



Estado Plurinacional de Bolivia



MMAyA
Ministerio de Medio Ambiente y Agua

LECCIONES APRENDIDAS: IV INFORME NACIONAL CONVENIO DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA

1. Dos visiones diferentes del mundo

VISION OCCIDENTAL “Bienestar”

- Antropocéntrica
- Eurocéntrica
- Mercadocéntrica

**NATURALEZA =
OBJETO PARA LA
EXPLOTACION DE
LOS SERES HUMANOS**



VISION NO OCCIDENTAL “Vivir Bien en armonía y equilibrio con la Madre Tierra”


- Cosmocéntrica
- Policéntrica
- No mercado céntrica

**MADRE TIERRA = SER
VIVO Y SAGRADO**

2. Dos vías para vivir en armonía con la naturaleza

CAPITALISMO

Modelo económico y político dominante

Seres humanos
 naturaleza

Restaurar el balance a través de la evaluación económica y expansión de mercados hacia la naturaleza (servicios ecosistémicos)



ECONOMIAS PLURALES

**(Economía comunitaria
Acción colectiva)**

Seres humanos  Madre
Tierra

Preservar el balance a través de la expansión de derechos de la naturaleza (Derechos de la Madre Tierra). No mercantilización de las funciones ambientales

3. Dos formas diferentes de economía

ECONOMIA VERDE

Mercadocéntrica y
capitalista

Inversiones en energía
renovable +
fortalecimiento de
mercados de servicios
ecosistémicos

**Capital natural = un activo
económico fundamental**



ECONOMIA DE LA MADRE TIERRA

No mercado céntrica

Complementariedad =
Creación de riqueza
(monetaria y no monetaria)
+ acción colectiva
(redistribución de riqueza
+ valores comunitarios)

4. Dos tipos de instrumentos diferentes

PAGO POR SERVICIOS ECOSISMICOS (PES)

Enfoque de mercado de
servicios ecosistémicos

Monocentrismo

Bienes públicos y comunitarios =
bienes privados



GESTION DE FUNCIONES AMBIENTALES (GFA)

Enfoque territorial

Paquete de derechos (Madre
Tierra y Sociedad: individuales y
colectivos) + responsabilidades
(RCPD*) + Obligaciones de los
Estados + Deberes de la sociedad

Policentrismo

Diferentes tipos de bienes y
funciones: públicas, comunitarias
y privadas

PARTE I: Situación, tendencias y amenazas de la diversidad biológica

GRADO DE AVANCE	RETOS	LECCIONES	INFORMACIÓN QUE SE UTILIZARÁ
En revisión final	<ul style="list-style-type: none">• La EPANB sea un instrumento base para la implementación de los indicadores .• Tener un mecanismo de información nacional de biodiversidad.	<ul style="list-style-type: none">• La sistematización de información tiene que estar desarrollada por un grupo multidisciplinario• Se tiene que desarrollar un trabajo intersectorial	<ul style="list-style-type: none">• Información dispersa en diferentes instituciones

GRADO DE AVANCE	RETOS	LECCIONES	INFORMACIÓN QUE SE UTILIZARÁ
		<ul style="list-style-type: none">• Fortalecer a través de una gestión integral los sistemas de vida que permitan la conectividad de espacios• Formulación e implementación de programas, planes y proyectos con enfoques ecosistémicos de conservación	

PARTE II: Situación actual de las Estrategias y Planes de Acción Nacionales de Conservación de la Biodiversidad

GRADO DE AVANCE	RETOS	LECCIONES	INFORMACIÓN QUE SE UTILIZARÁ
En revisión final	<ul style="list-style-type: none">• La EPANB tiene que ser un instrumento transversal en la implementación de acciones en biodiversidad• Contar con los suficientes recursos económicos para la implementación de la EPANB	<ul style="list-style-type: none">• Fortalecer la aplicación y el desarrollo de la nueva normativa en biodiversidad.• Integrar la gestión de la biodiversidad al desarrollo económico, social, y sostenible de Bolivia.	<ul style="list-style-type: none">• Información dispersa en diferentes instituciones

GRADO DE AVANCE	RETOS	LECCIONES	INFORMACIÓN QUE SE UTILIZARÁ
		<ul style="list-style-type: none">• Se debe desarrollar estrategias que vinculen a diferentes sectores.	

PARTE III: Integración Sectorial e intersectorial: Incorporación de las consideraciones sobre biodiversidad biológica en los organismos del Estado

GRADO DE AVANCE	RETOS	LECCIONES	INFORMACIÓN QUE SE UTILIZARÁ
En revisión final	<ul style="list-style-type: none">• Integrar la nueva normativa nacional en biodiversidad en los diferentes sectores (Agenda 2025 y Ley 300)• Fortalecer la acción colectiva de los pueblos	<ul style="list-style-type: none">• Integrar la gestión de la biodiversidad al desarrollo económico, social, y sostenible de Bolivia.• Tomar en cuenta la acción colectiva de los pueblos en los reportes	<ul style="list-style-type: none">• Información dispersa en diferentes instituciones

