



生物多样性公约

Distr.: General
24 April 2024
Chinese
Original: English

执行问题附属机构

第四次会议

2024年5月21日至29日，内罗毕

临时议程* 项目 6

传播、教育和公众意识

传播、教育和公众意识

秘书处的说明

一. 导言

1. 在其第 15/14 号决定中缔约方大会请执行秘书更新《生物多样性公约》的传播、教育和公众意识工作方案，并为国家、次国家和地方各级的执行工作制定进一步准则，供执行问题附属机构第四次会议和缔约方大会第十六届会议审议。本说明回顾了缔约方大会概述传播、教育和公众意识工作方案执行工作的各项决定，以及所从事工作的优点和缺点。本文件附件载有按照《昆明-蒙特利尔全球生物多样性框架》的未来活动方向的建议。

二. 传播、教育和公众意识工作方案的背景

2. 传播、教育和公众意识工作方案包含秘书处、缔约方和其他相关行为方为响应缔约方大会第 VI/19 号、¹第 VIII/6 号、第 IX/32 号、第 X/18 号和第 XIII/22 号决定中提出的指导而开展的活动。工作方案的执行主要侧重支持传播和公众意识的行动，包括爱知生物多样性目标 1 的执行，随着时间的推移而不断演变。

3. 在第 VIII/6 号决定中，缔约方大会通过了一份关于传播、教育和公众意识工作方案的优先活动清单和执行计划。这些优先活动旨在构成正在执行的《公约》各专题领域和跨领域问题工作方案中的传播、教育和公众意识的层面。

4. 制定优先活动清单是为了提供协调一致的框架，指导传播、教育和公众意识工作方案的执行。这考虑到了其他组织的相关工作，以及在这些工作成功和优势基础上再接再厉的需要，同时为在国家、区域和国际各级开展确定的活动提供重点突出

* CBD/SBI/4/1。

¹ 根据缔约方大会第 IV/10 B 号和第 V/17 号决定。

的框架。在第 IX/32 号决定中，缔约方大会鼓励执行秘书继续采用这一方法，并邀请缔约方加倍努力执行该工作方案，同时顾及《行动议程》。²

5. 在第 X/18 号决定中，缔约方大会邀请缔约方运用 2011-2020 年《生物多样性战略计划》的战略目标和具体目标、³《行动议程》框架，以及酌情利用拟议的联合国生物多样性十年，在包括土著人民和地方社区在内的所有利益攸关方的全面和有效参与下，继续开展并进一步加强传播、教育和公众意识活动，以促进增强意识和教育。邀请各缔约方按照优先活动 1(第 VIII/6 号决定，附件二，第二节)下的提议建立联络点和执行机构。

6. 秘书处与国际自然保护联盟及其教育和传播委员会合作开展活动。为国家联络点和国家生物多样性战略和行动计划协调员开发了传播、教育和公众意识工具包 (CEPA 工具包)⁴，供《公约》联络点和参与更新国家生物多样性战略和行动计划的人员使用。“人人享有自然”倡议，⁵包括作为合作伙伴的世界保护区委员会，旨在使人们与生物多样性联系起来，促进经验学习和行为改变。该倡议提出进行重要的研究，支持加强使人与自然联系起来的行动，这是实现爱知生物多样性目标的关键战略。⁶

7. 2011-2020 年期间，执行秘书和缔约方的活动主要集中在确保实现爱知生物多样性目标 1，目的是最迟到 2020 年，人们能认识到生物多样性的价值以及能采取哪些措施保护和可持续地利用生物多样性，包括借助开展传播、教育和公众意识的努力。这一重点贯穿整个联合国生物多样性十年。⁷执行秘书为改善传统媒体和社交媒体外联做出了巨大努力，以提高生物多样性问题在国际组织和全球媒体中的可见度。

8. 在第 XIII/22 号决定中，缔约方大会请执行秘书和各缔约方执行传播战略框架。该框架旨在通过澄清目标、信息传递、品牌塑造和建议受众，为包括国家传播战略在内的各级活动提供指导，并在联合国生物多样性十年背景下进一步推进传播、教育和公众意识。

