

Taller para Latinoamérica sobre la Preparación del 5to Informe Nacional e Indicadores

Cochabamba, Bolivia, 2-6 diciembre 2013

Sugerencias para preparar la parte I del 5^{to} informe nacional



**Convenio sobre la
Diversidad Biológica**



**Decenio de las Naciones Unidas
sobre La Biodiversidad**



La vida en armonía, hacia el futuro
いのちの共生を、未来へ
DOP 10 / MOP 10

Enfoque General

Evaluando el estado y las tendencias de la biodiversidad e implicaciones para el bienestar humano/buen vivir

- Importancia de la biodiversidad (nacional, regional o global)
- Cambio en el estado y tendencias de la biodiversidad desde el último informe
- Amenazas más importantes de la biodiversidad (directas e indirectas)
- Impactos de los cambios de la biodiversidad que afectan el bienestar humano/buen vivir
- Posibles escenarios para cambios futuros

Posible información para el informe

Pregunta 1: ¿Por qué es importante la biodiversidad en su país?

- Recalcar las contribuciones de la biodiversidad y servicios ecosistémicos para el bienestar humano/ buen vivir, desarrollo socio-económico, reducción de la pobreza...
- Incluir estimados de los valores económicos y otros valores de la biodiversidad
- Usar ejemplos de servicios/beneficios “excepcionales” que brinda la biodiversidad
- Usar ejemplos para ilustrar el impacto causado por la pérdida de biodiversidad



Convenio sobre la
Diversidad Biológica



Decenio de las Naciones Unidas
sobre la Biodiversidad

Posible información para el informe

Pregunta 2: ¿Cuáles son los mayores cambios que han habido en el estado y tendencias de la biodiversidad en su país?

- Presentar cambios desde el último informe, remarcando datos históricos
- Presentar un panorama general del estado de la biodiversidad, usando evaluaciones y estudios
- Enfocarse en los ecosistemas y especies que son importantes en el país
- Usar indicadores cuando sea posible
- Incluir estudios de caso que demuestren cambios significativos en la biodiversidad



Convenio sobre la
Diversidad Biológica



Decenio de las Naciones Unidas
sobre la Biodiversidad

Posible información para el informe

Pregunta 3. ¿Cuáles son las principales amenazas de la biodiversidad?

- Describir las principales amenazas de la biodiversidad (directas e indirectas)
- Ligar las amenazas con los cambios observados en el estado y tendencias de la biodiversidad



Convenio sobre la
Diversidad Biológica



Decenio de las Naciones Unidas
sobre la Biodiversidad

Posible información para el informe

Pregunta 4. ¿Cuál es el impacto de los cambios en los servicios ecosistémicos y las implicaciones socio-económicas / culturales

- Describir los impactos del estado cambiante de la biodiversidad en el bienestar humano/buen vivir, sustento de vida, reducción a la pobreza, etc.
- Considerar los productos y servicios ecosistémicos significativos para el país



Convenio sobre la
Diversidad Biológica



Decenio de las Naciones Unidas
sobre la Biodiversidad

Posible información para el informe

Pregunta opcional: ¿Cuáles son los posibles cambios e impacto en el futuro?

- Describir posibles escenarios futuros de la biodiversidad
- Hacer comparaciones entre las circunstancias actuales con escenarios en donde se invierta más en biodiversidad
- Usar modelos de análisis
- Describir incertidumbres científicas para su análisis.



Convenio sobre la
Diversidad Biológica



Decenio de las Naciones Unidas
sobre la Biodiversidad

Sugerencias Generales

- Enfocarse en la información más reciente y brindar datos históricos para dar contexto e ilustrar las tendencias
- Enfocarse en analizar la información, no tanto en describirla
- Usar casos para ilustrar cómo han resultado las acciones
- Usar todo tipo de datos/información
- Usar evaluaciones de expertos o evaluaciones cualitativas cuando falten datos
- Usar indicadores existentes para evaluar el estado/tendencias y amenazas de la biodiversidad
- Usar cuadros, figuras y gráficos para su mejor análisis y comunicación



