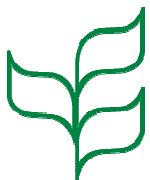


**Taller para Latinoamérica sobre la Preparación del 5to Informe Nacional  
e Indicadores**  
**Cochabamba, Bolivia, 2-6 diciembre 2013**

**Sugerencias para preparar la parte I del 5<sup>to</sup>  
informe nacional**



Convenio sobre la  
Diversidad Biológica



**2011-2020**  
**Decenio de las Naciones Unidas  
sobre La Biodiversidad**



La vida en armonía, hacia el futuro  
いのちの共生を、未来へ  
IUCN 10 / MOP 5

# Enfoque General

## Evaluando el estado y las tendencias de la biodiversidad e implicaciones para el bienestar humano/buen vivir

- Importancia de la biodiversidad (nacional, regional o global)
- Cambio en el estado y tendencias de la biodiversidad desde el último informe
- Amenazas más importantes de la biodiversidad (directas e indirectas)
- Impactos de los cambios de la biodiversidad que afectan el bienestar humano/buen vivir
- Posibles escenarios para cambios futuros



Convenio sobre la  
Diversidad Biológica



2011-2020  
Decenio de las Naciones Unidas  
sobre la Biodiversidad

# Possible información para el informe

## Pregunta 1: ¿Por qué es importante la biodiversidad en su país?

- Recalcar las contribuciones de la biodiversidad y servicios ecosistémicos para el bienestar humano/buen vivir, desarrollo socio-económico, reducción de la pobreza...
- Incluir estimados de los valores económicos y otros valores de la biodiversidad
- Usar ejemplos de servicios/beneficios “excepcionales” que brinda la biodiversidad
- Usar ejemplos para ilustrar el impacto causado por la pérdida de biodiversidad



Convenio sobre la  
Diversidad Biológica



2011-2020  
Decenio de las Naciones Unidas  
sobre la Biodiversidad

# Possible información para el informe

## Pregunta 2: ¿Cuáles son los mayores cambios que han habido en el estado y tendencias de la biodiversidad en su país?

- Presentar cambios desde el último informe, remarcando datos históricos
- Presentar un panorama general del estado de la biodiversidad, usando evaluaciones y estudios
- Enfocarse en los ecosistemas y especies que son importantes en el país
- Usar indicadores cuando sea posible
- Incluir estudios de caso que demuestren cambios significativos en la biodiversidad



Convenio sobre la  
Diversidad Biológica



2011-2020  
Decenio de las Naciones Unidas  
sobre la Biodiversidad

# Possible información para el informe

## **Pregunta 3. ¿Cuáles son las principales amenazas de la biodiversidad?**

- Describir las principales amenazas de la biodiversidad (directas e indirectas)
- Ligar las amenazas con los cambios observados en el estado y tendencias de la biodiversidad



Convenio sobre la  
Diversidad Biológica



Decenio de las Naciones Unidas  
sobre la Biodiversidad

# Possible información para el informe

## **Pregunta 4. ¿Cuál es el impacto de los cambios en los servicios ecosistémicos y las implicaciones socio-económicas / culturales**

- Describir los impactos del estado cambiante de la biodiversidad en el bienestar humano/buen vivir, sustento de vida, reducción a la pobreza, etc.
- Considerar los productos y servicios ecosistémicos significativos para el país



Convenio sobre la  
Diversidad Biológica



2011-2020  
Decenio de las Naciones Unidas  
sobre la Biodiversidad

# Possible información para el informe

## Pregunta opcional: ¿Cuáles son los posibles cambios e impacto en el futuro?

- Describir posibles escenarios futuros de la biodiversidad
- Hacer comparaciones entre las circunstancias actuales con escenarios en donde se invierta más en biodiversidad
- Usar modelos de análisis
- Describir incertidumbres científicas para su análisis.



