



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

联合国教科文组织总干事伊琳娜·博科娃

“国际生物多样性日”的致辞

2011年5月22日

2011年的“国际生物多样性日”标志着“联合国生物多样性十年”的启动。借此机会，让我们一起重申生物多样性的重要性，并为保护生物多样性而作出共同努力。

每天发生的事情都在告诉我们生物多样性的重要性。生物多样性是健全的生态系统和人类可持续发展的基础。它和我们生活的很多方面息息相关——从人类的安全到我们的福祉，从我们的社会关系到我们的健康。

在日常生活的每一天，我们也看到了新的威胁和挑战。自1970年以来，全球的脊椎动物物种平均下降了百分之三十，热带地区则下降了百分之六十。我们也注意到，温带地区的百分比回升了百分之十五左右。然而，所有脊椎动物群体，特别是两栖动物面临着日益增大的威胁。目前，只有百分之一的海洋环境受到了保护。

这些数据都是无法回避的事实。栖息地的支离破碎使森林、湿地和沿海生态系统遭受到沉重打击。人类活动对生物多样性、生态系统和气候产生的影响也越来越大。

为此付出的代价是昂贵的。保护生物多样性对健全的地球和我们健全的社会都是至关重要的。我们必须行动起来，应对这一挑战的复杂性。为此，我们必须探讨生物多样性丧失的深层原因。这方面的因素包括不可持续的做法、教育不足、信息匮乏、不顾文化价值观的发展模式以及滥用科学技术。贫困是

导致生物多样性丧失的主要驱动因素。公平获取和利用生物多样性正在成为一项道德准则。

教科文组织致力于在教育、科学、文化及传播等职权领域开展保护生物多样性的工作。

这方面的工作包括今年“国际生物多样性日”的主题 - 森林生物多样性。在过去的四十年里，教科文组织通过人与生物圈计划以及其独特的世界生物圈保护区网络（在 110 个国家共计建立了 563 个保护区）推动了保护森林生物多样性的活动。这方面的工作还涵盖具有特殊普遍价值的所有自然遗址，包括 1972 年《世界遗产公约》列入的森林。我们正在努力与三大森林盆地所属国家开展合作，制定有关采取具体措施的合作协议，以保护这些至关重要的生态系统。

我们与联合国其他机构携手并肩，努力推进根据联大第 65 届会议在 2010 年国际生物多样性年结束之际作出的具有里程碑意义的决定所建立的生物多样性和生态系统服务政府间科学政策平台。该平台将在进一步扩大知识和确定促进森林生物多样性以及一般生物多样性的应对措施方面发挥核心作用。

教科文组织正全力着手制定 2011-2020 年生物多样性战略计划，我们将为该计划取得成功而不解努力。我已经发起了教科文组织生物多样性倡议，细化我们在教育、科学和文化领域保护生物多样性的工作。

我们的立场是明确的。面对气候变化的挑战，解决生物多样性丧失的问题是促进可持续发展的主战场。我们能够打赢这场战斗。但这这就要求我们具有意志和团结精神，在促进生物多样性为发展服务的同时也要为当代人和后代人保护好生物多样性。这就是 2011 年国际生物多样性日所传递的宗旨。

伊琳娜·博科娃