Convenio sobre la
Diversidad Biológica



Decenio de las Naciones Unidas
sobre la Biodiversidad

Materiales de referencia y fuentes de información

- GEO y evaluaciones regionales
- Reportes de organizaciones de la ONU (PNUMA, UNEP-WCMC, FAO, PNUD, GEF, etc.)
- Reportes de organizaciones regionales
- Global Biodiversity Information Facility (GBIF)
- GEO BON
- TEEB y sus reportes
- Alianza sobre indicadores de biodiversidad (BIP)
- Reportes por ONGs:
 - “Living Planet Report”
 - Lista Roja UICN
 - Estado de las aves del Mundo (BirdLife)



Convenio sobre la
Diversidad Biológica



Decenio de las Naciones Unidas
sobre la Biodiversidad

Colombia - Ejemplo de los 4^{tos.} informes nacionales

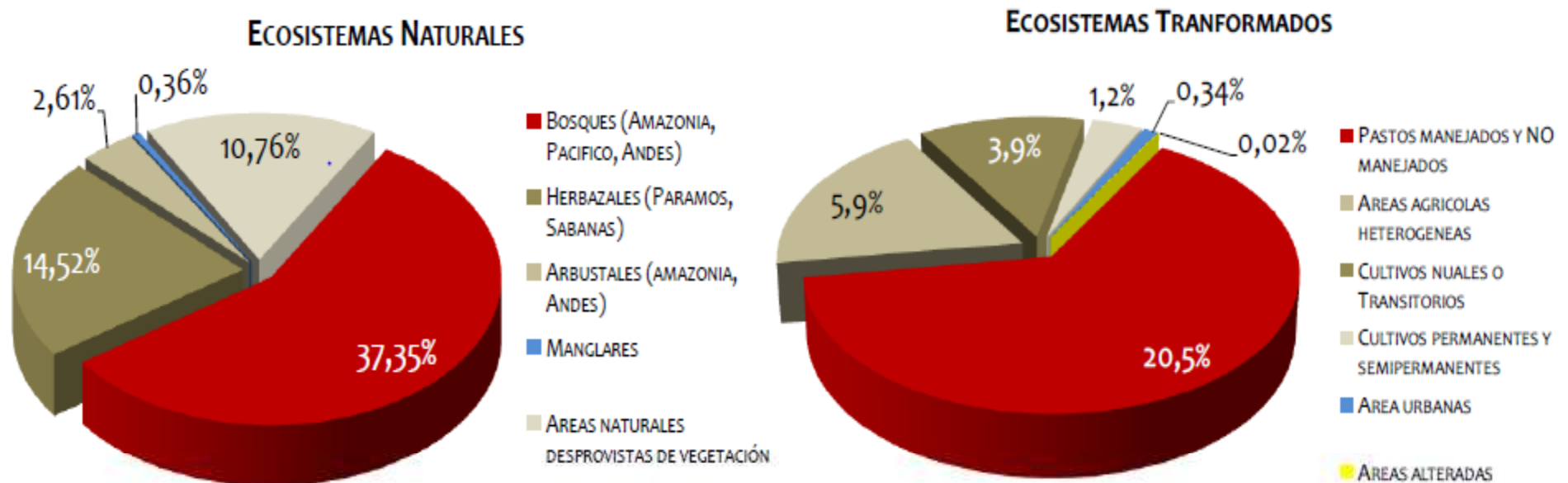
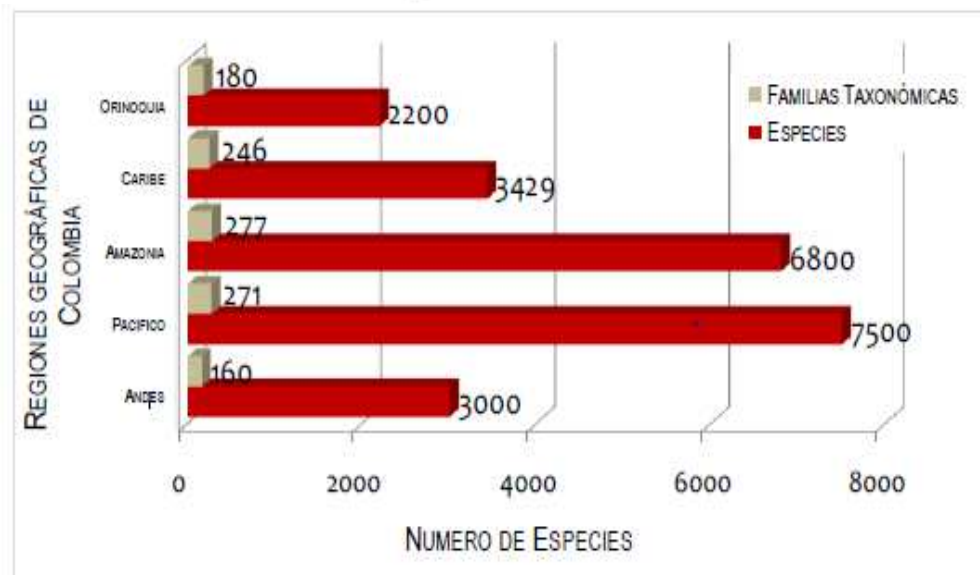


