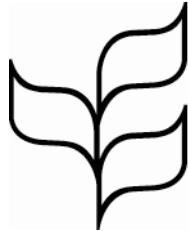




CBD



# 生物多样性公约

可持续海洋倡议 (SOI)

东亚、南亚和东南亚能力建设讲习班  
2013年12月9日至13日，中国广州

Distr.  
GENERAL

UNEP/CBD/CBW/SOI/SEASI/1/1/Add.1  
29 November 2013

CHINESE  
ORIGINAL: ENGLISH

## 临时议程说明

### 导言

- 《公约》缔约方大会在其第十届会议上通过了《2011-2020 年生物多样性战略计划》及其爱知生物多样性目标（第 X/2 号决定）。《战略计划》的使命是采取有效和紧急的行动，在 2020 年以前制止生物多样性的丧失，以确保在 2020 年之前，生态系统有复原能力并继续提供主要服务，从而能够保障地球生命的多样性，为人类福祉和消除贫困作出贡献。
- 缔约方大会第十届会议还对执行《公约》的海洋和沿海生物多样性工作方案的进展进行了一次中期审查，为加强海洋和沿海生物多样性工作方案的执行工作提出了进一步的指导。因此，缔约方大会敦促各缔约方和其他国家政府实现长期保养护、管理和可持续利用海洋资源和沿海生境，并有效地管理海洋保护区，以便维护海洋生物多样性及海洋和沿海生态系统服务和可持续生计，并通过适当应用防范方式和生态系统办法，包括利用诸如流域综合管理和沿海区域综合管理、海洋空间规划和影响评估等现有工具，适应气候变化（第 X/29 号决定第 15 段）。
- 缔约方大会第十届会议还强调可能需要为发展中国家缔约方、特别是其中的最不发达国家和小岛发展中国家以及经济转型国家提供培训和能力建设，同时通过相关的区域倡议进行，这些讲习班应为综合管理海洋资源和执行海洋及沿岸空间规划工具方面的经验交流作出贡献，促进保护和可持续利用海洋及沿岸生物多样性，并可解决在规划这些讲习班过程中提出的其他区域性优先事项（第 X/29 号决定第 37 段）。
- 嗣后，缔约方大会在其第十一届会议进一步强调迫切需要涉及海洋和沿海生物多样性的保护和可持续利用的各种问题/工具方面的能力建设，其中包括具有重要生态或生物意义的海洋区域（EBSAs）、气候变化对珊瑚礁的影响、海洋废弃物和海洋空间规划（第

为尽可能减少秘书处工作的环境影响和致力于秘书长提出的“不影响气候的联合国”的倡议，本文件印数有限。请各代表携带文件到会，不索取更多副本。

XI/17 号决定第 14、19、20 和 21 段；第 XI/18 A 号决定 第 12 和 27 段；第 XI/18 C 号决定第 2 (g) 段）。

5. 可持续海洋倡议（SOI）是在缔约方大会第十届会议期间，在日本主席的领导下，在与愿意提供必要专门知识以及技术和财政资源的各伙伴的合作下诞生的。可持续海洋倡议的概念在后来的会议上得到了进一步的发展，例如可持续海洋倡议方案制定会议（2011 年 8 月 2 日至 4 日，日本金泽）、科学、技术和工艺咨询附属机构（科咨机构）第十六次会议期间关于可持续海洋倡议的一次会边活动（2012 年 5 月 2 日，加拿大蒙特利尔）、可持续海洋倡议问题高级别会议（2012 年 6 月 5 日，大韩民国丽水），以及《公约》缔约方大会第十一届会议期间举行的可持续海洋倡议问题的一次高级别会边活动（2012 年 10 月 17 日，印度海德拉巴）。当前，可持续海洋倡议得到了日本生物多样性基金和法国海洋保护区机构的资助，其执行工作由生物多样性公约秘书处与各伙伴合作协调。

6. 可持续海洋倡议正在发展成为建立伙伴关系和提高全面实现与沿海和海洋生物多样性相关的爱知生物多样性目标（特别是目标 6 和 11）<sup>1</sup>的能力的一个全球性平台，采取的办法是：