Convenio sobre la  
Diversidad Biológica



2011-2020  
Decenio de las Naciones Unidas  
sobre la Biodiversidad

# Sugerencias Generales

- Enfocarse en la información más reciente y brindar datos históricos para dar contexto e ilustrar las tendencias
- Enfocarse en analizar la información, no tanto en describirla
- Usar casos para ilustrar cómo han resultado las acciones
- Usar todo tipo de datos/información
- Usar evaluaciones de expertos o evaluaciones cualitativas cuando falten datos
- Usar indicadores existentes para evaluar el estado/tendencias y amenazas de la biodiversidad
- Usar cuadros, figuras y gráficos para su mejor análisis y comunicación



Convenio sobre la  
Diversidad Biológica



2011-2020  
Decenio de las Naciones Unidas  
sobre la Biodiversidad

# Materiales de referencia y fuentes de información

- GEO y evaluaciones regionales
- Reportes de organizaciones de la ONU (PNUMA, UNEP-WCMC, FAO, PNUD, GEF, etc.)
- Reportes de organizaciones regionales
- Global Biodiversity Information Facility (GBIF)
- GEO BON
- TEEB y sus reportes
- Alianza sobre indicadores de biodiversidad (BIP)
- Reportes por ONGs:
  - “Living Planet Report”
  - Lista Roja UICN
  - Estado de las aves del Mundo (BirdLife)



Convenio sobre la  
Diversidad Biológica



2011-2020  
Decenio de las Naciones Unidas  
sobre la Biodiversidad

# Colombia - Ejemplo de los 4<sup>tos.</sup> informes nacionales

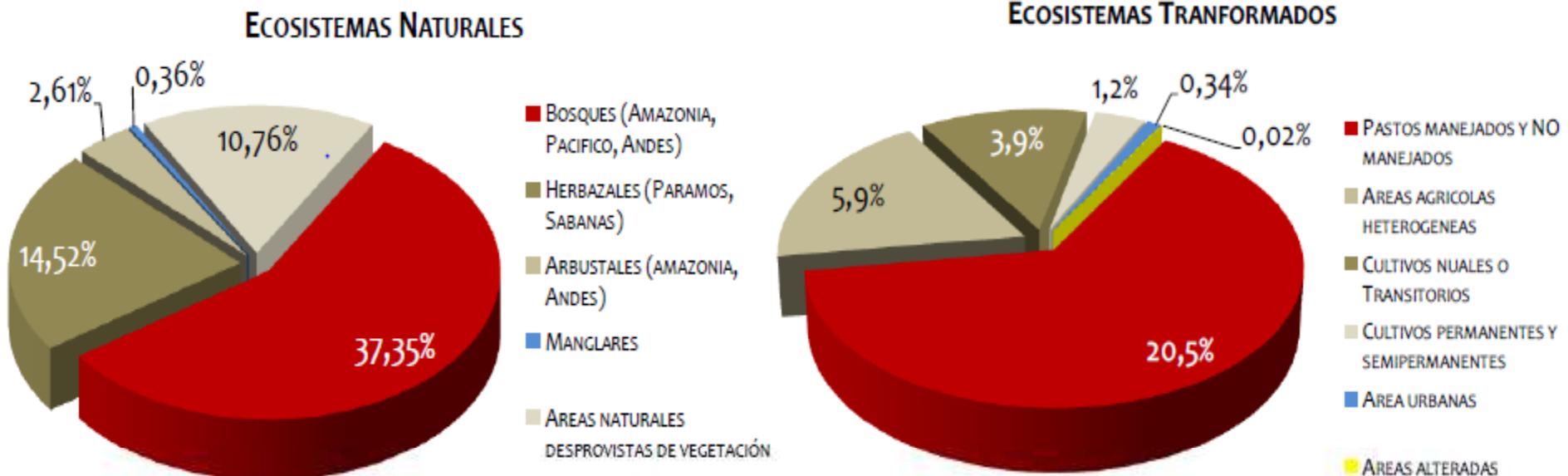
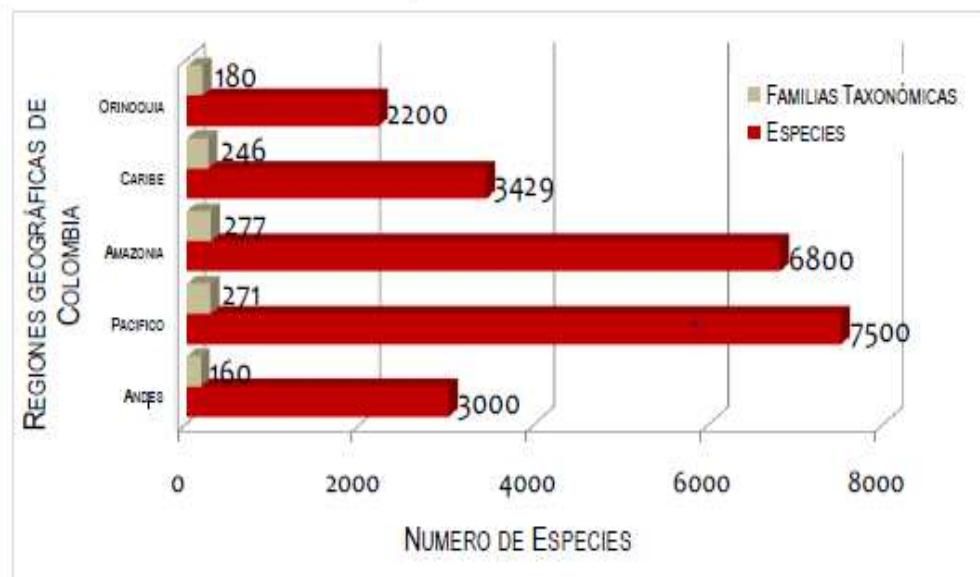