Figura 5. Diversidad de Ecosistemas terrestres (naturales y transformados) en Colombia



**Ecosistemas
y Regiones
Geográficas
en Colombia**

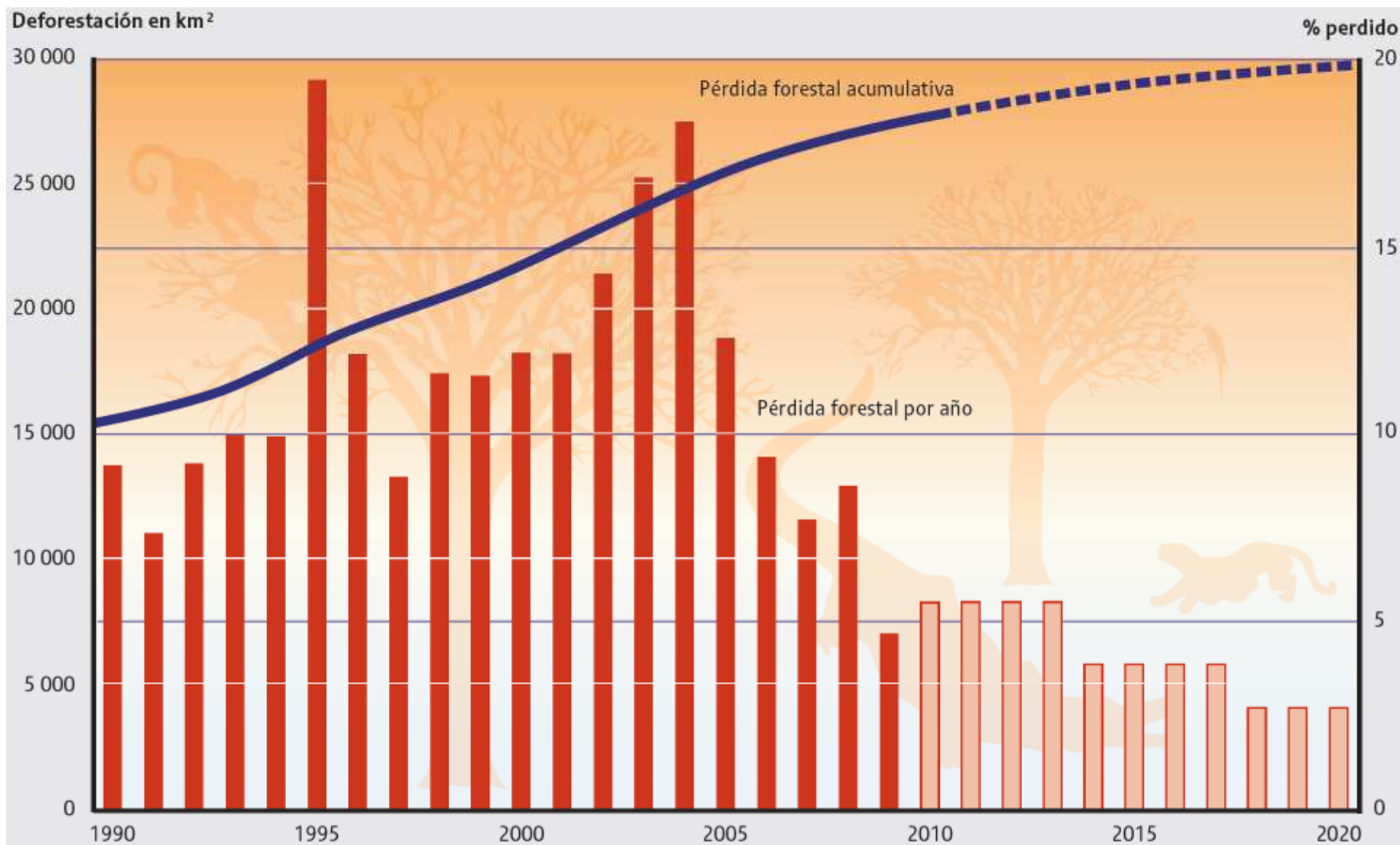
México - Ejemplo de los 4^{tos.} informes nacionales

