

RIFFEAC

LE RÉSEAU DES INSTITUTIONS DE FORMATIONS FORESTIÈRE
ET ENVIRONNEMENTALE DE L'AFRIQUE CENTRALE

Projet RIFFEAC-OIBT numéro PD 456/07 Rev.4 (F)



PLAN

1. Rappel sur le RIFFEAC
2. Présentation du projet OIBT no 456/07
3. Etat d'avancement du projet
4. Cas des modules 3 et 4



1. Rappel sur le RIFFEAC

1.1 QU'EST-CE QUE LE RIFFEAC

- > Le Réseau des Institutions de Formation Forestière et Environnementale d'Afrique Centrale (RIFFEAC) est une plate-forme de collaboration entre une vingtaine d'institutions de formation forestière et environnementale réparties dans 9 pays de l'espace COMIFAC.
- > Ce Réseau créé à Libreville en 2001 est désigné en 2005 comme partenaire technique de la COMIFAC, pour la mise en œuvre de l'axe 7.4 de son plan de convergence



la formation au service
de la gestion durable
des forêts d'Afrique Centrale

1.2 PROJETS EN COURS

- Projet RIFFEAC / FFBC **PEFOGRN-BC**, 7.624.985 €
20 Institutions bénéficiaires dans 9 pays de la COMIFAC
- Projet RIFFEAC / OIBT **PD 456/07 Rev 4**, 4 518 857 \$ US
7 institutions bénéficiaires dans 5 pays d'AC
- Projets GIZ AC 077 et ILT.
- Projet PARAFE

➤ Partenaires

- Hier : GTZ, FAO, MAE Français, OIBT-IPFE, etc.
- Aujourd'hui : GIZ, FFBC/BAD, JICA/OIBT, U Laval, CERFO, etc.



2.Présentation du projet OIBT no 456/07



2.1 Intitulé du projet

- Renforcement des capacités des membres du réseau des institutions de formation forestière et environnementale d'Afrique centrale pour la gestion durable des concessions forestière
- Renforcement des capacités à la gestion durable des forêts tropicales ombrophiles et à la conservation de la biodiversité dans les pays du bassin du Congo membres de l'OIBT



2. 2. Carte de visite du projet

- PD 456/07 Rev.4 (F)
- Conçu et soumis par RIFFEAC en 2007
- Montant global 4.518.857 \$ US
- OIBT 4.408.557 \$ US
- RIFFEAC 110.300 \$ US
- Durée du projet 5 ans
- Agence d'exécution RIFFEAC



2. 3. Description du Projet



2.3.1 Objectif de développement

➔ Contribuer au développement des capacités en ressources humaines nécessaires pour atteindre la gestion durable des écosystèmes forestiers du Bassin du Congo, tout en conciliant les exigences socio-économiques et le maintien des équilibres écologiques



2.3.2 Indicateur principal de l'impact

➔ En 2016, le personnel ayant les compétences requises pour mettre en œuvre la GDF et la préservation de la biodiversité a augmenté de 50 à 60% et il est disponible aux demandes des concessions forestières, des administrations, des entreprises, ONG, OBC et bureaux d'études



2.3.3. Objectif spécifique

- ➔ Renforcer la capacité des institutions de formation forestière et environnementale d'Afrique centrale afin qu'elles soient en mesure de former un personnel qualifié pour la mise en œuvre de la gestion durable des concessions forestières tout en assurant la conservation de la biodiversité dans le bassin du Congo.



2.3.4. Indicateurs de Résultats

- ➔ En 2016, chaque établissement de formation RIFFEAC offre une formation en gestion durable des forêts et préservation de la biodiversité dans des programmes et modules d'enseignement révisés, harmonisés et validés dans leurs contenus et leurs méthodes.



2.3.4. Indicateurs de Résultats

- ➔ En 2016, chaque établissement de formation dispose d'équipements et matériaux didactiques adaptés aux exigences des modules et méthodes d'enseignement et de formation modernes, et répondant à l'impératif de renforcer les compétences professionnelles en GDF et préservation de la biodiversité.
- ➔ En 2016, au moins 120 enseignants et agents auront bénéficié d'une formation ou d'un recyclage en GDF et préservation de la biodiversité.



la formation continue
pour la gestion durable

2.3.5 Produits

1/3

➔ Produit 1:

Six (6) modules ou programmes de formation de référence harmonisés en gestion durable des forêts, élaborés, revus, adaptés et mis en œuvre, en prenant en compte la conservation de la biodiversité dans le cadre du programme de travail de la CDB sur la biodiversité forestière. L'un des six modules/programmes sera axé sur la conservation de biodiversité.



la formation continue
la gestion durable

2.3.5 Produits

2/3

Produit 2:

Cent dix (110) formateurs à plein temps et cent soixante-dix (170) formateurs vacataires ou à temps partiel dans 7 institutions membres fondatrices du RIFFEAC formés ou recyclés à l'utilisation des équipements et matériels acquis pour le renforcement des capacités, en relation avec les six (6) programmes ou modules d'enseignement devant être finalisés dans le cadre du Produit 1.