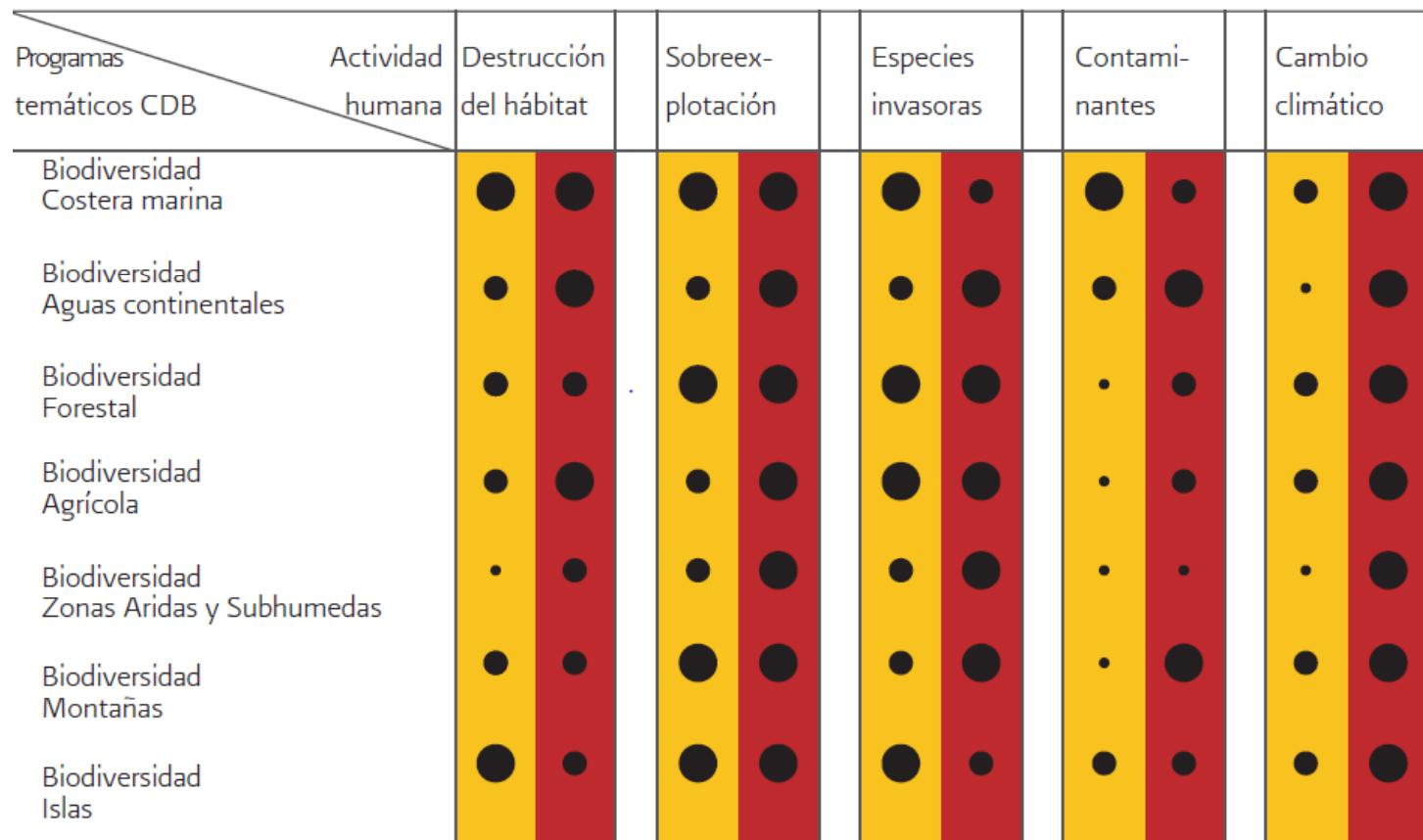
Figura 5. Diversidad de Ecosistemas terrestres (naturales y transformados) en Colombia