IMPACTO DE LA ACTIVIDAD HUMANA SOBRE LA BIODIVERSIDAD DE MÉXICO
EN LOS SIETE PROGRAMAS TEMÁTICOS DEL CDB: MAGNITUD DE CAMBIO (IMPACTO)
DENOTADA POR LOS CÍRCULOS DE DIFERENTE TAMAÑO, Y TENDENCIA TEMPORAL
(ACTUAL, FUTURO) DEL CAMBIO EN LOS ECOSISTEMAS

Programas temáticos CDB \ Actividad humana	Destrucción del hábitat		Sobreex- plotación		Especies invasoras		Contami- nantes		Cambio climático	
Biodiversidad Costera marina	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Biodiversidad Aguas continentales	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Biodiversidad Forestal	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Biodiversidad Agrícola	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Biodiversidad Zonas Áridas y Subhúmedas	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Biodiversidad Montañas	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Biodiversidad Islas	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

Impacto: ● Grande ● Intermedio ● Bajo Situación temporal: ● Actual ● Futuro

Brasil - Deforestación en el Amazonas



Ejemplos de los 4^{tos.} informes nacionales

Grupo	Número de especies	Número de especies endémicas	% de especies endémicas
Plantas vasculares (sólo Chile continental)	5.105	2.630	51,5
Helechos	114	19	23,8
Gimnospermas	16	5	69,2
Monocotiledóneas	1.069	424	39,7
Dicotiledóneas	3.906	2.182	55,9
Angiospermas	4.975	2.606	52,4
Peces	1.027	-	-
Anfibios	43	33	76,7
Reptiles	94	55	58,5
Aves	456	10	2,2
Mamíferos	170	17	10,0

Chile

Ecuador

Tabla 10. Riqueza de especies y endemismo de los vertebrados en Galápagos

Grupo	Total taxa	% endemismo
Reptiles	40	100
Aves	58	52
Marinas	19	26
Marino-costeras	13	23
Terrestres	26	84
Mamíferos	16	88
Terrestres	12	100
Marine (no cetáceos)	2	50
Murciélagos	2	50