9. 2011-2020 年期间开展了支持教育活动，包括 2008 年 3 月在巴黎与联合国教育、科学及文化组织(教科文组织)共同举办的教育问题专家讲习班；⁸以及 2009 年 3 月 31 日至 4 月 2 日在波恩举行的教科文组织世界教育促进可持续发展会议关于将生物多样性纳入教育和学习主流的第 7 次研讨会，秘书处在其中发挥了关键作用。⁹

三. 工作方案的成果

10. 上述各项决定所列出的活动在全球一级传播和公众意识方面产生了重大成果，在国家一级实现爱知生物多样性目标 1 方面取得了重要成功。然而，教育部分进展的衡量更多。

² 见 UNEP/CBD/COP/9/INF/3。

³ 缔约方大会第 X/2 号决定，附件。

⁴ 见 www.cbd.int/cepa/toolkit/2008/doc/CBD-Toolkit-Complete.pdf。

⁵ 见 www.iucn.org/our-union/commissions/group/iucn-cecwcpa-natureforall-intercommission。

⁶ 见 CBD/SBSTTA/22/INF/34。

⁷ 大会第 65/161 号决议宣布 2011-2020 年为联合国生物多样性十年。

⁸ 见 CBD/COP/9/INF/23。

⁹ 见 <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000185056>。

11. 在 11 年间对 16 个国家的调查中，生物贸易伦理联盟通过其生物多样性晴雨表指标(爱知生物多样性目标 1 的商定指标)发现，大多数接受调查的国家对生物多样性的认识显著提高。在数据最强的巴西、法国、德国、大不列颠及北爱尔兰联合王国和美利坚合众国，认识水平从 2010 年的 67% 共同上升到 2020 年的 78%。2009 年以来，德国、联合王国和美国的认识显著提高。在德国，认识水平从 29% 升至 72%，在联合王国从 59% 升至 87%，在美国从 48% 上升到 72%。

12. 世界野生动物基金会与经济学人智库合作，在对社交媒体流量的审查中发现了“生态觉醒”的证据。在推特上，有关自然丧失和生物多样性的帖子数量在 2016 年至 2020 年间增加了 65%。尤其是在新兴市场，可以看到与生物多样性和自然丧失有关的推文数量增加：整个亚洲增加了 38%，撒哈拉以南非洲增加了 53%，拉丁美洲增加了 136%(2016 年至 2019 年)，印度增加了惊人的 550%，从 2016 年的 230 020 条增加到 2020 年的 150 万条。2016 年至 2020 年期间，相对所有搜索，谷歌搜索生物多样性和自然丧失相关词汇的人气度在全球范围内增长了 16%。

13. 《全球生物多样性展望》第五版介绍了缔约方的努力成果，报告说在过去十年，听说过生物多样性并理解这一概念的人们的比例明显增加。年轻人对生物多样性的了解似乎增加得更快。《全球生物多样性展望》显示，大多数国家生物多样性战略和行动计划(87%)包含与爱知生物多样性目标 1 相关的具体目标。在已评估实现国家目标进展情况的缔约方中，一半国家报告说有望实现这些目标(49%)或超越这些目标(1%)。另一半国家中大多数(46%)报告说在实现目标方面取得了进展，尽管进展速度不足以实现目标。几个缔约方(4%)报告说没有取得进展。然而，就范围和雄心程度而言，只有约三分之一的国家目标(32%)与爱知生物多样性目标 1 相当。大多数目标似乎侧重提高对生物多样性的认识，但较少国家目标涉及让人们意识到可以采取哪些行动保护生物多样性这个难题。在已评估进展的缔约方中，其目标与爱知生物多样性目标 1 相似并正在实现这些目标的不到四分之一(23%)。

14. 秘书处与教科文组织合作开展的教育工作，已对教科文组织及其合作伙伴在教育促进可持续发展背景下制订的材料和课程产生了影响。这些产出包括生物多样性学习工具包，¹⁰ 用于教科文组织的联系学校网络和教科文组织教席网络。然而，除此之外，衡量将生物多样性纳入国家一级正规和非正规教育主流的数据较少。同样，与联合国粮食及农业组织合作开展的工作，促进了挑战证章和《青年指南》教育系列的开发，涉及生物多样性、土壤、授粉者和营养等问题。《青年指南》包括生物多样性、森林和海洋指南。¹¹