- (a) 为分享和交流知识、信息、经验和做法提供便利；
- (b) 创建能够提供有的放矢的能力建设和技术援助的伙伴关系，支持执行工作的实地优先事项；
- (c) 加强全球政策、科学和地方利益攸关方之间的互动式沟通；
- (d) 监测执行与海洋和沿海生物多样性相关爱知生物多样性目标的进展情况；
- (e) 发展不同部门和利益攸关方在地方、区域和全球层面上的伙伴关系；以及
- (f) 共同努力实现海洋生物多样性的养护与可持续利用之间的平衡，促进为这一目的采取灵活和多样化的办法。

7. 可持续海洋倡议的重点是通过实行注重行动、全面和综合性的能力建设框架，实现海洋和沿海生物多样性的保护和可持续利用之间的平衡。可持续海洋倡议致力于在生物多样性的保护和资源管理部门之间建立起桥梁。

8. 在日本政府（通过日本生物多样性基金）的资助下，区域执行工作首先在西非地区开始。2013 年 2 月 4 日至 8 日，塞内加尔政府在达喀尔主办了西非可持续海洋倡议能力建设讲习班，参与合作的有可持续海洋倡议的各伙伴，其中包括：感兴趣的缔约方，联合国环境规划署（环境规划署）、联合国粮食及农业组织（粮农组织）和联合国海洋事务和海洋法司等“联合国海洋网络”成员，《阿比让公约》秘书处和其他相关区域组织和倡

---

<sup>1</sup> 目标 6：到 2020 年，所有鱼群和无脊椎动物种群及水生植物都以可持续和合法方式管理和捕捞，并采用基于生态系统的方法以避免过度捕捞，同时建立恢复所有枯竭物种的计划和措施，使渔捞对受威胁的鱼群和脆弱的生态系统不产生有害影响，将渔捞对种群、物种和生态系统的影响限制于安全的生态限度内。

目标 11：到 2020 年，至少有 17% 的陆地和内陆水域以及 10% 的沿海和海洋区域，尤其是对于生物多样性和生态系统服务具有特殊重要性的区域，通过有效而公平管理的、生态上有代表性和相连性好的保护区系统和其他基于保护区的有效保护措施得到保护，并被纳入更广泛的陆地和海洋景观。

议，全球海洋生物多样性倡议（GOBI），自然保护联盟生态系统管理委员会渔业专家组（IUCN-CEM-FEG）、联邦科学和工业研究组织（CSIRO，澳大利亚）和海洋保护区机构（法国）。

9. 在上述经验的基础上，在日本政府（通过日本生物多样性基金）的资助下，执行秘书将与中国环境保护部和其他各伙伴合作，举办东亚、南亚和东南亚可持续海洋倡议能力建设讲习班，各伙伴中包括：粮农组织、环境规划署和其他相关的联合国海洋网络成员、东亚海域环境管理伙伴关系（PEMSEA），以及其他相关区域和国际组织及倡议。

10. 讲习班将侧重于以下使用方面的区域经验：（一）为实现爱知生物多样性目标 6 和 11，以全面的方式进行综合海洋和沿海管理，以及（二）支持爱知生物多样性目标的科学和技术工具，例如，具有重要生态或者生物意义的海洋区域（具有重要生态或生物意义的海洋区域 s）的描述。具体而言，其目的是：

（a）聚集海洋生物多样性保护和渔业管理方面的区域专家，这些专家对本区域的海洋和沿海生物多样性的保护和可持续利用附有集体的责任；

（b）展示国际社会应对海洋生物多样性丧失的区域性经验，侧重于分享同海洋资源综合管理相关的经验，以及与其他进程或倡议当前的技术和能力建设倡议的联系；

（c）为各缔约方和组织可能召集一次《公约》下的推动对本区域具有重要生态或生物意义的海洋区域的描述问题讲习班的筹备工作提供便利，包括为《公约》下的“具有重要生态或生物意义的海洋区域”进程和其他相关全球性进程（包括粮农组织关于脆弱海洋生态系统（VMEs）的工作）提供必要的背景；以及

（d）查明沿海国家在海洋和沿海资源方面的认知、兴趣和关切以及信息差距，并设法示范落实海洋和沿海基于区域的管理和资源规划手段的情况，包括帮助国家生物多样性方案更有效地纳入海洋和沿海问题。

11. 讲习班的参与者主要是各国的官员和专家以及本区域负责解决有关海洋和沿海生物多样性的爱知生物多样性目标的相关组织，特别是在国家生物多样性战略和行动计划以及国家和（或）区域层面上的综合海洋和沿海区域管理的范畴内。因此，预期与会者将能够把在讲习班期间积累的知识和技能转变为支持国家和（或）区域层面执行工作的具体行动。

