



IV INFORME NACIONAL LECCIONES APRENDIDAS

Patricia Marín González
Oficina de Cooperación-SINAC
Miembro Comité Director Proyecto



LECCIONES APRENDIDAS

En cuanto al proceso:

- ❑ Se contrató al Instituto Nacional de Biodiversidad para que colaborara en la elaboración del IV Informe de país.
- ❑ Se conformó un equipo de trabajo conformado por el Punto Focal Nacional del CDB, la Oficina de Cooperación y Proyectos del SINAC y la Unidad de Gestión para la Conservación del INBio.
- ❑ Se estableció un comité asesor con el propósito de asesorar el proceso de preparación del informe, planificar los grupos focales y talleres de consulta y recomendar ajustes en la información.



LECCIONES APRENDIDAS

En cuanto al proceso:

- ❑ Se elaboraron matrices de trabajo, que se llevaron a consulta a los grupos focales, con el fin de validarlas con los participantes. En los talleres de consulta se validó el contenido de cada capítulo del Informe.
- ❑ En total se realizaron 4 grupos focales, y 2 talleres de consulta con una participación 64 personas.
- ❑ El proceso de consulta se aprovechó para informar a los participantes sobre los alcances del CDB, las directrices del IV Informe y los resultados para el capítulo.



LECCIONES APRENDIDAS

- ❑ Existe en la sociedad costarricense cierto grado de conciencia ambiental, desarrollada por los procesos educativos a todo nivel, pero especialmente en la educación primaria y secundaria y la informal, con el apoyo de diferentes ONG a lo largo de muchos años y de los medios de comunicación masiva especialmente en la última década
- ❑ El Sistema de Áreas Protegidas, SAP, es uno de los mayores esfuerzos en conservación que el país ha realizado en las últimas 4 décadas, el país, con un 26.2% de su extensión terrestre y un 0.19 de su jurisdicción marino-costera, se encuentra entre los 14 países del mundo que tienen mas de un 20% de su territorio bajo alguna categoría de protección



LECCIONES APRENDIDAS

- ❑ La información disponible mostró que hay pérdida de biodiversidad en grado variable y en magnitud no determinada, por falta de estudios, indicadores en medición y sistematización de la información
- ❑ Los indicadores proporcionados como guía por el CDB que fueron analizados para el país, con información en general cualitativa y no exhaustiva, son en su mayoría para el caso de Costa Rica, buenos indicadores pero se requieren datos cronológicos, y en algunos casos mejorar el indicador



LECCIONES APRENDIDAS

- ❑ La valoración general para estos indicadores fue positiva solo para el indicador de cobertura de áreas protegidas, el resto de indicadores que se pudieron analizar, están con tendencias crecientes negativas o de atención
- ❑ La huella ecológica del país dio como resultado un 12% de deuda; Costa Rica es un país ecocodeudor, producto de su modelo de consumo y la escasa gestión ambiental integrada que realiza.



LECCIONES APRENDIDAS

- ❑ **Los problemas causados por la contaminación-sedimentación a todo nivel, el urbanismo poco planificado, la construcción de infraestructura de todo tipo, la sobreutilización de los recursos del suelo y del agua, la pérdida de hábitat por estas y otras causas y el cambio climático, son considerados para el país como los principales impulsores directos de cambio que aumentan la pérdida de biodiversidad**
- ❑ **Los impulsores directos de cambio provienen principalmente de la falta de visión y de trabajo intersectorial.**
- ❑ **Los esfuerzos para alinear los diferentes sectores son dispersos y poco sistemáticos. Los fondos son escasos, así como la capacidad humana y las herramientas disponibles para lograrlo.**
- ❑ **Se requiere un enfoque de Estado para alcanzar la integración de elementos de la biodiversidad en asuntos sectoriales e intersectoriales**



LECCIONES APRENDIDAS

- ❑ Los esfuerzos para disminuir los impulsores de cambio, son significativos en generar información y mecanismos de planificación, administración, control, coordinación, financiamiento, monitoreo ecológico y medidas de conservación en los ecosistemas mas amenazados, como son los de aguas continentales y los marino-costeros y así mismo, para fortalecer los ecosistemas boscosos.
- ❑ Para Costa Rica, la implementación del CDB ha sido un impulso y una tarea importante en su agenda de conservación desde su ratificación en el año 1994.
- ❑ La aplicación del Convenio con sus fortalezas y debilidades, ha contribuido, entre otros aspectos, a aumentar la conciencia en ciertos sectores sobre la importancia de la conservación y uso sostenible de la biodiversidad, para promover un incremento en la investigación y conocimiento sobre la biodiversidad, para fomentar la movilización de recursos.



LECCIONES APRENDIDAS

- ❑ Se requiere un mayor apoyo del CDB a los puntos focales nacionales de países en desarrollo para que puedan ejercer de manera más eficaz su función de coordinación en su aplicación.
- ❑ El GEF, como mecanismo financiero del CDB, debe ser remozado para que sus procedimientos sean más ágiles y permitan acceder a los recursos de forma más fácil y en menor tiempo, esto aplica también a las agencias de implementación del GEF.
- ❑ Cuarto Informe de País permitió visualizar la situación de la biodiversidad en forma más integral
- ❑ Lo anterior, es de utilidad para el CDB, y además cumple con el objetivo principal de contribuir con el país, a suministrar el panorama nacional de la situación actual de la biodiversidad, y con ello colaborar para que se tomen las medidas pertinentes para su eficaz implementación.



GRACIAS



PROYECTO ESTRATEGIA NACIONAL DE BIODIVERSIDAD