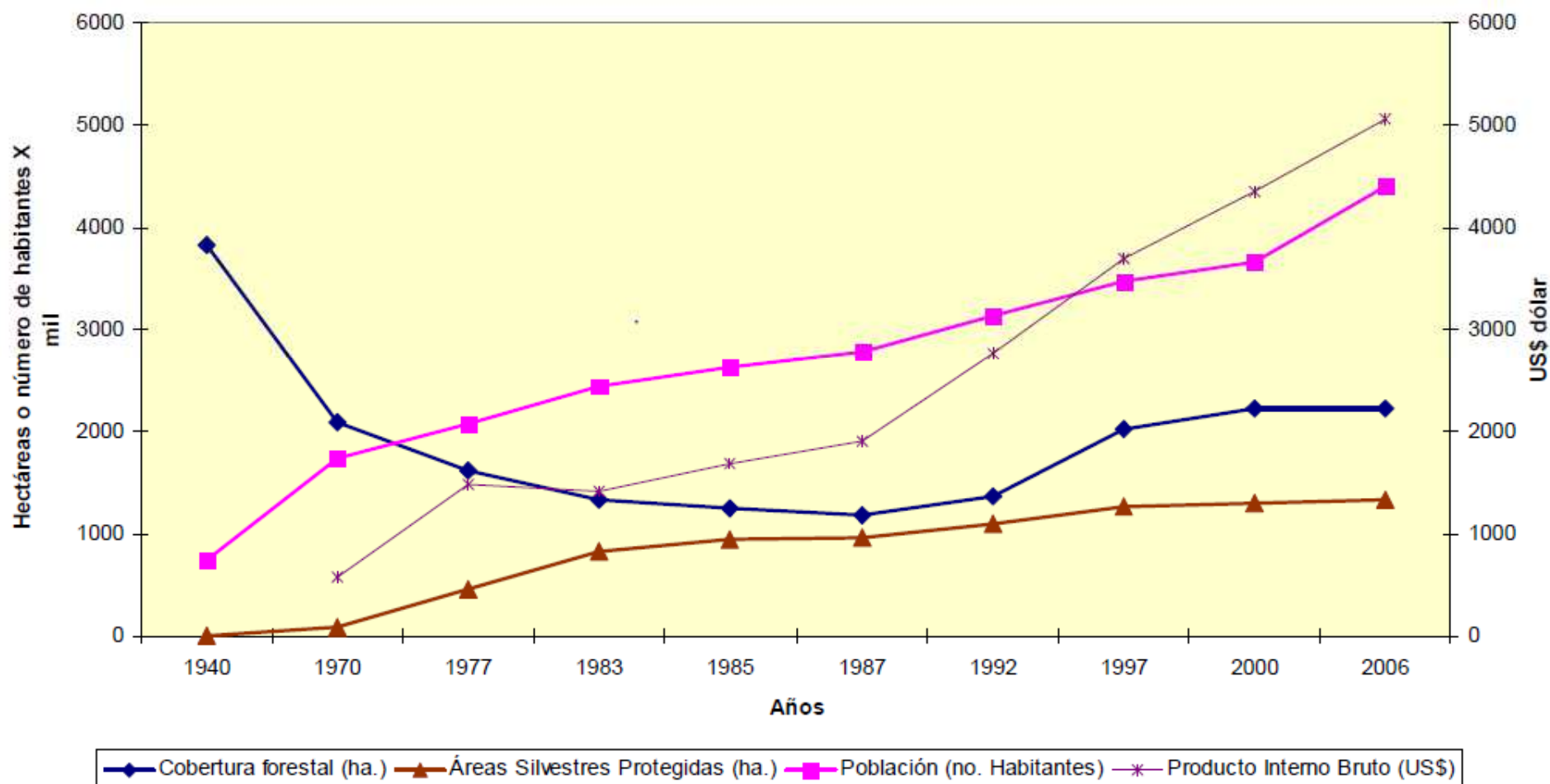
Ejemplos de los 4^{tos.} informes nacionales

P
a
n
a
m
á

Cuadro 5. Principales impulsores directos del cambio en la biodiversidad y los ecosistemas.