**Ecosistemas  
y Regiones  
Geográficas  
en Colombia**

# México - Ejemplo de los 4<sup>tos.</sup> informes nacionales

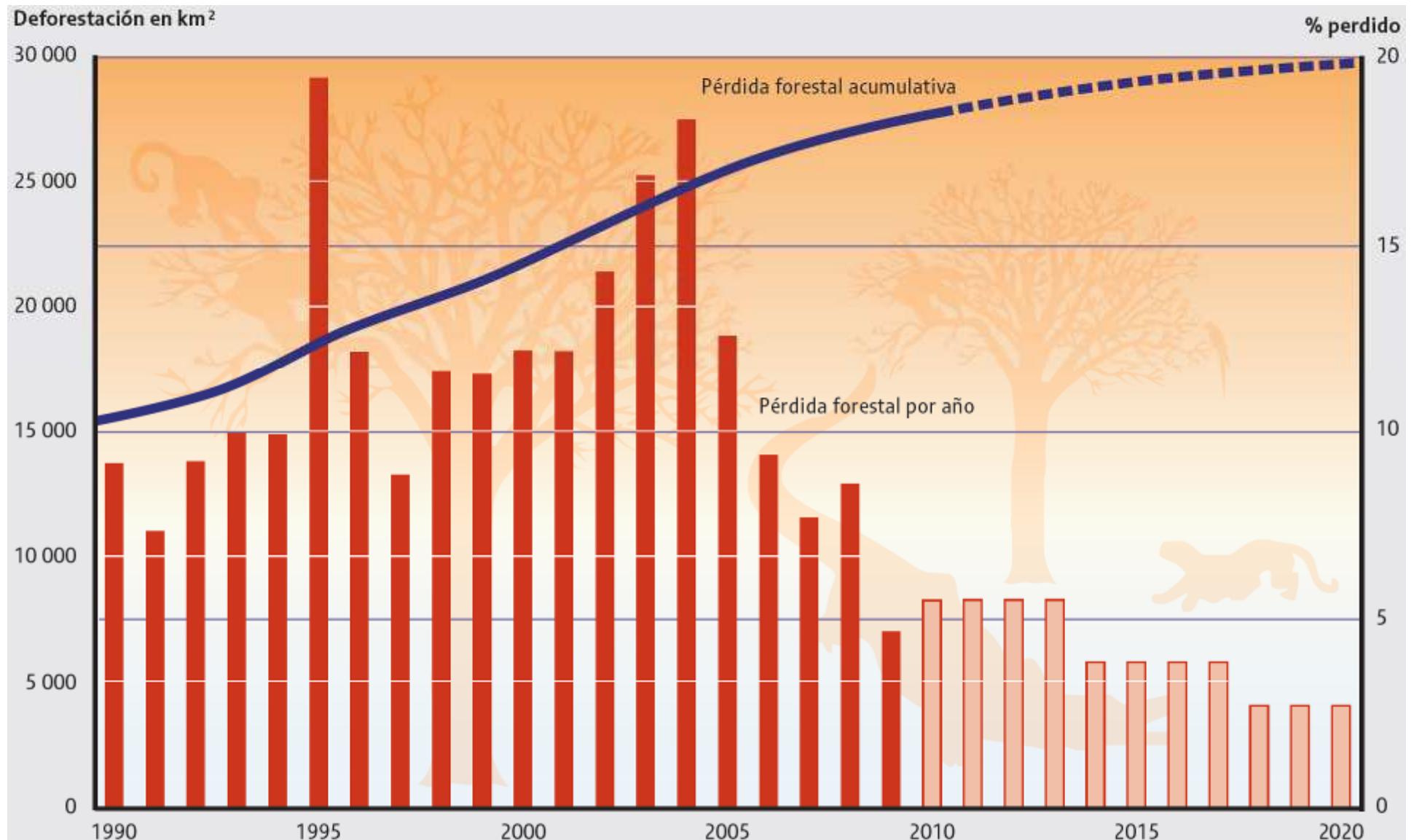
**IMPACTO DE LA ACTIVIDAD HUMANA SOBRE LA BIODIVERSIDAD DE MÉXICO  
EN LOS SIETE PROGRAMAS TEMÁTICOS DEL CDB: MAGNITUD DE CAMBIO (IMPACTO)  
DENOTADA POR LOS CÍRCULOS DE DIFERENTE TAMAÑO, Y TENDENCIA TEMPORAL  
(ACTUAL, FUTURO) DEL CAMBIO EN LOS ECOSISTEMAS**