12. 因此，讲习班的重点将是交流信息和经验，积极学习技能和工具，建立履行可持续海洋倡议的持续信息分享和能力建设的区域伙伴关系。铭记这一点，讲习班的形式是进行介绍，同时辅以问答会、互动式小组练习，以便介绍相关的科学和技术工具，分组讨论，以及参与式论坛。还将组织一次实地考察，以展示地方背景下的主要问题和与地方利益攸关方进行互动。

13. 下文附件一载有讲习班的文件清单。

14. 秘书处印发了给与会者的情况说明，其中载有关于后勤安全的详细情况，包括关于履行、签证要求、住宿和其他会议事项的信息。讲习班使用的语文是英文和中文。

15. 与会者登记于 2013 年 12 月 9 日星期一上午 8 时开始。

## **项目 1. 讲习班开幕**

16. 中华人民共和国政府的代表，以及生物多样性公约执行秘书以及环境规划署、粮农组织、东亚海域环境管理伙伴关系（PEMSEA）和华南环境科学研究所的代表，将于 2013 年 12 月 9 日星期一上午 9 时主持讲习班的开幕。

## **项目 2. 讲习班的背景、目标、范围和预期成果**

17. 生物多样性公约秘书处的代表将简要介绍关于《2011-2020 年生物多样性战略计划》 和爱知生物多样性目标的会议，并概述讲习班的背景、目标、范围和预期成果。秘书处还将与会者简要介绍附件一概述并上载于生物多样性公约会议网站 (<http://www.cbd.int/doc/?meeting=CBWSOI-SEASI-01>) 的会议文件和背景文件。

18. 讲习班将以全体会议和分组会议的形式进行。秘书处将于东道国政府和其他协作组织磋商，根据讲习班与会者的专门知识和经验，指定全体会议和各分组的主持人和报告员。

## **项目 3. 分享执行《2011-2020 年生物多样性战略计划》和实现海洋 和沿海领域的爱知生物多样性目标的经验**

19. 在本项目下，将邀请特定的与会者介绍为实现海洋和沿海爱知生物多样性目标所做的区域、国家和地方层面的努力。

20. 还将分别介绍爱知生物多样性目标 6 和 11，以及这些目标对于可持续渔业和海洋和沿海保护区的影响。

21. 继上述介绍后，将邀请讲习班的与会者在分组内分享自己的意见和见解，重点是他们当前管理办法面临的障碍、挑战和机遇，以及为在海洋和沿海区域实现爱知生物多样性目标在区域、国家和国家以下各级开展的相关科学评估活动。

22. 分组讨论的结果将提交全体会议，以便进一步拟定和综合各种经验和意见。

## **项目 4. 实现爱知生物多样性目标 11 的工具和办法**

23. 在本项目下，将邀请特定专家介绍实现爱知生物多样性目标 11 的各种工具和办法，包括以下方面的工具和办法：(一) 建立有代表性的海洋保护区网络；(二) 在海洋保护区的建立和管理中解决地方生计和传统知识；以及(三) 渔业和海洋保护区。

24. 继介绍后，将邀请讲习班与会者在分组内分享其意见和见解，重点是实现目标 11 所面临的地方、国家和区域各层面的障碍、挑战和机遇，以及弄清如何应对这些挑战。

25. 分组会议的结果将提交全体会议，以便进一步拟定和综合各种经验和意见。

## **项目 5. 实现爱知生物多样性目标 6 的工具和办法**

26. 在本项目下，将邀请特定专家介绍爱知生物多样性目标 6 的各种工具和办法，包括关于以下方面的工具和办法：(一) 实行渔业生态系统办法 (EAF)；(二) 渔业生态系统办法进程和工具包；(三) 渔业生态系统办法风险评估；以及(四) 渔业生态系统办法和在地方的实施情况。

27. 继介绍后，将邀请讲习班的与会者分享其意见和见解，重点是实施渔业生态系统办法所面临的地方、国家和区域各层面的障碍、挑战和机遇。

28. 继上述分享后，将邀请讲习班的与会者举行关于运用渔业生态系统办法的分组会议。

#### **项目 6. 对具有重要生态或生物意义的海洋区域（具有重要生态或生物意义的海洋区域 S）的科学评估**

29. 在本项目下，生物多样性公约秘书处和特定专家将介绍：(i) 生物多样性公约的具有重要生态或生物意义的海洋区域进程，并概述具有重要生态或生物意义的海洋区域区域讲习班的情况；(二) 具有重要生态或生物意义的海洋区域的标准，以及通过科学数据和专家判断的汇编、分析、综合和制图实施这些标准；(三) 具有重要生态或生物意义的海洋区域相关科学信息在运用养护措施方面的可能用途，包括基于生态系统的管理。