15. 必须指出，在传播和公众意识层面，执行秘书近年来大大加强了《公约》秘书处社交媒体上的存在，在受众覆盖面和参与度方面都取得了显著成果。¹² 关于 2020 年至 2024 年秘书处社交媒体账户参与度和覆盖范围的详细报告显示，秘书处管理的平台参与度越来越高和互动强劲。

¹⁰ 见 <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245981>。

¹¹ 见 <http://www.fao.org/yunga/resources/zh/>。

¹² 见(Social Media) website 《生物多样性公约》传播(社交媒体)网站(<https://sites.google.com/view/cbd-communications/communications-reports/social-media>)。

四. 分析

16. 正如第五版《全球生物多样性展望》所指出，传播、教育和公众意识工作方案和活动经历了与《2011-2020 年生物多样性战略计划》和《爱知生物多样性目标》相似的成功和挑战。具体而言：

(a) 只有一些缔约方执行了优先活动清单或《行动议程》的规定，或筹集了足够资源开展活动。凡作出积极努力的地方都取得了显著成果。在没有开展活动的地方，进展就减少了；

(b) 传播、教育和公众意识的规划并不是为了加强负责生物多样性的部委与处理其他部门相关问题部委之间的互动，也没有更强有力的全社会参与。如《全球生物多样性展望》所指出，根据《公约》处理的许多问题是相互关联的，因此需要采取综合、全面的方法进行规划和执行；

(c) 与传播、教育和公众意识有关的活动没有充分培养妇女、土著人民和地方社区以及广泛利益攸关方的参与；

(d) 尽管意图如此，但除了国家实例，传播、教育和公众意识没有很好地纳入国家生物多样性战略和行动计划及规划方法；

(e) 根据专家讲习班和教科文组织教育促进可持续发展会议的结论，除教科文组织采取的行动外，没有采取推进教育的后续行动，国家一级的努力显然也不平衡；

(f) 尽管提出了行动建议，但国家一级在传播、教育和公众意识活动方面缺乏能力发展。这一点，加上缔约方资源短缺，特别是小岛屿发展中国家和最不发达国家资源短缺，导致成果不太突出。

17. 上述缺点应在传播、教育和公众意识工作的新活动和指导中加以解决。

五. 前进的道路

18. 应鼓励缔约方落实工作方案中仍然有意义的传播、教育和公众意识部分。这包括《行动议程》、优先活动清单、缔约方大会在第 XIII/22 号决定中通过的《传播战略框架》以及其他相关行动。缔约方的这种执行工作应作为其国家传播、教育和公众意识战略总体修订的一部分进行。

19. 此外，传播、教育和公众意识工作需要充分纳入《昆明-蒙特利尔全球生物多样性框架》的执行工作，包括实现《框架》下所有长期目标和行动目标的努力。此外，任何工作方案尤其应与《框架》的以下要素保持一致并付诸实施：

(a) 关于传播、教育、认识和接受的 K 部分，包括 7 个段落中的每个段落；

(b) 关于执行《框架》的考虑因素的 C 部分强调正规和非正规教育的重要性；

(c) 行动目标 15、16 和 21 提出传播、教育和公众意识是改变消费模式和增强意识的组成部分。

20. 下文第六节建议缔约方大会通过的決定草案附件，载有关于传播、教育和公众意识工作方案与《昆明-蒙特利尔全球生物多样性框架》保持一致所需行动的说明，其中提出了纳入这些额外要素的建议的方法。

六. 建议

21. 根据上述分析，执行问题附属机构不妨考虑建议缔约方大会第十六届会议通过一项内容大致如下的决定：

缔约方大会，

回顾其 2022 年 12 月 19 日第 15/14 号决定，在该决定中，生物多样性公约缔约方大会请执行秘书更新《生物多样性公约》的传播、教育和公众意识工作方案，并为国家、次国家和地方各级的执行工作制定进一步指南，供执行问题附属机构第四次会议和缔约方大会第十六届会议审议，

认识到将传播、教育和公众意识工作方案的修订与《昆明-蒙特利尔全球生物多样性框架》联系起来的重要性，特别是 K 部分和 C 部分第 7(o)段，以及行动目标 15、16 和 21 的传播、教育和公众意识内容，