Impacto: ● Grande ● Intermedio ● Bajo

Situación temporal: ■ Actual ■ Futuro

# Brasil - Deforestación en el Amazonas



# Ejemplos de los 4<sup>tos.</sup> informes nacionales

Grupo	Número de especies	Número de especies endémicas	% de especies endémicas
Plantas vasculares (sólo Chile continental)	5.105	2.630	51,5
Helechos	114	19	23,8
Gimnospermas	16	5	69,2
Monocotiledóneas	1.069	424	39,7
Dicotiledóneas	3.906	2.182	55,9
Angiospermas	4.975	2.606	52,4
Peces	1.027	-	-
Anfibios	43	33	76,7
Reptiles	94	55	58,5
Aves	456	10	2,2
Mamíferos	170	17	10,0

Chile

Ecuador

Tabla 10. Riqueza de especies y endemismo de los vertebrados en Galápagos

Grupo	Total taxa	% endemismo
Reptiles	40	100
Aves	58	52
Marinas	19	26
Marino-costeras	13	23
Terrestres	26	84
Mamíferos	16	88
Terrestres	12	100
Marine (no cetáceos)	2	50
Murciélagos	2	50

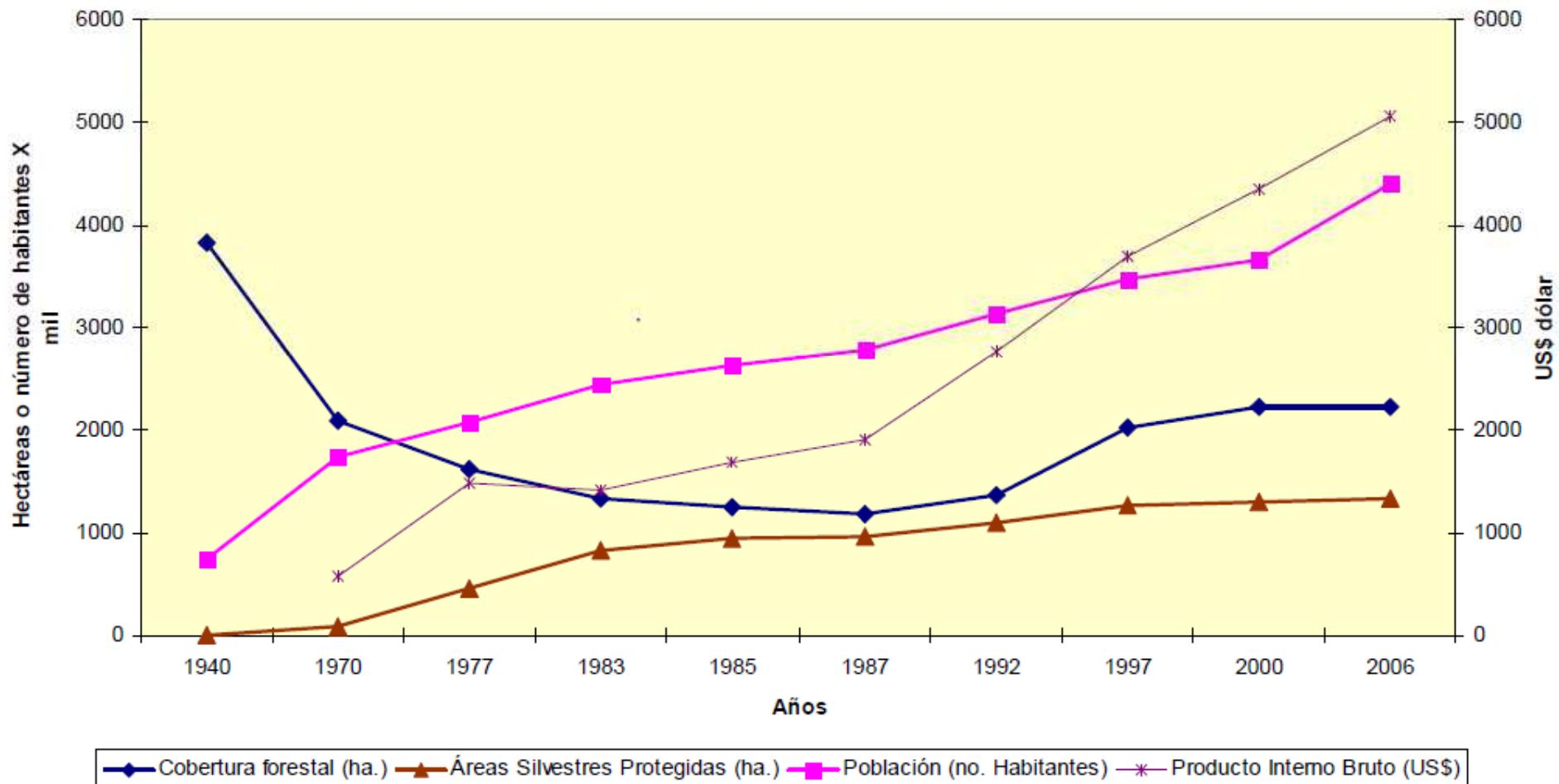
# Ejemplos de los 4tos. informes nacionales

P  
a  
n  
a  
m  
á

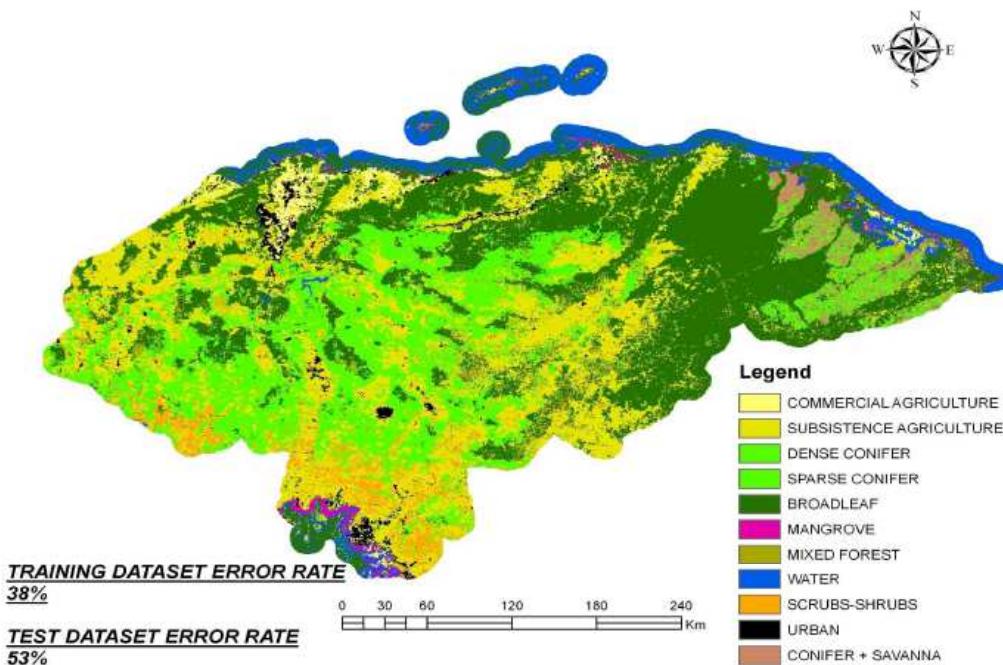
Cuadro 5. Principales impulsores directos del cambio en la biodiversidad y los ecosistemas.