30. 继介绍后，将邀请讲习班的与会者分享其意见和见解，重点是支持生物多样性公约下的具有重要生态或生物意义的海洋区域的科学进程，及其对于当前国家、次区域和区域各级管理工作的贡献，包括具有重要生态或生物意义的海洋区域的数据汇编以及区域层面科学协作的必要性。

#### **项目 7. 处理爱知生物多样性目标 6 和 11 的全球性倡议**

31. 在本项目下，将邀请特定专家介绍致力于爱知生物多样性目标、尤其是目标 6 和 11 的各项全球性倡议：(一) 粮农组织的深海捕鱼准则，包括查明脆弱海洋生态系统 (VMEs)，以及气候基金-粮农组织-环境规划署关于国家管辖范围以外海洋区域的项目；(二) 基于生态系统的海洋和沿海管理工具，包括海洋空间规划；(三) 生物多样性公约关于将生物多样性考虑纳入海洋和沿海区域环境影响评估的自愿准则；以及 (四) 东亚海域环境管理伙伴关系 (PEMSEA) 与生物多样性公约的生命网倡议的合作。

#### **项目 8. 在综合海洋和沿海管理的背景下，特别是在具有重要生态或生物意义的区域和脆弱海洋生态系统中应用各种养护和管理工具，实现爱知生物多样性目标**

32. 在本项目下，在上述介绍以及分组和全体会议各场会议的审议的基础上，将邀请与会者分成五至六个次区域/专题分组（细节由讲习班全体会议决定）。将请每个小组：

- 确定国家或次区域一级的个案研究领域；
- 确定运用科学评估来说明具有重要生态或生物意义的海洋区域的步骤；
- 查明要实现爱知生物多样性目标而需要以综合方式实施的养护和管理措施（例如，渔业生态系统办法、深海捕鱼准则、海洋保护区；海洋空间规划、环境影响评估）；
- 查明执行方面的可能障碍/机遇。

根据与会者的数目，还可在与秘书处协商后，根据讲习班主持人的意见成立更多的分组。

33. 分组的结果将报告给全体会议。参加全体会议的讲习班与会者将审查分组会议的结果，并编制讲习班结论的主要信息，内容包括：数据网络联网和伙伴关系、分享管理经验和做法、多重利益攸关方协作、不同区域背景下不同全球进程之间的合作，以及区域一级的能力建设需要。