注意到支持执行《昆明-蒙特利尔全球生物多样性框架》的传播战略中列出了许多与传播、教育和公众意识相关的活动，¹

又注意到 2006 年 3 月 31 日第 VIII/6 号决定、2008 年 5 月 30 日第 IX/32 号决定、2010 年 10 月 29 日第 X/18 号决定和 2022 年 12 月 19 日第 15/14 号决定所产生的活动仍然具有相关性，

认识到尽管在传播和公众意识方面取得了进展，但在教育方面已开展的工作不足以支持执行《框架》所需的转型变革，并认识到需要在这一领域进行能力建设，

1. 鼓励执行秘书、各缔约方和相关组织及利益攸关方继续执行第 VIII/6 号、第 IX/32 号、第 X/18 号和第 15/14 号决定中提出的相关活动；
2. 表示注意到本决定附件中载列的为传播、教育和公众意识工作方案与《昆明-蒙特利尔全球生物多样性框架》保持一致而采取的行动；
3. 请缔约方根据各自的国情制定和执行国家一级活动，按照本决定附件所述，使传播、教育和公众意识工作方案与《框架》保持一致，并酌情将这方面的信息纳入国家报告；
4. 请执行秘书在资源允许的情况下，与联合国教育、科学及文化组织和国际自然保护联盟合作，制定一项生物多样性教育全球行动计划，包括正规和非正规教育，以支持执行《框架》所需的转型变革，供执行问题附属机构第六次会议和缔约方大会第十七届会议审议；
5. 邀请联合国教育、科学及文化组织和国际自然保护联盟为制定生物多样性教育全球行动计划做出贡献；
6. 请有能力的缔约方和相关国际组织为执行秘书支持的传播、教育和公众意识活动以及国家一级的活动提供资源，包括支持能力建设；
7. 请执行秘书继续执行缔约方大会在其第 15/14 号决定中通过的传播战略，并为此目的调动所需财政资源，包括用于能力建设；

¹ 第 15/14 号决定，附件。

8. 请有能力的缔约方和相关组织为执行秘书和缔约方继续执行第 15/14 号决定中列出的传播战略提供支持。

附件

使传播、教育和公众意识工作方案与《昆明-蒙特利尔全球生物多样性框架》保持一致的行动

1. 以下行动清单将使传播、教育和公众意识工作方案与《昆明-蒙特利尔全球生物多样性框架》保持一致，特别是 K 部分和 C 部分第 7(o) 段以及行动目标 15、16 和 21。

2. 下文所列行动的执行方式应符合并补充以下内容：

(a) 生物多样性公约缔约方大会第 VIII/6 号、第 IX/32 号、第 X/18 号和第 XIII/22 号决定中概述的传播、教育和公众意识工作方案的活动；

(b) 缔约方大会第 15/14 号决定通过的支持执行《昆明-蒙特利尔全球生物多样性框架》的传播战略。

1. 《昆明-蒙特利尔全球生物多样性框架》C 部分(执行《框架》的考虑因素)：正规和非正规教育

《框架》的执行需要在各级开展变革性、创新和跨学科的正规和非正规教育，包括科学-政策接口研究和终身学习进程，同时承认土著人民和地方社区的多种多样的世界观、价值观和知识体系

理由和解释

3. 应当指出，由于《框架》C 部分第 7(o) 段和 K 部分第(f) 段包含类似的规定，所以分别在本附件第 5-7 段和第 41-43 段中阐述的与这些规定有关的行动也是相同的。

4. 《框架》的执行需要转变教育，使其纳入生物多样性和可持续利用，并推广有助于到 2050 年实现与自然和谐相处愿景的知识、态度、价值观和行为。

执行秘书采取的行动

5. 在资源允许的情况下，执行秘书将与联合国教育、科学及文化组织和国际自然保护联盟合作制定一项全球教育行动计划，包括正规和非正规教育，以支持执行《昆明-蒙特利尔全球生物多样性框架》所需的转型变革，并将全球行动计划提交执行问题附属机构第六次会议和缔约方大会第十七届会议审议。

缔约方的行动

6. 缔约方将对缔约方大会第十七届会议决定中通过的行动计划进行调整并将其纳入国家规划，包括国家生物多样性战略和行动计划以及总体教育战略。缔约方将在缔约方大会第十九届会议上报告这一努力的结果。

