



UNITED NATIONS
UNIVERSITY

UNU-IAS

Institute of Advanced Studies



Convenio sobre la
Diversidad Biológica

CONSULTA MUNDIAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS
SOBRE LOS POSIBLES IMPACTOS DE LA
“REDUCCIÓN DE LAS EMISIONES DERIVADAS
DE LA DEFORESTACIÓN Y LA DEGRADACIÓN
FORESTAL (REED)” EN LAS COMUNIDADES
INDÍGENAS Y LOCALES

Ciudad de Baguio, Filipinas
del 12 al 14 de noviembre de 2008

PROGRAMA PROVISIONAL

1. Apertura de la reunión
2. Perspectiva de los objetivos y del programa de la reunión.
3. Presentación de los participantes.
4. Presentaciones de los participantes indígenas de acuerdo a las regiones.
5. Presentaciones por las organizaciones internacionales;-
 - (a) Secretaría del Convenio sobre la Diversidad Biológica;
 - (b) Programa de las Naciones Unidas para la reducción de las emisiones de la deforestación y la degradación forestal (REED);
 - (c) otros procesos y organizaciones internacionales pertinentes.
6. Examen del actual nivel de participación de las comunidades indígenas en el debate mundial sobre REDD, compilación de opiniones sobre las oportunidades y los desafíos.
7. Estrategias para coaliciones indígenas a fin de participar efectivamente en los procesos internacionales de REDD.
8. Estrategia de creación de capacidad para los pueblos indígenas:
 - (a) revisión de las herramientas existentes para el intercambio de información y el aumento de sensibilización;
 - (b) identificación de las actividades piloto promovidas por las comunidades indígenas y personas dependientes de los bosques, que sirven como ejemplo de las mejores prácticas proporcionando beneficios múltiples;

- (c) consideración de las necesidades de sensibilización y comunicación para los pueblos indígenas y sus organizaciones y proporcionar orientación a las secretarías de las convenciones de Río; y
 - (d) consideración del desarrollo de la red global de aprendizaje vinculando instituciones a nivel mundial.
9. Herramientas adicionales para influir en el desarrollo de los planes de REDD:-
- (a) proyectar los posibles beneficios y efectos negativos de los planes de REDD en las comunidades indígenas y locales y en la diversidad biológica;
 - (b) identificación del papel del conocimiento tradicional en el desarrollo y la implementación de los planes de REDD, y
 - (c) proyectar la manera para incluir los puntos de vista indígenas sobre la conservación y el uso sostenible de la diversidad biológica en la priorización de las áreas para inversiones de REDD.
10. Aprobación de las conclusiones y recomendaciones. planeamiento del camino a seguir.
11. Clausura de la reunión.