### **项目 9. 结论**

34. 讲习班将邀请与会者在将由秘书处和讲习班报告员编制和介绍的概要的基础上，考虑并通过讲习班结论的主要信息。

### **项目 10. 讲习班闭幕**

35. 讲习班预期将于 2013 年 12 月 13 日星期五下午 5 时闭幕。

## 附件一

## 可持续海洋倡议 ( SOI ) 东亚、南亚和东南亚能力建设讲习班文件清单

正式文件	名称
UNEP/CBD/CBW/SOI/SEASI/1/1	临时议程
UNEP/CBD/CBW/SOI/SEASI/1/1/Add.1	临时议程说明
其他文件*	
	爱知生物多样性目标快速指南 <a href="https://www.cbd.int/doc/strategic-plan/targets/compilation-quick-guide-en.pdf">https://www.cbd.int/doc/strategic-plan/targets/compilation-quick-guide-en.pdf</a>
UNEP/CBD/SBSTTA/16/INF/9	关于描述公海水域和深海生境的具有重要生态或生物意义的海洋区域的培训手册 <a href="http://www.cbd.int/doc/meetings/sbstta/sbstta-16/information/sbstta-16-inf-09-en.pdf">http://www.cbd.int/doc/meetings/sbstta/sbstta-16/information/sbstta-16-inf-09-en.pdf</a>
	《一个世界，多种生命世界》（生物多样性公约2012年国际生物多样性日-海洋生物多样性手册） <a href="http://www.cbd.int/idb/doc/2012/booklet/idb-2012-booklet-en.pdf">http://www.cbd.int/idb/doc/2012/booklet/idb-2012-booklet-en.pdf</a>
	可持续海洋倡议手册 <a href="http://www.cbd.int/marine/doc/soi-brochure-2012-en.pdf">http://www.cbd.int/marine/doc/soi-brochure-2012-en.pdf</a>
	具有重要生态或生物意义的海洋区域手册 <a href="http://www.cbd.int/marine/doc/具有重要生态或生物意义的海洋区域-brochure-2012-en.pdf">http://www.cbd.int/marine/doc/具有重要生态或生物意义的海洋区域-brochure-2012-en.pdf</a>
	具有重要生态或生物意义的海洋区域的科学标准 <a href="http://www.cbd.int/marine/doc/azores-brochure-en.pdf">http://www.cbd.int/marine/doc/azores-brochure-en.pdf</a>
CBD Technical Series 61	沿海社区的生态和文化生物多样性 <a href="http://www.cbd.int/doc/publications/cbd-ts-61-en.pdf">http://www.cbd.int/doc/publications/cbd-ts-61-en.pdf</a>
CBD Technical Series 68	《生物多样性公约》背景下的海洋空间规划 <a href="http://www.cbd.int/doc/publications/cbd-ts-68-en.pdf">http://www.cbd.int/doc/publications/cbd-ts-68-en.pdf</a>
CBD Technical Series 44	让保护区变得重要起来：关于将保护区纳入广泛的地貌景观、海洋景观和部门性计划和战略中的指南 <a href="http://www.cbd.int/doc/publications/cbd-ts-44-en.pdf">http://www.cbd.int/doc/publications/cbd-ts-44-en.pdf</a>
	大自然的重要性 <a href="http://www.cbd.int/doc/publications/cbd-value-">http://www.cbd.int/doc/publications/cbd-value-</a>

	<a href="#"><u>nature-en.pdf</u></a>
	保护区电子学习课程 <a href="http://www.cbd.int/protected/e-learning/">http://www.cbd.int/protected/e-learning/</a>
UNEP/CBD/COP/11/23	海洋和沿海生物多样性：海洋和沿海区域环境影响评估和战略性环境评估中考虑生物多样性时使用的自愿准则
UNEP/CBD/COP/11/26	保护区：工作方案的执行进度和爱知生物多样性目标 11 的成就
UNEP/CBD/SBSTTA/17/INF/3	关于海洋和沿海生物多样性的进度报告：用以描述具有重要生态或生物意义的海洋区域的科学和技术信息的使用情况
保护区工作方案行动计划 <a href="http://www.cbd.int/protected/implementation/actionplans/">http://www.cbd.int/protected/implementation/actionplans/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 孟加拉国</li> <li>● 柬埔寨</li> <li>● 印度</li> <li>● 印度尼西亚</li> <li>● 缅甸</li> <li>● 菲律宾</li> <li>● 斯里兰卡</li> <li>● 东帝汶</li> <li>● 越南</li> </ul>
可持续海洋倡议指导文件（草案）	在实现爱知生物多样性目标的背景下实施综合沿海管理的实用指南（草案）
粮农组织提交的背景文件	渔业生态系统办法准则（英文/法文/西班牙文） <a href="http://www.fao.org/docrep/005/Y4470E/Y4470E00.HTM">http://www.fao.org/docrep/005/Y4470E/Y4470E00.HTM</a>
	在渔业内实施生态系统办法（英文/法文/西班牙文） <a href="http://www.fao.org/docrep/009/a0191e/a0191e00.htm">http://www.fao.org/docrep/009/a0191e/a0191e00.htm</a>
	支持渔业生态系统办法的地理信息系统 <a href="http://www.fao.org/docrep/012/i1213e/i1213e00.htm">http://www.fao.org/docrep/012/i1213e/i1213e00.htm</a>
	与粮农组织的链接： <a href="http://www.fao.org/fishery/eaf-net/topic/16627/en">http://www.fao.org/fishery/eaf-net/topic/16627/en</a>
	海洋保护区和渔业（英文/法文/西班牙文） <a href="http://www.fao.org/docrep/015/i2090e/i2090e00.htm">http://www.fao.org/docrep/015/i2090e/i2090e00.htm</a>
	最不发达国家的海洋保护区的治理：西非的个案研究（英文，但原文为法文；书籍可与作者联系） <a href="http://www.fao.org/docrep/015/i2378e/i2378e00.htm">http://www.fao.org/docrep/015/i2378e/i2378e00.htm</a>