利益攸关方的行动

7. 非正规和非正式教育领域的相关行为方将调整并纳入缔约方大会第十七届会议通过的决定中提出的概念。

2. 《昆明-蒙特利尔全球生物多样性框架》K部分(传播、教育、认识和接受)

(a) 提高对知识体系、生物多样性的不同价值和自然对人类的贡献的认识、理解和欣赏，包括生态系统功能和服务、传统知识以及土著人民和地方社区的世界观，以及生物多样性对可持续发展的贡献

理由和解释

8. 执行《框架》及其寻求促进的变革，需要认识到涵盖全社会生物多样性不同价值的多种知识体系的价值。土著人民和地方社区的相关知识和世界观至关重要。

9. 解释生物多样性和《框架》在实现可持续发展中的作用至关重要。

执行秘书采取的行动

10. 除其他外，执行秘书将与生物多样性和生态系统服务政府间科学与政策平台、联合国教育、科学及文化组织和国际生物多样性问题土著论坛及其相关组织合作，开发开源知识产品，解释体现生物多样性不同价值的不同知识体系之间的关系和多样性。

11. 执行秘书将与联合国开发计划署、联合国环境规划署、联合国秘书处经济和社会事务部、联合国教育、科学及文化组织教育部门以及参与执行可持续发展目标的其他行为方合作，开发概述可持续发展与生物多样性之间关系的产品。

12. 执行秘书将协助将这些产品翻译成各种联合国语文，并通过信息交换机制传播这些产品。

缔约方的行动

13. 利用在执行秘书支持下开发的产品，缔约方将参与：

(a) 教育部门将这些产品纳入教育课程，并与大学合作，将核心理念纳入相关中学后教育方案的主流，包括与下文(f)节所列活动相结合；

(b) 媒体和其他行为方利用下文(e)节开发的平台，创作产品和媒体作品，宣传生物多样性的知识体系和不同价值。

14. 缔约方将在国家报告中汇报这些产出。

利益攸关方的行动

15. 利益攸关方将制作支持本节所列目标的信息产品和倡议，并支持国家一级的相关行动。

(b) 提高对保护和可持续利用生物多样性以及公正公平地分享利用遗传资源所产生惠益在促进可持续发展，包括改善可持续生计和消除贫穷的努力方面的重要性及其对全球和/或国家可持续发展战略的总体贡献的认识

理由和解释

16. 《框架》的制定与现有可持续发展目标工作相辅相成，并强调《公约》三个目标对《2030年可持续发展议程》的贡献。因此，提高对这些联系的认识将有益于所有领域的行动。

执行秘书采取的行动

17. 执行秘书将与联合国秘书处经济和社会事务部、联合国开发计划署、联合国环境规划署、世界银行集团和致力于实现《2030年议程》、消除贫困和可持续发展的其他行为方合作，协调一项关于生物多样性对可持续发展的作用的多年传播活动。执行秘书将开发用于国家和国际两级的模块和一个国家行动框架，以确保这些工具能够与联合国一级的现有行动实现互补。

缔约方的行动

18. 缔约方将参加国际一级组织的传播活动，目的是强调国家生物多样性战略和行动计划下的活动以及其他行动如何支持可持续发展。

19. 缔约方将制定符合国家生物多样性战略和行动计划的国家级行动。

利益攸关方的行动

20. 利益攸关方将参与国家和国际一级的传播活动，包括通过组织活动和制作信息材料。

(c) 提高所有行为方对采取紧急行动执行《框架》的必要性的认识，同时使他们能够积极参与执行《框架》的长期目标和行动目标，监测其进展

理由和解释

21. 这为参与实现长期目标和行动目标的不同行为方提供了制定有关传播的行动和产品的依据。

22. 传播工作与所需的行为改变相互关联。

23. 这些行动为开发传播国家生物多样性战略和行动计划状况的工具提供了依据，将与《框架》保持一致。

执行秘书采取的行动

24. 执行秘书将与相关国际组织合作，包括与土著人民和地方社区有联系的国际组织，为每项长期目标和行动目标制定传播准则。对于长期目标，执行秘书将创建总体信息框架，为参与实现这些目标的各种团体提供一个传播汇总表。对于每个行动目标，执行秘书将制定传播准则，说明哪些群体将参与其中，并为每个群体确定指示性信息。执行秘书将协助把这些准则翻译成各种联合国语文，并在信息交换机制上发布。

