

## Lecciones del 4to Informe

- ¿Qué se aprendió del proceso del 4to informe nacional?
  - Que el nivel de disponibilidad y acceso a la información de primer nivel fue difícil
  - Los sectores tienen cierta dificultad de comunicación y requieren un acompañamiento.
  - Es vital organizar la información por sectores público y privados en una red de información a través de la Plataforma Nacional de Información en Biodiversidad.
  - La información no es de fuentes de referencias científicas autorizadas, y mucha es información gris, ya que se requiere apoyo para las publicaciones
  - Los informes deben de hacerse por equipos multidisciplinarios y en forma paralela
- ¿Cómo se ha usado este informe en el país?
  - Como línea base para elaborar indicadores, verificando las fuentes (sea científica o gris) ya que esta es una de las mayores necesidades a nivel nacional
  - Sirva de punto de partida para el V informe.
  - Se ha usado como base de otras publicaciones, ya que la información para construcción del mismo se oficializó con la elaboración del mismo y se ha usado para el informe del Estado del Ambiente
  - Es así que los sectores están utilizando como referencia de sus acciones
- ¿Qué se quisiera hacer diferente?
  - La preparación del informe debe tomar mayor tiempo y mayor presupuesto
  - Que los sectores tengan claro su participación y con un sistema de monitoreo contar con la información relevante para su elaboración
  - Que sea un tiempo de investigación y publicaciones que soporten este informe nacional.

## Parte I

- Grado de avance  
Se avanza en la caracterización de los ecosistemas el porcentaje es relativo, creo que un 20 y 30%
- Retos, preguntas, incertidumbres  
Identificar indicadores de alcance de la biodiversidad  
Los ecosistemas frágiles aún están en situación de alta vulnerabilidad  
El mayor porcentaje de la biodiversidad aun esta sin proceso de monitoreo
- Lecciones  
La falta de indicadores armonizados dificulta el reporte
- Información que se utilizará (existencia, acceso, confiabilidad, sensibilidad, cooperación)  
La información reportada se utilizará como base para el V informe

## Parte II

- Grado de avance  
El avance de los sectores supera el 30%, también debe de identificar los indicadores
- Retos, preguntas, incertidumbres  
Armonizar las herramientas de gestión y normatividad relativa a la biodiversidad, esto si llega a lo más al 10%
- Lecciones  
Se requiere que los representantes o encargados de dar los reportes de cada sector deben tener como tarea este propósito.

- Instrumentos que se han identificado/usado, monitoreo, capacidades

### **Parte III**

- Grado de avance  
Se ha avanzado por lo menos en un 25%
- Retos, preguntas, incertidumbres  
Armonizar los objetivos nacionales y sectoriales a las metas de aichi
- Lecciones  
No existe indicadores que permitan facilitar la identificación de avance