Principales Impulsadores Directos de Cambio en la Biodiversidad y Servicios de los Ecosistemas.					
Ecosistemas	Cambio de hábitat	Cambio Climático	Especies invasoras	Sobre Explotación	Contaminación
Bosque Tropical	→	↗	→	↗	→
Tierras Áridas	↗	↗	→	↗	↗
Sábana Tropical	↗	↗	→	↗	↗
Aguas Continentales	→	↗	→	↗	↗
Cuencas, ríos y Lagos	→	↗	→	↗	↗
Islas	↗	↗	→	↗	→
Marino y costero	↗	↗	→	↗	↗

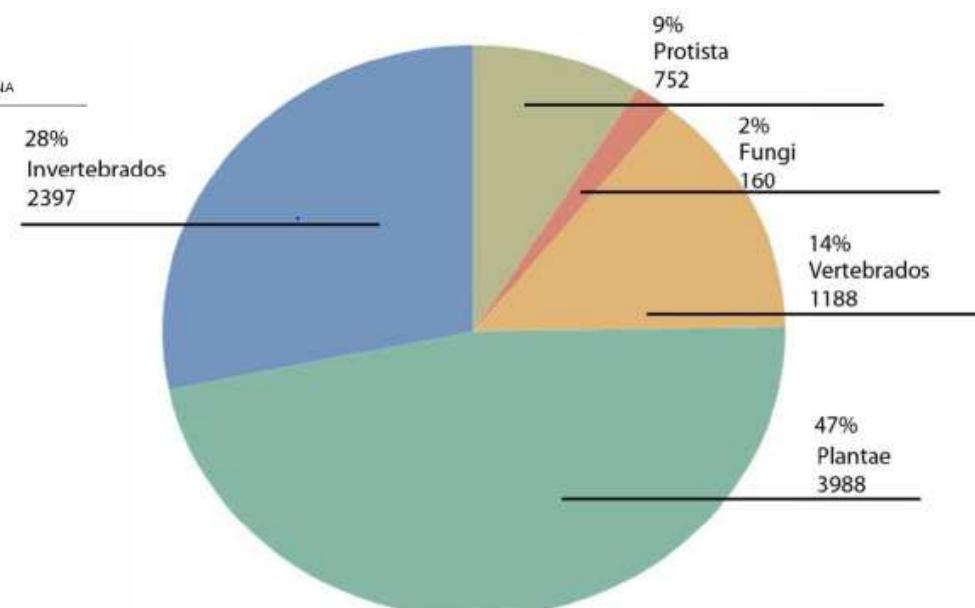
# Costa Rica - COMPORTAMIENTO DE LA COBERTURA FORESTAL Y ÁREAS SILVESTRES VERSUS CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN Y PRODUCTO INTERNO BRUTO. (1940-2006)



# Ejemplos de los 4<sup>tos.</sup> informes nacionales



## Honduras

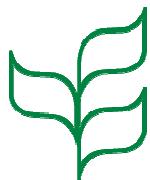


## El Salvador

Figura 5. Número de especies registradas en cada Reino para El Salvador

**Taller para Latinoamérica sobre la Preparación del 5to Informe Nacional  
e Indicadores**  
**Cochabamba, Bolivia, 2-6 diciembre 2013**