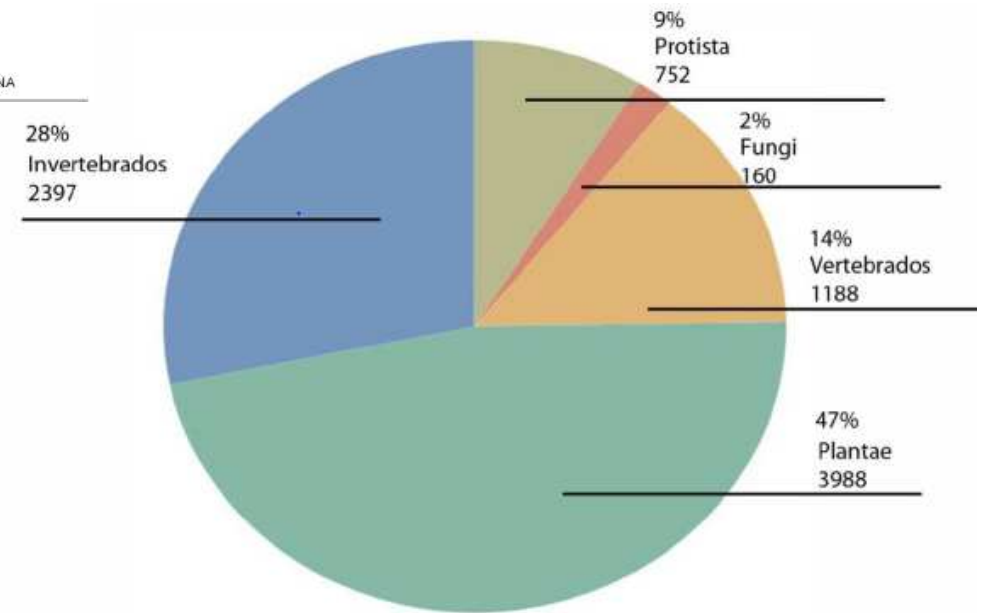
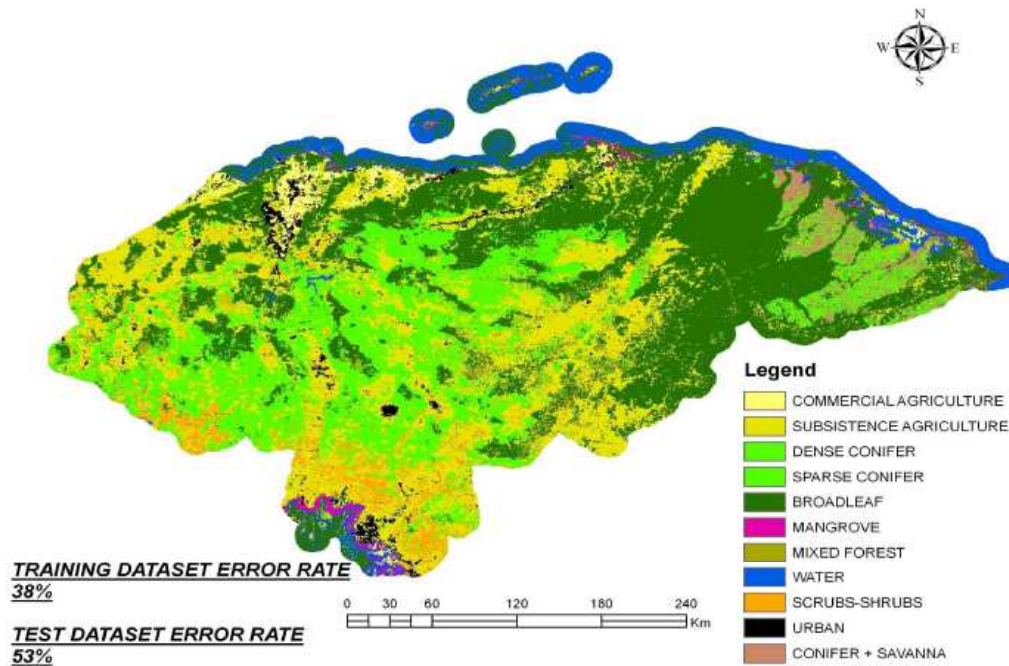
Principales Impulsadores Directos de Cambio en la Biodiversidad y Servicios de los Ecosistemas.					
Ecosistemas	Cambio de hábitat	Cambio Climático	Especies Invasoras	Sobre Explotación	Contaminación
Bosque Tropical	→	↗	→	↗	→
Tierras Áridas	↗	↗	→	↗	↗
Sábana Tropical	↗	↗	→	↗	↗
Aguas Continentales	→	↗	→	↗	↗
Cuencas, ríos y Lagos	→	↗	→	↗	↗
Islas	↗	↗	→	↗	→
Marino y costero	↗	↗	→	↗	↗

Costa Rica - COMPORTAMIENTO DE LA COBERTURA FORESTAL Y ÁREAS SILVESTRES VERSUS CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN Y PRODUCTO INTERNO BRUTO. (1940-2006)