2.3.5 Produits

3/3

Produit 3:

Équipements et matériels de formation et d'enseignement acquis et fournis à chaque institution de formation, et amélioration des infrastructures (salles de classe, laboratoires et autres installations), en accord avec les besoins de chaque institution de formation, en vue de combler progressivement le déficit annuel de 180 ingénieurs 440 techniciens supérieurs forestiers requis pour les actions de gestion durable des forêts et de conservation de la biodiversité dans les pays du Bassin du Congo.

*pour la gestion durable*

3. Etat d'avancement du projet



3.1 Stratégie d'intervention

- ➔ Recrutement de la sous-traitance
- ➔ Constitution des GTT par module
- ➔ Élaboration des programmes de formation de référence pour chaque module
 - ➔ Ateliers technique de validation pour chaque module
 - ➔ Élaboration d'une méthodologie pour l'opérationnalisation de chaque module
 - ➔ Atelier s/r pour la validation des 12 modules



3.1 Stratégie d'intervention

- Enquête en vue de finaliser les listes des équipements et matériels didactiques convenant à chaque IB
- Acquisition des équipements et matériels et mise à la disposition de chaque IB



3.2 RÉALISATION

- > Les deux premières années ont été consacrées à la mise en œuvre des produits 1 et 2 qui ont abouti à l'élaboration de 12 modules de formation dont 6 technique et 6 universitaire
- > Au cours des trois autres années, les équipements et matériels de formation et d'enseignement seront acquis et fournis aux institutions bénéficiaires



avec la gestion durable

3.3 Modules retenus

- ➔ L' aménagement forestier durable : vue d'ensemble basé sur les Critères et Indicateurs de l'OIBT
- ➔ La facilitation des stratégies appropriées pour la préparation des plans d'aménagement
- ➔ La conservation de la biodiversité dans les concessions forestières des pays du Bassin du Congo basée sur directives OIBT/UICN pour la conservation et l'utilisation durable de la biodiversité dans les forêts tropicales de production de bois d'œuvre



pour la gestion durable

3.3 Modules retenus

- L'aménagement forestier durable dans le cadre des stratégies REDD+ dans les pays du Bassin du Congo
- La mise en œuvre et le suivi des plans d'aménagement forestier
- Inventaires multi-ressources



4. Cas des modules 3 et 4

..\..\Documents\MODULE FINALE UNIV MAI
2014\MODULE_3_UNIVERSITAIRE_FINAL.docx

➔\Documents\MODULES CERFO\Module 3T - VP - Biodiversit,.doc



4.1 RAPPEL SUR L'ÉLABORATION DES MODULES

- > Analyse des cours existants dans le BC ou ailleurs – analyse des besoins et des enjeux pr la tropicalisation
- > Elaboration d'une version provisoire en nov. 2012
- > Premiers ateliers de travail avec les Groupes de travail thématiques (GTT) en Déc 2012 à Douala
- > Identification des forces, faiblesses, défis et opportunités dans le BC en lien avec les thématiques
- > Discussion sur la pertinence des contenus proposés,
- > Amendements aux plans de cours, suivant l'approche par compétences.



PREMIER ATELIER DE TRAVAIL EN GTT SUR LES MODULES OIBT - DÉCEMBRE 2012, DOUALA



4.2 MODULE 3

➔ La conservation de la biodiversité dans les concessions forestières des pays du Bassin du Congo basée sur directives OIBT/UICN pour la conservation et l'utilisation durable de la biodiversité dans les forêts tropicales de production de bois d'œuvre

CLIQUEZ POUR MODIFIER LE STYLE DU TITRE

MODULE UNIVERSITAIRE (FASA)

3 Cours : 120 heures

1. Concepts, critères et indicateurs OIBT/UICN et autres systèmes de gestion durable de la biodiversité dans les concessions forestières (3)
2. Biens et services rendus par la biodiversité des forêts du BC (4)
3. Gestion de la biodiversité dans les concessions forestières du BC (5)

MODULE TECHNIQUE (EFG)

2 Cours: 45 heures

1. Services rendus par la biodiversité des forêts d'Afrique centrale (5)
2. Directives et pratiques actuelles en matière de biodiversité dans les concessions forestières : directives OIBT/UICN (5)



4.3 MODULE 4

L'aménagement forestier durable dans le cadre des stratégies REDD+ dans les pays du Bassin du Congo

CLIQUEZ POUR MODIFIER LE STYLE DU TITRE

MODULE UNIVERSITAIRE (CRESA)

4 Cours : 120 heures

1. Changements climatiques (4)
2. Évaluation des stocks de carbone (3)
3. REDD+ et PSE (3)
4. Projet REDD+ et Système MRV (4)

Module technique (IUSAE Sarl)

4 Cours: 115 heures

1. Notion de base sur les changements climatiques(3)
2. Connaissances de base sur la REDD+ (3)
3. mesure de la biomasse végétale et du carbone (6)
4. Projet REDD+ et Système MRV/MNV (3)



La prise en compte de la biodiversité et des stratégies REDD+ dans les concessions forestières d'Afrique centrale devient une démarche obligatoire. Cette obligation vient aussi bien des lois ou de normes nationales, que des exigences du marché.



Je vous remercie