	管理公海的深海捕鱼的国际准则（与脆弱海洋生态系统的相关信息相关）（英文/法文/西班牙文） <a href="http://www.fao.org/docrep/011/i0816t/i0816t00.htm">http://www.fao.org/docrep/011/i0816t/i0816t00.htm</a>
联合国海洋事务和海洋法司提交的背景文件	生态系统办法和海洋
Mark D. Spalding 等（2013 年）	保护海洋物种：全球目标和变化中的办法

\*本说明中没有列出的一些补充文件，公布后，有可能张贴于会议的网站上

(<http://www.cbd.int/doc/?meeting=CBWSOI-SEASI-01>)。

## 附件二

## 拟议工作安排

**2013年12月9日星期一**

上午9时至9时40分	<b>议程项目 1. 讲习班开幕</b>
上午9时40分至10时30分	<p><b>议程项目 2. 讲习班的背景、目标、范围和预期成果</b></p> <p>全体会议</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主题介绍           <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 《2011-2020年生物多样性战略计划》和爱知生物多样性目标</li> <li>b. 可持续海洋倡议以及讲习班的背景和目标，工作方案的安排</li> </ul> </li> <li>● 全体会议讨论</li> </ul>
上午10时30分至11时	咖啡/茶歇
上午11时至中午12时30分	<p><b>议程项目 3. 分享执行《2011-2020年生物多样性战略计划》和实现海洋和沿海领域的爱知生物多样性目标的经验</b></p> <p>全体会议</p> <p>主旨演讲</p> <p>3.1 通过地方一级实行综合沿海管理处理爱知生物多样性目标 问答</p> <p>3.2 中国的海洋和沿海区域执行《2011-2020年生物多样性战略计划》的情况 问答</p>
中午12时30分至下午2时	午餐
下午2时至2时30分	<p><b>议程项目 3(续)</b></p> <p>3.3 地方一级在综合沿海管理的框架内落实生物多样性的保护和</p>

	<p>可持续利用</p> <p>问答</p> <p>3.4 爱知生物多样性目标 6 及其对渔业的影响</p> <p>问答</p> <p>3.5 爱知生物多样性目标 11 及其对海洋和沿海保护区的影响</p> <p>问答</p>
下午 3 时 30 分至 4 时	咖啡/茶歇
下午 4 时至 5 时 30 分	<p><b>议程项目 3(续)</b></p> <p>3.6 关于查明国家和区域各级在海洋和沿海区域实现爱知生物多样性目标的主要障碍、挑战和机遇 的分组讨论</p> <p>3.7 关于分组讨论结果的全体会议</p>

2013 年 12 月 10 日星期二

上午 8 时 30 分至 10 时 30 分	<p><b>全体会议</b></p> <p>第一天主要信息的总结</p> <p><b>议程项目 4. 实现爱知生物多样性目标 11 的工具和办法</b></p> <p>4.1 海洋保护区网络：解决代表性和毗连性</p> <p>问答</p> <p>4.2 海洋保护区发展和管理中的地方生计和传统知识</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 解决生态系统服务和地方社区的生计</li> <li>• 纳入传统知识</li> </ul> <p>问答</p> <p>4.3 渔业和海洋保护区</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在海洋保护区发展和管理中解决渔业关切</li> </ul> <p>问答</p>
------------------------	--

	4.4 第三届国家海洋保护区大会（IMPAC3）的结论和经验教训
上午 10 时 30 分至 11 时	咖啡/茶歇
上午 11 时至中午 12 时 30 分	4.5 关于地方、国家和区域各级实现目标 11 的挑战的分组讨论 4.6 全体会议 <ul style="list-style-type: none"><li>• 报告分组会议的结果</li><li>• 考虑可能的挑战和解决已明确挑战的途径</li></ul>
中午 12 时 30 分至下午 2 时	午餐
下午 2 时至 2 时 30 分	议程项目 5. 实现爱知生物多样性目标 6 的工具和办法 <ul style="list-style-type: none"><li>5.1 渔业生态系统办法 (EAF) 问答</li><li>5.2 渔业生态系统办法进程和工具包 问答</li><li>5.3 渔业生态系统办法风险评估 问答</li><li>5.4 渔业生态系统办法和地方一级的执行 问答</li></ul>
下午 3 时 30 分至 4 时	咖啡/茶歇
下午 4 时至 5 时 30 分	5.5 关于运用渔业生态系统办法风险评估的分组讨论 全体会议 <ul style="list-style-type: none"><li>• 报告分组会议的结果</li><li>• 考虑可能的挑战和解决已明确挑战的途径</li></ul>
晚 7 时至晚 8 时 30 分	讲习班与会者分享解决爱知生物多样性目标的经验