# Grupo de Trabajo – Parte 1



Convenio sobre la  
Diversidad Biológica



**2011-2020**  
**Decenio de las Naciones Unidas  
sobre La Biodiversidad**



La vida en armonía, hacia el futuro  
いのちの共生を、未来へ  
IUCN 10 / MOP 5

# Grupo de Trabajo – Parte 1

## Objetivo:

- Comenzar a identificar la información necesaria para esta parte del informe
- Recopilar la información relevante en un solo lugar
- Identificar vacíos de información
- Identificar ministerios, sectores u organizaciones
  - que cuenten con información relevante
  - que deberían ser consultados.

# Grupo de Trabajo – Parte 1

## Métodos:

- La hoja de trabajo se utilizará durante todo el taller
- Se completará en etapas, la información de una parte ayudará a completar las otras.
- No es necesario completar toda la hoja de trabajo en el taller
- La hoja de trabajo puede servir de base para nuevas consultas

# Grupo de Trabajo – Parte 1

- Trabajar en grupos para completar la hoja de trabajo de su país.
- Centrarse en la Parte 1 y las Metas de Aichi 5 a la 15.
- Para cada meta, identificar los ecosistemas, especies relevantes o presiones e indicar su estado (incremento, igual, decrecimiento).
- Algunas Metas de Aichi tendrán varios elementos que abordar.
- Cuando el estado de la situación no es seguro, utilice su juicio y / o indique dónde podría encontrarse información pertinente.
- Indique cuáles son las implicaciones para el bienestar humano.

# Grupo de Trabajo – Parte 1

## Hoja de trabajo para la preparación del quinto informe nacional

Metas de Aichi para la Diversidad Biológica	Situación, tendencias y amenazas a la biodiversidad y repercusiones para el bienestar humano	Impactos o implicaciones para el bienestar humano
	Estado de los componentes o presiones relevantes de la bd	
Meta 1- Mayor sensibilización	<b>Estado</b> – se necesita incrementar la concientización de ciudadanos <b>Presiones</b> – urbanización, currículum académico demandante	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acciones públicas inadecuadas para proteger la bd</li><li>• Falta de apoyo público</li><li>• Acciones públicas inadecuadas para proteger la bd</li></ul>
Meta 2 – Valores de la biodiversidad integrados	<b>Estado</b> - No se ha incorporado los valores de la bd en sist. de contabilidad <b>Retos</b> – falta de conciencia sobre los valores de la bd, falta de estudios de valoración nacionales, falta incorporar la bd	<ul style="list-style-type: none"><li>• Servicios ecosistémicos no valorados correctamente,</li><li>• Acciones sin apoyo financiero</li><li>• Políticas inadecuadas</li><li>• Distorsión del mercado</li></ul>
Meta 3 – Incentivos reformados	Promoción de subsidios en la agricultura <b>Presiones</b> – seguridad alimentaria, alivio a la pobreza, intereses políticos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salud - contaminación</li><li>• Pérdida de empleo</li><li>• Cambios en medios de vida</li><li>• Disminución del PIB</li></ul>
Meta 4 – Consumo y producción sostenible	Se necesita un marco que regule el consumo y producción sustentable	
Meta 5 – Pérdida de hábitats reducida por lo menos a la mitad	<b>Estado</b> - pérdida en ecosistemas de aguas interiores, y marina/costera desde los años 70's <b>Presiones</b> – actividades de desarrollo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Amenaza a medios de vida de la población que vive en costas y depende de la pesca como alimento</li></ul>
Meta 6 – Manejo sostenible	<b>Estado</b> – sobreexplotación de recursos pesqueros y forestales <b>Presiones</b> – turismo, contaminación, falta de otros medios de vida, infraestructuras	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pérdida de bd, amenazas a medios de vida y seguridad alimentaria</li><li>• Problemas relacionados con el cambio climático</li><li>• Turismo no amigable con la naturaleza</li></ul>

# GRACIAS!



Convenio sobre la  
Diversidad Biológica



2011-2020  
Decenio de las Naciones Unidas  
sobre la Biodiversidad