缔约方的行动

25. 利用执行秘书制定的准则，缔约方将制定国家传播计划，以提高对执行和监测《框架》必要性的认识。在相关情况下，将纳入土著人民和地方社区。缔约方将向相关利益攸关方分发这些计划。

26. 缔约方将确保国家生物多样性战略和行动计划的执行与传播计划保持一致，并遵循执行秘书制定的上述准则。

利益攸关方的行动

(d) 促进对《框架》的理解，包括通过有针对性的传播，根据相关行为群体调整所使用的语言、复杂程度和专题内容，考虑他们的社会经济和文化背景，包括编写可翻译成土著和地方语言的材料

理由和解释

27. 这一行动反映出人们认识到，有必要根据特定群体的需求进行量身定制的传播。

28. 这一行动反映出对土著语言和当地语言重要性的认识。

29. 本节反映了第 XV/14 号决定概述的支持执行《昆明-蒙特利尔全球生物多样性框架》的传播战略下的行动和活动。

执行秘书采取的行动

30. 执行秘书将继续阐明和执行第 XV/14 号决定中阐述的传播战略，并制作信息产品和举措，包括信息和品牌塑造、传播渠道和伙伴关系。

缔约方的行动

31. 如第 XV/14 号决定所述，缔约方将利用执行秘书创建的信息、品牌和传播渠道执行国家传播战略，将其与国家生物多样性战略和行动计划以及国家报告联系起来，并向执行秘书提供相关信息。

利益攸关方的行动

32. 如第 XV/14 号决定所述，执行秘书创建的信息、品牌和传播材料将支持国家传播相关行动和国家生物多样性战略和行动计划以及其他报告机制。

(e) 与媒体、民间社会、教育机构、学术界等方面合作，促进或建立平台、伙伴关系和行动议程，分享成功的信息和经验教训，顾及自适性学习和参与生物多样性行动

理由和解释

33. 执行工作必须由不同级别政府内外的多个行为方进行。

34. 将发展与不同网络的伙伴关系和合作。

执行秘书采取的行动

35. 执行秘书将进一步制定与《从沙姆沙伊赫到昆明和蒙特利尔——自然与人类行动议程》有关的传播行动，并将这些行动与总体传播目标联系起来。

36. 执行秘书将继续发展执行第 XV/14 号决定中概述的传播战略所需要的伙伴关系，除其他外，包括通过媒体伙伴关系、“生物多样性传播舰队”、联合国秘书处全球传播部和环境署。

缔约方的行动

37. 利用第 XV/14 号决定中概述的伙伴关系原则并将其与执行秘书开展的活动联系起来，缔约方将实施国家一级的传播伙伴关系，将其与国家生物多样性战略和行动计划联系起来。

38. 缔约方将向执行秘书报告这些伙伴关系和联系。

利益攸关方的行动

39. 利益攸关方将在国际一级参与，包括通过执行秘书组织的倡议，如生物多样性传播舰队，并在国家一级通过缔约方主导的倡议参与。

(f) 将生物多样性转型教育纳入正规、非正规和非正式教育方案，在教育机构推广生物多样性保护和可持续利用课程，推广符合与自然和谐相处的知识、态度、价值观、行为和生活方式

理由和解释

40. 《框架》所需变革要求教育向纳入生物多样性和可持续利用的转变，并推广有助于到 2050 年实现与自然和谐相处愿景的知识、态度、价值观和行为。

执行秘书采取的行动

41. 在资源允许的情况下，执行秘书将与联合国教育、科学及文化组织和国际自然保护联盟合作，制定一项包括正规和非正规教育在内的全球教育行动计划，以支持执行《框架》所需要的转型变革，并将该行动计划提交缔约方大会第十七届会议。

缔约方的行动

42. 缔约方将对缔约方大会第十七届会议决定中通过的行动计划进行调整并将其纳入国家规划，包括国家生物多样性战略和行动计划以及总体教育战略。缔约方将在缔约方大会第十九届会议上报告这项工作的成果。