**2013年12月11日星期三**

上午 8 时 30 分至 10 时 30 分	<p>第二天主要信息的总结</p> <p><b>议程项目 6. 对具有重要生态或生物意义的海洋区域（具有重要生态或生物意义的海洋区域）的科学评估</b></p> <p>6.1 生物多样性公约的具有重要生态或生物意义的海洋区域进程和概述具有重要生态或生物意义的海洋区域的区域讲习班的情况</p> <p>问答</p> <p>6.2 具有重要生态或生物意义的海洋区域的标准以及通过科学数据和专家判断的汇编、分析、综合和制图实施这些标准</p> <p>问答</p> <p>6.3 具有重要生态或生物意义的海洋区域相关的科学信息可能用于实施养护措施，包括基于生态系统的管理</p> <p>6.4 关于国家、次区域和和区域层面上具有重要生态或生物意义的海洋区域数据汇编和科学协作的全体会议讨论</p>
上午 10 时 30 分至 11 时	咖啡/茶歇
上午 11 时至中午 12 时 30 分	实地访问和与当地利益攸关方的互动
中午 12 时 30 分至下午 2 时	午餐
下午 2 时至 6 时	实地访问(续)

**2013年12月12日星期四**

上午 8 时 30 分至 10 时 30 分	<p>第三天主要信息的总结</p> <p><b>议程项目 7. 处理爱知生物多样性目标 6 和 11 的全球性倡议</b></p> <p>7.1 粮农组织的深海捕鱼准则，包括脆弱海洋生态系统（VMEs），以及全球环境基金-粮农组织-环境规划署关于国家管辖范围以外区域的项目</p> <p>问答</p>
------------------------	--

	<p>7.2 基于生态系统的海洋和沿海管理，包括海洋空间规划 问答</p> <p>7.3 生物多样性公约的将生物多样性考虑纳入海洋和沿海区域环境影响评估的自愿准则 问答</p> <p>7.4 东亚海域环境管理伙伴关系与生物多样性公约生命网倡议的协作 问答</p>
上午 10 时 30 分至 11 时	咖啡/茶歇
上午 11 时至中午 12 时 30 分	<p>议程项目 8. 在综合海洋和沿海管理的背景下，特别是在具有重要生态或生物意义的区域和脆弱海洋生态系统中应用各种养护和管理工具，实现爱知生物多样性目标</p> <p>次区域小组的分组讨论</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 按不同大型海洋生态系统形成的次区域小组</li> <li>• 将请各小组： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 确定国家或次区域一级的一个个案研究地区</li> <li>• 确定运用描述具有重要生态或生物意义的海洋区域的科学评估的步骤</li> <li>• 查明以综合方式实现爱知生物多样性目标的必要养护和管理措施（渔业生态系统办法、深海捕鱼准则、海洋保护区；海洋空间规划、环境影响评估等）</li> <li>• 查明执行工作的可能障碍/机遇</li> </ul> </li> </ul>
中午 12 时 30 分至下午 2 时	午餐
下午 2 时至 2 时 30 分	议程项目 8(续)
下午 3 时 30 分至 4 时	咖啡/茶歇
下午 4 至 5 时 30 分	议程项目 8(续)

**2013年12月13日星期五**

上午 8 时 30 分至 10 时 30 分	议程项目 8 (续)
上午 10 时 30 分至 11 时	咖啡/茶歇
上午 11 时至中午 12 时 30 分	议程项目 8 (续) 全体会议 <ul style="list-style-type: none"><li>• 报告分组会议的结果</li><li>• 全体会议讨论本区域的挑战与机遇</li></ul>
中午 12 时 30 分至下午 2 时	午餐
下午 2 时至 2 时 30 分	议程项目 9. 结论 <ul style="list-style-type: none"><li>9.1 主要结论和反馈</li><li>9.2 今后的协作</li><li>9.3. 评价讲习班和反馈</li></ul>
下午 3 时 30 分至 4 时	咖啡/茶歇
下午 4 时至 5 时	议程项目 10. 讲习班闭幕

-----