعة مدى الحياة	• توسيع نطاق التعلم التجريبي والتعلم الخارجي والتعلم القائم على المكان في السياقات الرسمية وغير الرسمية وغير النظامية • دعم التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة، والتعلم القائم على الأسرة، والتعلم بين الأجيال • تشجيع المناهج الثقافية والفنية ورواية القصص التي تعزز الروابط العاطفية مع التنوع البيولوجي والطبيعة	إرشادات غير توجيهية، ودراسات حالة توضيحية، ومبادرات مجتمعية، وموارد تعليمية، وأمثلة على المناهج التي تدعم تغيير السلوك	الأطراف، والشعوب الأصلية والمجتمعات المحلية، والنساء والشباب، وسلطات التعليم، والمجتمع المدني، والقطاع الخاص، والعلماء والمنظمات ذات الصلة
تعليم تعددي وشامل وعادل	لتعزيز المناهج التعددية والشاملة والمنصفة في التثقيف بشأن التنوع البيولوجي، بما في ذلك من خلال التنفيذ المراعي للنوع الاجتماعي	• دمج المعارف العلمية مع نظم المعارف المتنوعة، بما في ذلك أنظمة المعارف الخاصة بالشعوب الأصلية والمجتمعات المحلية. • تعزيز التفكير النظامي الذي يتناول الروابط بين التنوع البيولوجي والمناخ والصحة والتنمية المستدامة • دعم أساليب التعلم ذات الصلة الثقافية والملائمة للسياق.	موارد تعليمية مشتركة، ووحدات تعليمية متعددة التخصصات وقطاعات، ومواد تعليمية باللغات الأصلية والمحلية، ومواد تعليمية محلية، وأمثلة على الممارسات الجيدة	الأطراف والمؤسسات التعليمية والشعوب الأصلية والمجتمعات المحلية والنساء والشباب

الجدول 2

النتيجة المتوقعة 2: مجالات العمل ذات الأولوية، والأهداف، والإجراءات الإرشادية، والمخرجات المحتملة، والجهات المعنية ذات الصلة

المجال ذو الأولوية	الهدف	الإجراءات الإرشادية	المخرجات المحتملة	الجهات المعنية الإرشادية
بناء القدرات للمعلمين ونظم التعلم	لتعزيز قدرات المعلمين ونظم التعلم على دعم التنقيف بشأن التنوع البيولوجي	• دعم التطوير المهني قبل الخدمة وأثناءها • تيسير إنشاء وتعزيز مجتمعات الممارسة وشبكات التعلم من الأقران • تحسين إمكانية وصول المعلمين إلى الأدوات والموارد في مختلف سياقات التعلم	فرص التدريب التطوعي، ومجموعات أدوات المعلمين، وشبكات تبادل الخبرات بين الأقران	الأطراف، ومؤسسات تدريب المعلمين، والمجتمع المدني، بما في ذلك الشعوب الأصلية والمجتمعات المحلية، والنساء والشباب، والمنظمات ذات الصلة
لتعزيز التكامل المؤسسي للتنقيف بشأن التنوع البيولوجي ضمن أطر الحوكمة والمعايير وضمان الجودة	دمج التنوع البيولوجي في معايير كفاءة المعلمين وعمليات الاعتماد	• مواءمة أهداف التنقيف بشأن التنوع البيولوجي مع دورات استعراض المناهج الدراسية وأطر التقييم • إدراج التنقيف بشأن التنوع البيولوجي في خطط التطوير المؤسسي	أطر الكفاءة التوضيحية، ومراجع استعراض المناهج الدراسية، وأدوات التقييم الذاتي المؤسسي والإرشادات	الأطراف، والسلطات التعليمية، وهيئات الاعتماد، والشعوب الأصلية والمجتمعات المحلية، والنساء والشباب

الجدول 3

النتيجة المتوقعة 3: مجالات العمل ذات الأولوية، والأهداف، والإجراءات الإرشادية، والمخرجات المحتملة، والجهات المعنية ذات الصلة

المجال ذو الأولوية	الهدف	الإجراءات الإرشادية	المخرجات المحتملة	الجهات المعنية الإرشادية
تعزيز التنسيق والمنصات وتبادل المعرفة	لتعزيز التنسيق والتعاون وتبادل المعرفة بين الجهات الفاعلة والأنظمة	• تعزيز المنصات الوطنية والإقليمية للتنسيق بشأن التنوع البيولوجي • تيسير تبادل الموارد والمعرفة والخبرات • دعم التنسيق بين الجهات الفاعلة والمبادرات ذات الصلة	المنصات التطوعية أو آليات التنسيق، والمستودعات المشتركة، وفعاليات تبادل المعرفة	الأطراف، وأمانة الاتفاقية، والشعوب الأصلية والمجتمعات المحلية، والنساء والشباب، والمنظمات ذات الصلة
دمج التنقيف في أطر السياسات والمناهج الدراسية	دمج التنقيف بشأن التنوع البيولوجي ضمن أطر السياسات والتخطيط والمناهج الدراسية	• دمج التنوع البيولوجي في السياسات والمناهج والمعايير التعليمية • تعزيز الاتساق بين التعليم والسياسات والاستراتيجيات المتعلقة بالتنوع البيولوجي • مواءمة التنقيف مع الأولويات الوطنية للتنوع البيولوجي والنهج الحكومية الشاملة	إرشادات سياسات توضيحية، ومراجع للمناهج الدراسية، وأمثلة على التوافق مع المبادرات العالمية	الأطراف، والسلطات التعليمية، والشعوب الأصلية والمجتمعات المحلية، والنساء والشباب

الجدول 4

الظروف التمكينية الشاملة: الأهداف، والإجراءات الإرشادية، والمخرجات المحتملة، والجهات المعنية ذات الصلة