利益攸关方的行动

43. 非正规和非正式教育领域的相关行为方将调整并纳入缔约方大会第十七届会议通过的决定中提出的概念。

(g) 提高对科学、技术和创新的重要作用的认知，加强监测生物多样性的科学和技术能力，填补知识缺口，制定创新解决方案，改进生物多样性的保护和可持续利用

理由和解释

44. 《框架》要求调动科学技术，为保护和可持续利用生物多样性取得更好的成果服务。需要提高对科学技术的作用和所提供可能性的认识。

执行秘书采取的行动

45. 执行秘书将与生物多样性和生态系统服务政府间科学与政策平台、国际自然保护联盟、联合国开发计划署、联合国教育、科学及文化组织、联合国环境规划署以及活跃在科技领域的其他相关行为方合作，确定有助于改善生物多样性成果的关键科技发展。执行秘书将发起一场传播活动，向媒体和其他知识实体强调和推广这些发展变化。

缔约方的行动

46. 缔约方将通过介绍有助于改进生物多样性成果的国家科学和技术实例参与传播活动。缔约方将动员科学和技术部推广这些范例，并与环境和自然资源部开展协作。

利益攸关方的行动

47. 利益攸关方将通过推广有助于改进生物多样性成果的科学和技术实例支持国际和国家传播活动。利益攸关方将与科学和技术部以及环境和自然资源部开展协作。

3. 行动目标 15、16 和 21

48. 虽然传播、教育和公众意识对《框架》下所有行动目标都很重要，但有几个行动目标特别相关：

行动目标 15

采取法律、行政或政策措施，鼓励和推动企业，特别是确保所有大型跨国公司和金融机构：

- (a) 定期监测、评估和透明地披露其生物多样性风险、依赖程度和影响，包括对所有大型跨国公司和金融机构及其运营、供应链和价值链和投资组合的要求；
- (b) 向消费者提供所需信息，促进可持续的消费模式；
- (c) 酌情报告遵守获取和惠益分享法规和措施的情况，

以逐步减少对生物多样性的不利影响，增加有利影响，减少企业和金融机构的生物多样性风险，并促进有利于可持续生产模式的措施。

理由和解释

49. 向消费者、企业和投资者提供关于商业做法对生物多样性影响的信息，可以使人们能对商业做法、投资选择及其与消费者行为的关系做出更为知情的决定。这反过来有助于推动商业做法的转变以及对影响较小的产品的需求，并有助于实现行动目标 15。

行动目标 16

通过制定支持性政策、立法或监管框架，改进教育和提供相关准确信息和其他选择等措施，鼓励人们并使其能做出可持续的消费选择，到 2030 年以公平的方式减少全球消费足迹，包括将全球粮食浪费减半，大幅减少过度消费，大幅减少废物产生，使所有人都能与地球母亲和谐相处

理由和解释

50. 行动目标 16 呼吁采取措施鼓励人们做出更可持续的消费选择，从而大幅减少过度消费和废物的产生。

51. 行动目标 16 是增强意识和改变行为动态的重要运作方式，是传播、教育和公众意识工作的基石。

52. 为了让消费者做出更可持续的选择，需要让他们有能力并得到鼓励这样做。从传播的角度看，行动目标 16 要求就替代品开展教育并获得相关和准确的信息。

53. 行动目标 16 要求就人们可以改变行为的方式进行传播，以解决：(a) 消费的全球足迹；(b) 全球粮食浪费减半；以及(c) 废物的产生。

行动目标 21

确保决策者、从业人员和公众能够获取最佳现有数据、信息和知识，以便指导实现生物多样性的有效公平治理和综合、参与式管理，加强传播、提高认识、教育、监测、研究和知识管理，以及在这种情况下，应遵循国家法律，仅在得到其自由、事先和知情同意的情况下获取土著人民和地方社区的传统知识、创新、做法和技术

理由和解释

54. 行动目标 21 的主要目的是确保决策者和其他相关行为方能随时获得现有最佳生物多样性数据、信息和知识，以支持知情的生物多样性政策、规划和决策进程，并监测、审查和报告执行进展情况。

55. 行动目标 21 包含几个要素，进一步具体说明应如何实现这一目标和达到哪些目的。生物多样性数据、信息和知识是有效传播、认识和教育措施的基本要素。理解、认识和体味生物多样性的不同价值是个人愿意做出必要改变和采取必要行动的基础，也是加强政府和其他行为方采取行动的“政治意愿”的基础。