Ejemplos de los 4^{tos.} informes nacionales

Honduras



El Salvador

Figura 5. Número de especies registradas en cada Reino para El Salvador

**Taller para Latinoamérica sobre la Preparación del 5to Informe Nacional
e Indicadores**
Cochabamba, Bolivia, 2-6 diciembre 2013

Grupo de Trabajo – Parte 1



**Convenio sobre la
Diversidad Biológica**



**Decenio de las Naciones Unidas
sobre La Biodiversidad**



La vida en armonía, hacia el futuro
いのちの共生を、未来へ
DOP 10 / MOP 5

Grupo de Trabajo – Parte 1

Objetivo:

- Comenzar a identificar la información necesaria para esta parte del informe
- Recopilar la información relevante en un solo lugar
- Identificar vacíos de información
- Identificar ministerios, sectores u organizaciones
 - que cuenten con información relevante
 - que deberían ser consultados.



Convenio sobre la
Diversidad Biológica



Decenio de las Naciones Unidas
sobre la Biodiversidad

Grupo de Trabajo – Parte 1

Métodos:

- La hoja de trabajo se utilizará durante todo el taller
- Se completará en etapas, la información de una parte ayudará a completar las otras.
- No es necesario completar toda la hoja de trabajo en el taller
- La hoja de trabajo puede servir de base para nuevas consultas



Convenio sobre la
Diversidad Biológica



Decenio de las Naciones Unidas
sobre la Biodiversidad

Grupo de Trabajo – Parte 1

- Trabajar en grupos para completar la hoja de trabajo de su país.
- Centrarse en la Parte 1 y las Metas de Aichi 5 a la 15.
- Para cada meta, identificar los ecosistemas, especies relevantes o presiones e indicar su estado (incremento, igual, decremento).
- Algunas Metas de Aichi tendrán varios elementos que abordar.
- Cuando el estado de la situación no es seguro, utilice su juicio y / o indique dónde podría encontrarse información pertinente.
- Indique cuáles son las implicaciones para el bienestar humano.

Grupo de Trabajo – Parte 1

Hoja de trabajo para la preparación del quinto informe nacional

Metas de Aichi para la Diversidad Biológica	Situación, tendencias y amenazas a la biodiversidad y repercusiones para el bienestar humano	
	Estado de los componentes o presiones relevantes de la bd	Impactos o implicaciones para el bienestar humano
Meta 1- Mayor sensibilización	<p>Estado – se necesita incrementar la concientización de ciudadanos</p> <p>Presiones – urbanización, curriculum académico demandante</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acciones públicas inadecuadas para proteger la bd • Falta de apoyo público • Acciones públicas inadecuadas para proteger la bd
Meta 2 – Valores de la biodiversidad integrados	<p>Estado - No se ha incorporado los valores de la bd en sist. de contabilidad</p> <p>Retos – falta de conciencia sobre los valores de la bd, falta de estudios de valoración nacionales, falta incorporar la bd</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Servicios ecosistémicos no valorados correctamente, • Acciones sin apoyo financiero • Políticas inadecuadas • Distorsión del mercado
Meta 3 – Incentivos reformados	<p>Promoción de subsidios en la agricultura</p> <p>Presiones – seguridad alimentaria, alivio a la pobreza, intereses políticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Salud - contaminación • Pérdida de empleo • Cambios en medios de vida • Disminución del PIB
Meta 4 – Consumo y producción sostenible	Se necesita un marco que regule el consumo y producción sustentable	
Meta 5 – Pérdida de hábitats reducida por lo menos a la mitad	<p>Estado - pérdida en ecosistemas de aguas interiores, y marina/costera desde los años 70's</p> <p>Presiones – actividades de desarrollo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Amenaza a medios de vida de la población que vive en costas y depende de la pesca como alimento
Meta 6 – Manejo sostenible	<p>Estado – sobreexplotación de recursos pesqueros y forestales</p> <p>Presiones – turismo, contaminación, falta de otros medios de vida, infraestructuras</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pérdida de bd, amenazas a medios de vida y seguridad alimentaria • Problemas relacionados con el cambio climático • Turismo no amigable con la naturaleza

GRACIAS!



Convenio sobre la
Diversidad Biológica



Decenio de las Naciones Unidas
sobre la Biodiversidad