الظروف التمكينية الشاملة	الهدف	الإجراءات الإرشادية	المخرجات المحتملة	الجهات المعنية الإرشادية
التعلم مدى الحياة، والتعلم الشامل، والتعلم العميق	لتعزيز التعلم المستمر مدى الحياة في السياقات الرسمية وغير الرسمية وغير النظامية	• دعم التعلم في مراحل الطفولة المبكرة والشباب والكبار والتعليم المهني • تعزيز التعلم بين الأجيال والتعلم المجتمعي • تعزيز الاستمرارية عبر مسارات التعلم	مخرجات التعلم المناسبة للفئة العمرية، ومبادرات التوعية، ومسارات التعلم التطوعية	الأطراف، والشعوب الأصلية والمجتمعات المحلية، والنساء والشباب، والمجتمع المدني ومقدمي الخدمات التعليمية
إشراك المجتمع بأسره	لتعزيز المشاركة الشاملة عبر القطاعات وأصحاب المصلحة	• إشراك الشعوب الأصلية والمجتمعات المحلية، والنساء، والشباب، والأسر، ووسائل الإعلام، والقطاع الخاص • تعزيز الشراكات والتعاون • دعم المشاركة العامة والمشاركة بين القطاعات	مبادرات الشراكة، وبرامج التوعية والتواصل	الأطراف، والشعوب الأصلية والمجتمعات المحلية، والنساء والشباب، والقطاع الخاص والمجتمع المدني

الظروف التمكينية الشاملة	الهدف	الإجراءات الإرشادية	المخرجات المحتملة	الجهات المعنية الإرشادية
التمويل المستدام والحوافز	لدعم التمويل المستدام والمتاح والذي يمكن التنبؤ به للتعريف بشأن التنوع البيولوجي	• تعزيز دمج التعريف بشأن التنوع البيولوجي في عمليات التمويل والميزانية الوطنية. • دعم الوصول العادل إلى التمويل للشعوب الأصلية والمجتمعات المحلية والنساء والشباب • تشجيع مواءمة الحوافز مع أهداف التنوع البيولوجي	أساليب تمويل توضيحية، وأمثلة على تعبئة الموارد، وشراكات بين القطاعين العام والخاص	الأطراف، والجهات المانحة، والشعوب الأصلية والمجتمعات المحلية، والنساء والشباب

سادساً - الرصد والتقييم والإبلاغ

31- يمكن تعزيز الرصد والتقييم والإبلاغ على المستوى الدولي من خلال دعوة الأطراف إلى تقديم معلومات في اتصالاتها الوطنية، حيثما أمكن، وفي تقارير أخرى حول الأنشطة والسياسات المتعلقة بتنفيذ الخطة العالمية. ويمكن أن تشمل هذه المعلومات الإنجازات والدروس المستفادة والخبرات والتحديات والفرص. وتُعَدُّ مجالات العمل ذات الأولوية والأهداف والإجراءات الإرشادية دليلاً مفيداً لهذا الغرض.

32- وبالإضافة إلى ذلك، يمكن دعوة كيانات منظومة الأمم المتحدة والمنظمات الحكومية الدولية الأخرى والجهات المعنية الأخرى من غير الأطراف إلى تقديم معلومات إلى الأمانة بشأن تنفيذ الخطة العالمية على جميع المستويات.

33- وعلى المستوى الوطني، تُشجّع الأطراف على مشاركة الجمهور وجميع الجهات المعنية بالنتائج الواردة في اتصالاتها الوطنية واستراتيجياتها وخطط عملها الوطنية للتنوع البيولوجي أو برامجها المحلية المتعلقة بالتنوع البيولوجي فيما يخص تنفيذ الخطة العالمية، وذلك باستخدام أدوات مثل وسائل التواصل الاجتماعي للوصول إلى مختلف الجهات المعنية وإشراكها، حسب الاقتضاء. كما تُشجّع الأطراف على إشراك الجهات المعنية من غير الأطراف بشكل أوثق في رصد الأنشطة المنفذة في إطار الخطة العالمية وتقييمها والإبلاغ عنها.

المرفق

الاحتياجات التقديرية من الموارد من خارج الميزانية

أُعد الجدول الوارد أدناه لتوضيح الاحتياجات التقديرية من الموارد من خارج الميزانية للأنشطة المطلوبة من الأمانة، على النحو الموضح في مشروع المقرر، وذلك لدعم نظرها فيها. ولا يُعدّ هذا المرفق جزءاً من مشروع المقرر المقدم إلى الهيئة الفرعية للنظر فيه.

الاحتياجات من الموارد من خارج الميزانية

(بدولارات الولايات المتحدة)

فقرات المنطوق النشاط	تكاليف الاجتماع ^أ	سفر الموظفين	تكاليف الموظفين ^ب	المجموع الفرعي	تكاليف دعم	
					البرنامج (13 في المائة)	المجموع
5	عقد اجتماع تشاوري للجنة الاستشارية غير الرسمية المعنية بالاتصال والتثقيف والتوعية العامة لجمع وإدراج مدخلات إضافية لتعزيز خطة العمل العالمية للتثقيف بشأن التنوع البيولوجي	85 000	15 000	100 000	26 000	226 000
6	تيسير التفاعلات وتبادل المعلومات بين الخبراء في مجال التنوع البيولوجي والتثقيف، بما في ذلك في الاجتماعات التي تُعقد بموجب الاتفاقية والمنظمات ذات الصلة	80 000	20 000	100 000	26 000	226 000
المجموع						452 000

^أ يشمل سفر المشاركين.^ب الخبراء الاستشاريون والشركاء والموظفون الإضافيون.